

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

Направление подготовки 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является рассмотрение структурных внутренних связей рынка и правового инструментария воздействия с целью создания конкурентной среды, подробное изучение эволюционных изменений антимонопольного законодательства России, правовых аспектов применения конкретных норм Федерального закона «О защите конкуренции», комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования конкуренции.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам знания, позволяющие правильно уяснить механизм взаимодействия норм, правовых институтов, отраслей права, а также различных методов правового регулирования конкурентных и антимонопольных отношений; в анализе деятельности антимонопольного органа России на различных исторических этапах его развития: функций, полномочий, правовых основ организации деятельности его территориальных управлений; в изучении особенностей административного процесса при рассмотрении антимонопольных дел.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антимонопольное право» включена в вариативную часть учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1. Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: -основные институты антимонопольного права; -ключевые понятия и принципы антимонопольного права; Уметь: - применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по юридической специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации Владеть: -навыками применения знания отдельных понятий, категорий антимонопольного законодательства
		ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует	Знать: -основные понятия и категории антимонопольного законодательства, -правовые статусы

		соответствии с законодательством Российской Федерации	навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом	субъектов правоотношений Уметь: - принимать участие в работе по подготовке проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования антимонопольных отношений Владеть: -работой с нормативными правовыми актами в антимонопольной сфере; применением норм антимонопольного законодательства при решении практических ситуаций;
2	правоохранительная деятельность	ПК-9 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК – 9.1 Обладает знаниями основных понятий, касающихся системы предупреждения правонарушений ИПК – 9.2 Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений ИПК – 9.3 Демонстрирует навыки применения профилактических мер	Знать: -методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности; -виды административной и уголовной ответственности за правонарушения антимонопольного законодательства. Уметь: - анализировать практику разрешения дел в сфере антимонопольного регулирования, оценивать правовые последствия решений, принятых судами и антимонопольными органами по конкретным спорам; Владеть: навыками получения, анализа, проверки и оценки информации для использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования

				преступлений
3	экспертно-консультационная деятельность	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знать: судебную практику в области антимонопольного регулирования. Уметь: - разрабатывать юридические документы (проекты договоров, протоколов согласования условий договоров, проекты рамочных соглашений, претензий, исковых заявлений, апелляционных и кассационных жалоб, ответы на претензии, отзывы на исковые заявления, др.) при выполнении работы по юридическому обслуживанию субъектов экономической и иной деятельности; Владеть: - навыками работы с правовыми актами, включая акты обобщения судебной практики высшими органами судебной системы
		ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности	Знать: правоприменительную практику Уметь: готовить квалифицированные заключения и справки по вопросам антимонопольного регулирования, -правильно составлять и оформлять документы соответствующего содержания. Владеть: -навыками правильной оценки юридических фактов и обстоятельств, разрешения правовых коллизий и иных

				проблем, возникающих в сфере антимонопольного права;
--	--	--	--	------------------------------------------------------

**Этапы формирования компетенций дисциплины
«Антимонопольное право»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-3			
ПК-4		+	
ПК-9		+	
ПК-11		+	
ПК-12		+	

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академических часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 62 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 46 академ. часа, контроль - 36 академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 72 академ. часов, контроль - 36 академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 119 академ. часов, контроль - 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение
академических часов
для очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль 36 ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Введение в антимонопольное право Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	17	7	2	5		5				5	5
<u>Тема 2.</u> Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	17	7	2	5		5				5	5
<u>Тема 3.</u> Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям	21	11	4	6	1	5				5	5

и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12												
<u>Тема 4.</u> Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	12	10	4	6		7		2			5	5
<u>Тема 5.</u> Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	17	6	4	2*		7	2				5	4
<u>Тема 6.</u> Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	17	8	2	6		5					5	4
<u>Тема 7.</u> Противодействие недобросовестной конкуренции Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	18	8	2	6	1	6		2			4	4
<u>Тема 8.</u> Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	12	4	2	2**		4			2		4	4
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен											
ИТОГО	144	66	22	38	2	46	2	4	2		38	36

