

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Динишвили Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 11:15:28
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacaef179a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ**

Выполнение курсовых работ по психологии

*Методические указания для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 37.03.01 Психология*

Автор-составитель - к.психол.н. доцент З.Ш. Яхина

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	4
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
Приложение 1.	21
Приложение 2.	24

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выполнение курсовых работ вызывает у студентов определённые затруднения, связанные с выбором темы курсового исследования, методикой их подготовки, правилами оформления, критериями оценивания. Предлагаемые методические указания раскрывают основные требования, предъявляемые к курсовым работам студентов психологических факультетов вузов. Выполнение студентами данных видов самостоятельных научных работ необходимо для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Представленная в приложении примерная тематика курсовых работ позволит студенту выбрать направление психологического исследования в соответствии со своими научными интересами. Эти темы носят рекомендательный характер и могут варьироваться как студентом, так и его научным руководителем.

В целом, опубликованные материалы могут быть рекомендованы студентам и преподавателям психологических факультетов вузов, осуществляющих научное руководство самостоятельной работой студентов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) включает в себя подготовку и защиту курсовых работ и проектов, которые закрепляют знания, полученные в ходе освоения образовательной программы.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020г. N 839), включающем совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психология». Использование данного издания в учебном процессе позволит сформировать следующие компетенции бакалавров:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации

эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Курсовая работа по психологии – это самостоятельная учебная работа студента, выполняемая с целью развития умений и навыков научно-исследовательской работы. В процессе работы студент глубже знакомится с методологической базой психологии, с имеющимися публикациями по избранной проблеме, развивает умения работы с научной литературой, а также учится ясно и убедительно излагать свои мысли.

Курсовая работа (проект) рассматривается как вид учебной работы по определенной дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. В течение учебного года пишется, как правило, всего одна курсовая работа.

Задачи и требования к их выполнению определяются ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология», а также локальными актами АНО ВО «Академия социального образования» (далее – Академия).

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры и доводится до сведения студентов. Конкретная формулировка темы и план ее разработки определяются по согласованию студента и преподавателя, за которым закреплена учебная дисциплина. В процессе работы тема может уточняться и изменяться. Все виды письменных работ могут иметь преемственность и последовательное научное и практическое развитие темы. При написании курсовых работ студент руководствуется рекомендациями, которые ему предоставляет преподаватель.

Курсовые работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Проверку (рецензирование) курсовых работ осуществляет преподаватель кафедры, который проводит учебные занятия по данной учебной дисциплине. Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития психологической

науки и практики, а также периодически обновляться. Примерная тематика курсовых работ студентов, обучающихся в Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлена в Приложении 2.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры педагогики, психологии и дефектологии. При этом преподаватели учитывают направления научных исследований в рамках кафедральной научной темы. Каждому преподавателю выделяется для научного руководства определенное количество курсовых работ. Утвержденные темы курсовых работ, как правило, доводятся до сведения студентов в начале изучения дисциплины, предусматривающей, согласно учебному плану, выполнение курсовой работы.

Требования к курсовой работе

В курсовой работе должна быть выделена обсуждаемая проблема, представлены точки зрения отечественных и зарубежных исследователей, описаны основные результаты проведенных исследований, оценено состояние проблемы. Содержание курсовой работы по психологии лучше иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения.

Примерный план подготовки курсовой работы:

- 1) выбор темы исследования;
- 2) разработка плана и программы исследования;
- 3) постановка задач исследования;
- 4) формулировка гипотезы исследования;
- 5) определение методов и методик исследования;
- 6) определение принципов и процедур построения выборки;
- 7) выбор методов обработки данных;
- 8) подготовка библиографического обзора;
- 9) чтение и конспектирование литературы;
- 10) сбор эмпирического материала;
- 11) количественно-качественная обработка результатов;
- 12) написание работы;

- 13) интерпретация полученных данных;
- 14) формулировка выводов;
- 15) подготовка и оформление окончательного варианта работы.

Курсовая работа представляется в печатном и сброшюрованном виде.

Структура курсовой работы

В целом, курсовая работа может включать 2–3 главы (одну (две) теоретические и одну экспериментальную) в зависимости от объема проработанного материала. К основным требованиям к курсовым работам следует отнести следующие.

1. Структура курсовой работы:

- *титульный лист* (Приложение 1);
- *оглавление*;
- *введение*: актуальность проблемы, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи исследования, этапы работы, методы, база исследования, общая характеристика испытуемых (возраст, общее количество респондентов, половая дифференциация), структура работы;
- *теоретическая часть*: исторический обзор, современное состояние проблемы, выводы по главе (обобщение с гипотезой);
- *эмпирическая часть*: цель и задачи экспериментального исследования, гипотеза, методы и методики исследования, характеристика испытуемых; количественный и качественный анализ полученных результатов, обсуждение данных; выводы по исследованию и рекомендации (число испытуемых – не менее 12–15 человек);
- *заключение*: общие выводы по теоретической и экспериментальной частям (основной понятийный аппарат, результаты полученных экспериментальных данных), информация о подтверждении (неподтверждении) гипотезы с обоснованием; определение перспектив дальнейших исследований по проблеме;
 - ✓ *список использованной литературы*: количество литературных источников – не менее 20;
 - ✓ *приложения* (таблицы, графики, гистограммы, математические расчеты, стимульный материал, работы испытуемых участников (рисунки, анкеты, тесты и т.д.).

Объем курсовой работы:

- ✓ общий объем – до 25-35 страниц (без приложения);
- ✓ объем введения – до 3 страниц;
- ✓ объем заключения – до 3 страниц;
- ✓ объем библиографии – до 1 -2 страницы;
- ✓ оставшиеся страницы - примерно поровну на 1 и 2 главу;
- ✓ количество строк на листе – 30 ± 2 .

Требования к оформлению методик исследования:

- ✓ название методики;
- ✓ автор методики (если есть);
- ✓ цель методики;
- ✓ источник (оформляется в виде ссылки на библиографию);
- ✓ оборудование (стимульный материал – карточки, бланки, предметы и т.п.);
- ✓ инструкция испытуемому (в прямой речи);
- ✓ ход исследования;
- ✓ форма протокола;
- ✓ алгоритм обработки данных;
- ✓ форма представления ожидаемых результатов (таблицы, графики, гистограммы и т.п.);
- ✓ математические расчеты (со ссылкой на приложение) – если имеются;
- ✓ анализ результатов.

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

В тексте, после фамилии или после цитирования, в квадратных скобках указываются порядковый номер источника и - через запятую - страница, если она необходима: например, [5, с. 80].

Так, если автор ссылается на работы нескольких исследователей, то оформляется это следующим образом: «В исследованиях ряда авторов [2, 7, 8, 12] установлено...».

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Все библиографические описания источников в списке, прилагаемом к работе, должны составляться согласно ГОСТу Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Примеры оформления библиографических описаний приведены в Приложении 3. В Приложении 4 представлены базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, которые также могут быть использованы при написании курсовой работы.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Оформление иллюстраций и рисунков

К иллюстрациям относятся графики, схемы, чертежи фотоснимки и т.д. Они именуются рисунками. Иллюстрации могут располагаться либо по тексту после первой ссылки на них, либо в приложении, на которое обязательно должна быть ссылка по тексту. Рисунки выполняются черным цветом за исключением фотографий. Если рисунок располагается в позиции «ландшафт», а не «портрет», то текст работы должен поворачиваться для удобства рассмотрения по часовой стрелке. Рисунки, за исключением расположенных в приложении, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Возможна нумерация в пределах раздела. Каждый рисунок должен иметь номер и название, которые располагаются под рисунком посередине после слова "Рисунок". Из названия рисунка должно быть понятно, что представлено на рисунке.