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль 36 ак. часов	
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы		
<u>Тема 1.</u> Введение в	12	4	2	2		8					8	5

антимонопольное право Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12											
<u>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	14	6	2	4		8				8	5
<u>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	13	5		4	1	8				8	5
<u>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	14	6	2	4		10		2		8	5
<u>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	12	2		2*		10	2			8	4
<u>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	12	4	2	2		8				8	4
<u>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	15	5	2	2	1	10		2		8	4
<u>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</u> Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	12	2	2	2**		10			2	8	4

Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	144	36	12	22	2	72	2	4	2	64	36

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль 36 ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Введение в антимонопольное право Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	20	4	2	2		16				16	5
<u>Тема 2.</u> Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	18	2		2		16				16	5
<u>Тема 3.</u> Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	19	3		2	1	16				16	5
<u>Тема 4.</u> Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	18	2	2			16		2		14	5
<u>Тема 5.</u> Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	18	2		2*		16	2			14	4
<u>Тема 6.</u> Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Код компетенции: ПК-3,	14					14				14	4

ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12											
<u>Тема 7.</u> Противодействие недобросовестной конкуренции Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	14	1			1	13		2		11	4
<u>Тема 8.</u> Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	16	4	2	2**		12			2	10	4
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	144	16	6	10	2	11 9	2	4	2	111	36

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	<u>Тема 1.</u> Введение в антимонопольное право Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России. Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды Развитие антимонопольного права в России и мире
2.	<u>Тема 2.</u> Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Доминирующее положение. Понятие и условия определения. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений. Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.
3.	<u>Тема 3.</u> Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий. Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.
4.	<u>Тема 4.</u> Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса. Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса. Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок. Квази-судебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.
5.	<u>Тема 5.</u> Противодействие антиконкурентному	Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений.

	поведению публичных властных субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов. Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.
6.	<u>Тема 6.</u> Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.
7.	<u>Тема 7.</u> Противодействие недобросовестной конкуренции Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.
8.	<u>Тема 8.</u> Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений. Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий. Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирирование конкуренции: понятие и виды.

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1.	<u>Тема 8.</u> Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Образовательная игра «Анализ судебного дела»	2*

****из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1	Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Задание для практической подготовки Раскрыть правовой статус, функции, компетенцию Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов	2**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Введение в антимонопольное право Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России. Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды Развитие антимонопольного права в России и мире
2.	Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Доминирующее положение. Понятие и условия определения. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений. Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля
3.	Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий. Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов

4.	<p><u>Тема 4.</u> Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса. Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса. Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок. Квази-судебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений. Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов. Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Противодействие недобросовестной конкуренции Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u> Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным</p>	<p>Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений. Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий. Правовые механизмы стимулирования развития</p>

направлениям Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатиование конкуренции: понятие и виды.
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Введение в антимонопольное право	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
2.	<u>Тема 2.</u> Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
3.	<u>Тема 3.</u> Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
4.	<u>Тема 4.</u> Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
5.	<u>Тема 5.</u> Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к экзамену
6.	<u>Тема 6.</u> Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
7.	<u>Тема 7.</u> Противодействие	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11,	Устный опрос

	недобросовестной конкуренции	ПК-12	Тематика эссе Вопросы к экзамену
8.	Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Контрольная работа Вопросы к экзамену

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник/ К.А. Писенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ- <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>.

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravо-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>
3. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением. объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный

анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
--------------------	---------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------

ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответа равен 1 баллу	20 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Промежуточный контрольный Зачет/Экзамен (40 баллов)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. История конкурентного регулирования в России
2. История конкурентного регулирования в США (или других зарубежных странах по выбору студента)
3. Публичные субъекты защиты конкуренции
4. Конкурентно-правовой статус хозяйствующего субъекта
5. Конкурентно-правовой статус субъектов государственной и естественной монополии
6. Конкурентно-правовой статус потребителя продукции
7. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
8. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер защиты конкуренции
9. Антимонопольные процедуры: понятие и виды
10. Доминирующее положение: правовое значение и порядок определения

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

2.2. Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением
2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов
3. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов
4. Противодействие недобросовестной конкуренции

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

2.3 Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Раскрыть правовой статус, функции, компетенцию Федеральной антимонопольной службы и его территориальных органов

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	2,5 баллов
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Итого	10 баллов

2.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов.

Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а так же студенты не представившие контрольную работу в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Антимонопольное (конкурентное) право представляет собой:

- + комплексную отрасль законодательства;
- отрасль права;
- правовой институт.

Основу нормативного состава антимонопольного права составляют преимущественно нормы:

- трудового, земельного, конституционного права;
- финансового, уголовно-исполнительного, гражданского права;
- + административного, гражданского, конституционного права.

Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товарный рынок - это:

- + сфера обращения товара, не имеющего заменителей;
- механизм формирования цены товара, не имеющей аналогов;
- место заключения сделок.

Легальное понятие конкуренции в ФЗ «О защите конкуренции» предусматривает, что при конкуренции:

- действия конкурентов ограничивают конкуренцию;
- + действия конкурентов ограничивают монополистическую деятельность;
- действия конкурентов ограничивают недобросовестную конкуренцию.

Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товар – это:

- продукт деятельности;
- + любой объект гражданских прав;
- любой объект гражданских прав, за исключением работ и финансовых услуг.

В легальное понятие хозяйствующий субъект не входит:

- коммерческая организация;
- некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход
- индивидуальный предприниматель;
- иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального

предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации;

- + федеральный орган исполнительной власти.

Административная ответственность не установлена за следующие виды монополистической деятельности:

- ограничивающие конкуренцию соглашения;
- ограничивающие конкуренцию согласованные действия;
- координация экономической деятельности;
- злоупотребление доминирующим положением;

+ нет правильного ответа.

Оспаривание (обжалование) в суде решений и предписаний антимонопольного органа:

+ приостанавливает срок их обязательного исполнения;

- не приостанавливает срок их обязательного исполнения;

- приостанавливает срок их обязательного исполнения по усмотрению суда.

К мерам административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства не относятся:

- административный штраф;

+ предписание;

- дисквалификация.

Согласно Приказу ФАС России № от 28 апреля 2010 г. N 220 анализ товарного рынка проводится:

+ при рассмотрении дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

- при привлечении хозяйствующего субъекта и его должностных лиц к административной ответственности;

+ в целях государственного контроля за экономической концентрацией;

+ при решении вопросов о принудительном разделении (выделении) хозяйствующих субъектов;

- при формировании реестра хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.

Процедура контроля экономической концентрации завершается:

- вынесением штрафа;

- применением уголовной ответственности;

+ принятием решения о разрешении совершения сделки;

- подачей антимонопольным органом заявления в суд о ликвидации организации.

Контролю экономической концентрации подлежат:

- сделки с недвижимостью;

- договоры размещения публичного заказа;

+ сделки по слиянию компаний;

- договоры поставки;

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Итого	20 баллов

ТЕСТЫ

Антимонопольное право

1. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются _____

ФЗ О защите конкуренции.

2. Естественная монополия – это состояние:

а) рынка;

б) товарного рынка;

в) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;

г) товарного рынка, при котором удовлетворение спора на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

3. Антимонопольный орган вправе выдавать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения _____

предписания

4. Реклама – это информация, адресованная:

а) определенному лицу (лицам);

б) неопределенному кругу лиц;

в) только субъектам предпринимательской деятельности;

г) неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования и его продвижение на рынке.

5. Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это _____

экономическая концентрация

6. Какие из перечисленных действий запрещаются хозяйствующему субъекту, занимающему доминирующее положение:

а) сокращение ассортимента товара;

б) установление, поддержание монопольно высокой или монопольно низкой цены товара;

в) экономически или технологически не обоснованное сокращение или прекращение производства товара, если на этот товар имеется спрос или размещены заказы на его поставки при наличии возможности его рентабельного производства.

г) все варианты верны

7. Вид монополии на осуществление какой-либо деятельности, разрешенный государством _____

естественная монополия

8. Имеет ли право антимонопольный орган оценивать правомерность выбора конкретного тарифа, утвержденного компетентным органом, при расчетах за электрическую энергию _____

Да

9. Допускаются ли «вертикальные» соглашения, если эти соглашения являются договором коммерческой концессии (франчайзинга) _____

Допускаются, за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями.