Пример:

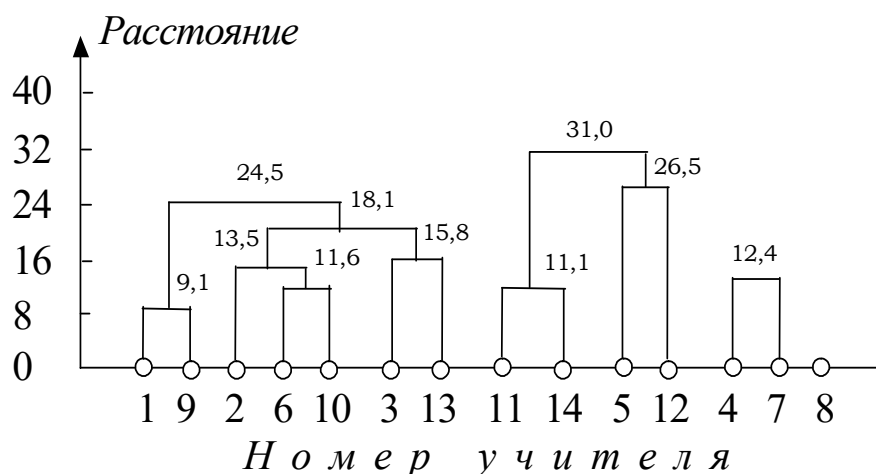


Рисунок 1. Дендрограмма распределения учителей по группам с совпадающими педагогическими установками.

Оформление таблиц

Статистический материал, расчеты и некоторые другие систематизированные виды информации должны оформляться с помощью таблиц. Таблицы справочного и вспомогательного характера могут выноситься в Приложение.

Таблицы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, либо нумерацию в пределах раздела. Слово таблица и ее номер указываются справа над таблицей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Наименование помещается над таблицей в виде заголовка и пишется с прописной буквы.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Таблица 1. Сводные результаты диагностики испытуемых по тесту самооценки

№ п/п	Шкала 1	Шкала 2	Шкала 3

Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовки – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, либо с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и

подзаголовков точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки указываются в единственном числе.

Использовать диагональные разделительные линии в таблице не допускается. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается перпендикулярное расположение.

Таблицу, в зависимости от размера, помещают либо сразу после первого упоминания в тексте, либо на следующей странице.

Если таблица выходит за рамки страницы, ее делят на части и располагают на последующих листах. Слово таблица и ее наименование не повторяют, а указывают на каждой следующей странице справа «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

При переносе таблицы допускается вместо заголовков граф указывать номера колонок арабскими цифрами. Такая нумерация должна быть, в том числе, и на первой странице таблицы.

Обозначения единиц измерения, общих для строки или колонки, указываются в сокращенном виде, после заголовка или подзаголовка и отделяются от него запятой. Допускается при необходимости выносить единицы измерения в отдельную строку или колонку.

Если данные во всех ячейках таблицы выражены в одной единице измерения, то их обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью. Для сокращения текста заголовков столбцов допускаются буквенные обозначения, если они ранее были объяснены по тексту.

Защита курсовой работы

Следует отметить, что выполненные студентом курсовые работы (проекты) проходят процедуру защиты, в процессе которой происходит анализ следующих знаний и умений студента:

-знание основного понятийного аппарата рассматриваемой темы; персоналий, которые обращались к этой проблеме (в историческом контексте и в современный период);

-четкое и конкретное ориентирование в проведенном экспериментальном исследовании (процедура проведения эксперимента, характеристика испытуемых, условно точные результаты, полученные в ходе экспериментальной ситуации);

-умение анализировать и объяснять исследовательские результаты, высказывать свое отношение и свою позицию по выполненной предлагаемой курсовой работе.

Курсовая работа сдается на кафедру строго в установленный срок (обычно за 3 - 5 дней до защиты). Научный руководитель пишет рецензию на курсовую работу, в которой отмечает ее слабые и сильные стороны, полноту и глубину раскрытия вопросов темы, уровень самостоятельности работы, прилежание студента и т.д. Студент может познакомиться с рецензией заранее и подготовить ответы на замечания. Кроме этого, защите предполагает подготовку презентативного материала. Время для доклада не превышает 8 - 10 минут.

На защите могут присутствовать все желающие, которые совместно с преподавателем могут задавать вопросы защищающемуся. После защиты всех работ выносятся решения об оценках, которые затем проставляются в зачетные книжки и ведомость. Защищенные работы хранятся на кафедре. Лучшие доклады по выполненным курсовым работам рекомендуются к участию в Студенческой научной конференции и публикации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценке в ходе защиты курсовой работы подлежат:

- знание области исследования;
- владение современными приемами научного исследования и использование их на практике;
- глубина и степень решения поставленных задач;
- умение кратко излагать результаты и аргументировано отвечать на вопросы;
- оформление курсовой работы.

Особое внимание обращается на самостоятельность студента при решении поставленных в работе задач.

Итоговая оценка курсовой работы выставляется по результатам защиты с учетом оценки, содержащейся в отзыве руководителя курсового проекта.

Критерии оценки подготовки и оформления курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме работы;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы; количество источников соответствует требуемому;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и структуре работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- в процессе защиты студент демонстрирует глубокое знание области исследования;
- Студент владеет специальной терминологией; общая культура речи и стилистическая корректность развиты на высоком уровне.

Оценка «хорошо»:

- содержание работы соответствует теме работы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- библиография по теме работы составлена по требованиям;
- есть несущественные замечания к оформлению работы (опечатки, неаккуратно выполненные диаграммы, отсутствие нумерации, несоответствие шрифта, полей и т.д.);

- в процессе защиты студент демонстрирует знание области исследования, однако в интерпретации темы преобладают общие рассуждения, примеры и доказательства не всегда убедительны;

- тема раскрыта недостаточно полно и требует дополнительных вопросов преподавателя; в высказывании имеются нарушения логики, последовательности изложения.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержание работы не полностью соответствует заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, а также материалы исследований;

- экспериментальная часть слабо связана с теоретической;

- - нарушена структура работы;

- в процессе защиты студент испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, особенно при выделении главных положений изученного материала; требуются дополнительные и наводящие вопросы преподавателя;

- студент не владеет специальной терминологией, основные правила культуры речи соблюдаются не в полной мере, бедный словарный запас, имеется большое количество стилистических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»:

- содержание работы не соответствует теме;

- - работа содержит существенные теоретические ошибки, поверхностную аргументацию основных положений; методы сбора данных не соответствуют поставленным в работе задачам;

- отсутствует практическая часть;

- в процессе защиты студент демонстрирует отсутствие логики в изложении материала и затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- Полное отсутствие необходимых обобщений и выводов, а также способности применять имеющиеся теоретические знания на практике.

Таким образом, курсовая работа как самостоятельное научное исследование может выявить уровень профессиональной подготовки студента, его способность осуществлять научное психологическое исследование, применять системный подход для решения поставленных задач.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Академия социального образования»

ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра педагогики, психологии и дефектологии

**КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине**

« _____ »

на тему:

« _____ »

студента _____ курса, группы _____, _____

ФИО _____

Научный руководитель

уч. звание, уч. степень, должность

ФИО

Проверена « _____ » _____ 20__ г.

Казань - 20__

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Название главы.....	6
1.1. Название параграфа.....	6
1.2. Название параграфа.....	24
Выводы по первой главе	29
Глава 2. Название главы.....	35
2.1. Название параграфа.....	35
2.2. Название параграфа.....	38
2.3. Название параграфа.....	45
Выводы по второй главе	49
Заключение.....	60
Список литературы.....	65
Приложение.....	70

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Общая психология»

1. Культурно-историческая психология Л.С. Выготского и ее современное состояние.
2. Сознание. Нормальные и изменённые состояния сознания.
3. Современные подходы к изучению личности в отечественной психологии.
4. «Я-концепция» личности в учении К. Роджерса.
5. Самосознание личности и его структура.
6. Современное состояние теории деятельности в психологии.
7. Теории мотивации в современной психологии.
8. Современные психологические теории памяти.
9. Современные теории мышления в психологии.
10. Проблема интеллекта и его измерения в психологии.
11. Социальный интеллект в профессиональной деятельности психолога.
12. Современные концепции воображения в психологии.
13. Значение свойств внимания в различных видах деятельности.
14. Воля как фактор регуляции деятельности.
15. Современные типологии характера в психологии.
16. Способности личности и их многообразие.
17. История становления психологической науки.
18. Структура современной психологии.
19. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.
20. Психологические теории внимания.
21. Ассоциативная теория памяти.
22. Психоаналитическая теория памяти.
23. Факторы, влияющие на развитие памяти.
24. Воображение и творчество.
25. Способности, одаренность и талант: общее и различное.
26. Исследование типов темпераментов и их психологическая характеристика.
27. Характер и темперамент.