10. Являются ли стороны «вертикального» соглашения конкурентами _____

Не являются

11. Соглашение хозяйствующих субъектов от согласованных действий отличается:

а) Отличий нет;

б) В согласованных действиях отсутствует признак согласованности воли;

в) Формой оформления.

12. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом своим положением распространяется:

а) Во всех случаях;

б) Если на товарном рынке доля хозяйствующего субъекта выше 60%;

в) Не распространяется на действия по осуществлению исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ или услуг.

13. Под созданием дискриминационных условий понимается _____

Неравномерное распределение объемов товаров

14. Действия (бездействия), соглашения, согласованные действия, сделки и иные действия между хозяйствующими субъектами допускаются:

а) Если их результатом является или может являться совершенствование производства, реализации товаров или стимулирование технического, экономического прогресса либо

повышение конкурентоспособности товаров российского производства на мировом товарном рынке;

б) Не допускаются в любом случае;

в) Если их результатом является или может являться получение покупателями преимуществ (выгод), соразмерных преимуществам (выгодам), полученным хозяйствующими субъектами в результате действий (бездействия), соглашений и согласованных действий, сделок.

г) верно А и В

15. Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации обладают _____

Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы

16. Привлечение к ответственности лиц, нарушивших антимонопольное законодательство:

а) Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения, но не освобождает их от обязанности осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.

б) Не освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.

в) Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, но не освобождает их от обязанности представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.

г) Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.

17. Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет _____

Правительство Российской Федерации

18. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства осуществляется:

а) Комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, действующей в антимонопольном органе на постоянной основе.

б) Экспертным советом при антимонопольном органе.

в) Руководителем антимонопольного органа или его заместителем.

г) Комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства, созданной антимонопольным органом для рассмотрения конкретного дела.

19. Государственному контролю не подлежат:

а) сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов

б) сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.

в) заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры репо.

г) Все сделки подлежат контролю.

20. Решение антимонопольного органа о даче согласия на осуществление сделок или иных действий прекращает свое действие, если такие сделки (действия) не осуществлены в течение:

- а) шести месяцев с момента подачи заявления;
- б) одного года с даты принятия решения;**
- в) двух лет с даты принятия решения;
- г) трех месяцев с момента подачи заявления.

21. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства подлежит исполнению:

- а) в месячный срок со дня получения предписания;
- б) в семидневный срок со дня получения предписания;
- в) в срок, установленный предписанием;**
- г) в десятидневный срок со дня получения предписания.

22. Антимонопольный орган должен быть уведомлен:

- а) коммерческой организацией о ее создании в результате слияния коммерческих организаций, если суммарная стоимость активов по последним балансам коммерческих организаций, деятельность которых прекращается в результате слияния, превышает двести миллионов рублей;
- б) коммерческой организацией о ее создании в результате слияния коммерческих организаций, если суммарная выручка от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, коммерческих организаций, деятельность которых прекращается в результате слияния, превышает триста миллионов рублей;
- в) коммерческой организацией о ее создании в результате слияния коммерческих организаций, если суммарная стоимость активов по последним балансам коммерческих организаций, деятельность которых прекращается в результате слияния, превышает четыреста миллионов рублей;**
- г) о создании любой коммерческой организации.

23. При регулировании деятельности хозяйствующих субъектов, антимонопольное законодательство использует:

- а) правила per se
- б) правила «разумного подхода»
- в) верно А и Б**
- г) не использует данные правила.