28. Типология социальных характеров по Э.Фромму.
29. Характер и личность: общее и различное.
30. Становление волевых качеств личности.
31. Психологические теории эмоций.
32. Функции и виды эмоций у человека.
33. Эмоции и личность.
34. Взаимосвязь стиля общения и темперамента.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Психология личности»

1. Культурно-исторический подход в исследовании личности.
2. Личность с позиции деятельностного подхода.
3. Соотношение понятий «субъект» и «личность» в психологии.
4. Психология и феномены субъектности личности.
5. Проблема жизненного смысла личности в психологии.
6. Проблема воли в психологии
7. Характер и волевые качества личности
8. Проблема жизненного пути личности в работах С.Л. Рубинштейна.
9. Жизненный путь личности и проблема периодизации развития в психологии.
10. Принцип детерминизма в концепции С.Л. Рубинштейна.
11. Проблема самоактуализации личности в работах А. Маслоу.
12. Креативность и творческие способности личности.
13. Проблема свободы и ответственности личности в психологии.
14. Роль волевой саморегуляции в формировании поведения человека.
15. Эмоциональные особенности формирования личности в онтогенезе.
16. Эмоциональная структура и эмоциональная направленность личности.
17. Жизненный путь и проблема временной организации личности.
18. Нормативные кризисы развития личности.
19. Теория развития и формирования личности в детском возрасте Л.И. Божович.
20. Роль самосознания в саморазвитии личности.

21. Формирование самоидентичности личности.
22. Психологический анализ внутренних конфликтов личности.
23. Характер как индивидуальный жизненный стиль.
24. Развитие типологического подхода в исследовании личности.
25. Психоанализ о роли бессознательного в развитии личности.
26. Динамика личностного развития в теории К.Юнга.
27. Специфика когнитивного подхода к исследованию личности.
28. Проблема гуманизма в теориях личности.
29. Личность в транзактном анализе Э.Берна.
30. Особенности поведенческого подхода к исследованию личности.
31. Проблема личностного потенциала в психологии личности.
32. Концепция самосознания личности В.В.Столина.
33. Концепции личности А.Ф.Лазурского, В.Н.Мясищева, А.Н.Леонтьева.
34. Концепции личности С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, К.К.Платонова.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Психология развития и возрастная психология»

1. Психологические условия развития ребенка в период кризиса трех лет
2. Изучение развития речи детей дошкольного возраста
3. Развитие речи в раннем детском возрасте
4. Развитие эмоциональной сферы ребенка-дошкольника
5. Эмоциональная тревожность и ее влияние на самооценку ребенка дошкольного возраста
6. Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста
7. Мотивы взаимодействия дошкольников со взрослыми
8. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению
9. Изучение внутренней позиции школьника как критерия личностной готовности ребенка к школе
10. Развитие логической памяти младших школьников в учебной деятельности

11. Становление младшего школьника как субъекта учебной деятельности
12. Темперамент и особенности его проявления в младшем школьном возрасте
13. Коррекция неуспеваемости детей младшего школьного возраста
14. Подросток в современном обществе: проблемы становления идентичности
15. Общение с родителями и его влияние на развитие самосознания подростков
16. Влияние школьного обучения и общения с педагогами на развитие личности подростка
17. Изучение акцентуаций характера у подростков
18. Психолого-педагогический анализ профессиональных интересов современного юношества
19. Профессиональная и личностная продуктивность в зрелом возрасте
20. Психологическая характеристика «кризиса середины жизни»
21. Психологические особенности лиц пожилого возраста.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ

(по ГОСТ Р 7.0.100-2018)

1 июля 2019 года в России вступил в силу новый **ГОСТ Р 7.0.100-2018**

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Целью разработки стандарта является унификация библиографического описания в соответствии с международными правилами.

При описании книг с одним, двумя, тремя авторами, указываем одного автора в начале описания (в заголовке), остальных за косой чертой после заглавия.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ОДНОГО АВТОРА

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 248 с.

Борхунова, Е. Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов: учебно-методическое пособие / Е. Н. Борхунова. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с.

Гринько, А. А. История России: учебное пособие / А. А. Гринько. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 200 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ДВУХ АВТОРОВ

Низкий, С. Е. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы: монография / С. Е. Низкий, А. А. Муратов. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. – 266 с.

Кухаренко, Н. С. Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов: учебное пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 56 с.

Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 188 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ТРЕХ АВТОРОВ

Буторина, Т. Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей: учебное пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. – 2 -е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 124 с.

Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб: учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. – 2-е изд., перераб . и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 264 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ЧЕТЫРЕХ АВТОРОВ

*При наличии четырех авторов, книга описывается **под заглавием**, все четыре автора указываются **за косой чертой***

Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства: учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 252 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРОВ

*При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия **приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]***

Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 376 с.

Инновационно-инвестиционное развитие скотоводства Амурской области: монография / Т. Р. Петрова-Шатохина , В. В. Реймер , А. П. Курносков [и др.]. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. аграр. ун-та, 2018. – 184 с.

Экология микроорганизмов: учебник / А. И. Нетрусов, Е. А. Бонч-Осмоловская, В. М. Горленко [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 266 с.

или (электронный)

с сайта ЭБС :

Основы агрономии: учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2017. – 464 с. // ЭБС IPRbooks : [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/65605.html> (дата обращения: 04.09.2019).

ОПИСАНИЕ КНИГИ БЕЗ АВТОРОВ

при составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.

Санитарная микробиология: метод. указ. к преддиплом. практике / сост.: Т.В. Федоренко, З. А. Литвинова. – Благовещенск: Изд-во Дальневост.гос. аграр. ун-та, 2017. – 66 с.

Электрические аппараты: учебник и практикум / под ред. П. А. Курбатова. – Москва: Юрайт, 2018. – 247 с .

ОПИСАНИЕ МНОГОЧАСТНОГО (МНОГОТОМНОГО) ИЗДАНИЯ (РЕСУРСА).

ОПИСАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ТОМА

при составлении описания тома (выпуска, номера) под общим заглавием многочастного документа в качестве основного заглавия приводят общее заглавие многочастного документа , порядковый номер тома (выпуска, номера) и его частное заглавие (если оно имеется), разделяя их точками.

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология. Учебник. В 2 т. Т. 1.

Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В.

Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019.

– 447 с.

или (электронный)

с сайта ЭБС Юрайт:

Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология. Учебник. В 2 т. Т. 1.

Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А.

А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.

– 447 с. // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/425265> (дата обращения: 29.08.2019).

с сайта ЭБС Лань:

Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Учебное пособие. [В 2 т.]. Т. 1. Зерновые культуры / А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 432 с. // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/32824> (дата обращения: 29.08.2019).

ОПИСАНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии. Тестовые задания. [В 2 ч.]. Ч. 1 / Н. Н. Малкова. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017. – 36 с. *или (электронный)*

Сайт ДальГАУ — электронный каталог, учебно-методические материалы (Электронная библиотека ДальГАУ)

Малкова, Н. Н. Биология с основами экологии. Тестовые задания. [В 2 ч.]. Ч. 1 / Н. Н. Малкова. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2017. – 36 с. // ЭБ ДальГАУ: [сайт]. – URL: http://irbis.dalgau.ru/DigitalLibrary/UMM_vo/221.pdf (дата обращения: 12.12.2019).

ОПИСАНИЕ СБОРНИКОВ

НАУЧНЫХ ТРУДОВ, МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ

Инновации в пищевой промышленности: образование, наука, производство : материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. (Благовещенск, 20 февраля 2018 г.). – Благовещенск: Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – 235 с. – ISBN 978-5-9642-0409-1.

Проблемы зоотехнии, ветеринарии и биологии животных на Дальнем Востоке. Сб. науч. тр. Вып. 25 / отв. ред. В. А. Гоголов. – Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2018. – 129 с. – ISBN 978-5-9642-0424-4.

ОПИСАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от

29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»): Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 // Техэксперт: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344800> (дата обращения: 10.06.2019).

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Горбунова, Л. Н. Тестирование как один из методов активизации учебного процесса / Л. Н. Горбунова, Т. Н. Мармус // Инженерное образование: опыт, перспективы, проблемы: материалы всерос. конф. с междунар. участием (Благовещенск, 16 ноября 2018 г.). – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – С. 77-82.

СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Использование дигидрохверцетина в рационе коров в период раздоя / Р. Л. Шарвадзе, Е. М. Гайдукова, О. А. Зеленко, Ю. А. Марчук // Проблемы зоотехнии, ветеринарии и биологии животных на Дальнем Востоке : сб. науч. тр. – Благовещенск : Изд-во Дальневосточного ГАУ, 2018. – Вып. 25. – С. 108-115.

СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Тихомиров, А. И. Эффективность государственной поддержки племенного животноводства / А. И. Тихомиров, Т. Е. Маринченко // Техника и оборудование для села. – 2019. – № 7. – С. 39-42.

Козлова, И. И. Тенденции формирования промышленного сортимента земляники в Российской Федерации / И. И. Козлова // Садоводство и виноградарство. – 2019. – № 2. – С. 25-32.

или (электронный)

Выбор оптимальных технологических линий по подготовке кормовых материалов к длительному хранению / С. В. Щитов, Ю. Р. Самарина, К. Б. Постовитенко, Е. С. Князева // АгроЭкоИнфо. – 2018. № 4. – URL:

http://agroecoinfo.narod.ru/journal/STATYI/2018/4/st_407.doc (дата обращения: 29.08.2019).

Increasing the Efficiency of Transport and Technological Complexes Used in Crop Harvesting / S.V. Shchitov, Z. F. Krivutsa, Yu. B. Kurkov, A. V. Burmaga [et al.]. – DOI 10.3923/jeasci.2018.6850.6854 // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2018. – Vol. 13, № 16. – p. 6850-6854. – URL: <http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/jeasci/2018/6850-6854.pdf>. (дата обращения: 03.09.2019).

ОПИСАНИЕ САЙТОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2019).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2010 – . – URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2019).

ЮРАЙТ: электронная библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – . – URL : <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

IPRbooks: электронная библиотечная система : сайт. – Саратов, 2005 – . – URL : <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://dvs.rsl.ru/> (дата обращения: 03.09.2019).

Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) : сайт. – Москва, 1955 – . – URL : http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/ (дата обращения: 03.09.2019).

В конце библиографического описания ставится точка.

Приложение 4.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.knigafund.ru> (Электронная библиотечная система)

– <http://www.psypublica.ru> (Психологические публикации).

– <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).
– <http://www.ipras.ru/08.shtml> (Психологический журнал // сайт Института психологии РАН).

– <http://www.psypublica.ru> (психологические публикации по различным разделам психологической науки).

– <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).

– <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).

– www.infamed.com/psy/ (психологические тесты).

– www.test.etoast.ru (психологические тесты).

– www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

Психологические технологии:

– Иматон – <http://www.imaton.com/>.

– Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.

– Психрон – <http://www.psytest.ru/>.

– УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru/>.

– Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms/>

– Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com/>.

– Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru/>.

– Детская психология для специалистов – www.childpsy.ru.

Психологическая периодика:

– Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml.

– Вестник практической психологии образования – http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml.

– Иностранная психология (Издание института психологии РАН) – http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm.

– Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.

– Новое в психолого-педагогических исследованиях – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257.

– Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru/>.

– Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.

– Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.

– Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.

– Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.

**Рецензия
на курсовую работу**

Студента группы _____ направление подготовки _____

ФИО студента

Выполненную по дисциплине _____
на тему: _____

1. Актуальность темы: _____

2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет): _____;

3. Наличие ссылок на первоисточники _____;

4. Количество использованных первоисточников _____;

5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям (да, нет) _____;

6. Положительные стороны и недостатки в работе

9. Курсовая работа допущена к защите/не допущена к защите

(ненужное зачеркнуть)

Руководитель курсовой работы _____

подпись

ФИО

Дата: _____