24. Какое из нижеуказанных утверждений является верным:

- а) ФАС России сделала бы больше для развития конкуренции, но число ее сотрудников меньше чем в развитых странах
- б) число сотрудников ФАС России сопоставимо с числом сотрудников антимонопольных органов крупных европейских стран
- в) число сотрудников ФАС России сопоставимо с числом сотрудников антимонопольных ведомств США
- г) ФАС работает неэффективно, поскольку число его сотрудников несколько превышает аналогичные показатели США и Китая
- д) число сотрудников ФАС России превышает число сотрудников антимонопольных органов всех стран G8, вместе взятых**

25. Две крупные иностранные компании решили разместить производство высокотехнологичного оборудования в России. Для этого они создают совместное предприятие (СП), и договариваются не поставлять на территорию России аналогичное оборудование, чтобы не мешать работе СП. Каковы будут действия российских властей:

- а) проекту будет оказана административная поддержка и налоговые льготы, ведь в России появится высокотехнологичное предприятие, и импорт будет замещен внутренним производством
- б) проект получит политическую поддержку при условии передачи России технологий
- в) государство потребует долю в этом СП
- д) проект будет реализован на общих основаниях**

е) ФАС России заблокирует проект, вынося предупреждение иностранным компаниям, поскольку их отказ от поставок продукции из-за рубежа в пользу развития внутреннего производства является ограничением конкуренции

26. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, называются лицами _____

аффилированными

27. Субъекты естественных монополий обязаны:

а) предоставлять доступ на товарные рынки на недискриминационных условиях;

б) производить товары только по договорам с определенными коммерческими организациями;

в) предоставлять доступ на товарные рынки только определенным видам товаров;

г) реализовывать товары и производить их без каких-либо ограничений.

28. Решение, предписание антимонопольного органа:

а) подлежат обязательному исполнению в течение 3-х мес. со дня вынесения;

б) могут быть обжалованы в арбитражном суде в течение 3-мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания;

в) обжалованию, оспариванию не подлежат;

г) могут быть оспорены в суде в течение 6 мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания.

29. Гражданско-правовые санкции за нарушение антимонопольного законодательства могут применяться _____

как по решению суда, так и на основании предписания антимонопольного органа

30. Конкуренция подразделяется на:

а) общую и частную;

б) дискриминационная и недискриминационная;

в) разумная и неразумная;

г) добросовестная и недобросовестная.

31. Выберите форму или формы монополистической деятельности:

а) злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением;

б) ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов;

в) заключение «вертикального соглашения» если доля каждого из субъектов на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает 20%.

г) все варианты верны

32. Доказывая нарушение, изъятие товара из обращения, если результатом такого изъятия явилось повышение цены товара, ФАС необходимо установить _____

причинно-следственную связь между изъятием товара из обращения и повышением цены на него.

33. Введение в заблуждение относительно качества товара осуществляется в отношении _____

другого хозяйствующего субъекта

34. Допускаются ли "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами, если доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает двадцать процентов _____

Допускаются, за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями

35. Стороны как "горизонтального", так и "вертикального" соглашения:

а) Участники одного товарного рынка;

б) Участники разных товарных рынков;

в) Не являются участниками товарных рынков.

36. Соглашения, заключаемые между хозяйствующими субъектами, должны быть облечены в форму _____

Могут быть заключены как в устной, так и в письменной форме.

37. Сторонами картельного соглашения являются _____

Лица, осуществляющие деятельность на одном товарном рынке

38. Создание препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам заключается:

а) В создание препятствий доступу на товарный рынок новых участников: как продавцов (со стороны иных продавцов либо потребителей), так и покупателей (в обратной ситуации);

б) В создании препятствий доступу на товарный рынок новых продавцов;

в) В создании препятствий доступу на товарный рынок новых покупателей.

39. Являются ли стороны «горизонтального» соглашения конкурентами _____

Являются

40. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход осуществляется _____

Судом по иску антимонопольного органа

41. Акты исполнительных органов власти, осуществляющих полномочия по регулированию, контролю и надзору за соблюдением законодательства о конкуренции и монополии, возлагающие ответственность за нарушения законодательства о конкуренции и монополии _____

Могут быть обжалованы в судебном порядке

42. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» работники антимонопольного органа в целях осуществления антимонопольного контроля при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства имеют право:

а) Беспрепятственного доступа в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов органы или организации, а также в государственные внебюджетные фонды, коммерческие организации, некоммерческие организации для получения документов и информации, необходимых антимонопольному органу.

б) При наличии судебного решения проведения съемок скрытой камерой и применения огнестрельного оружия

в) Беспрепятственного доступа в высшие органы государственной власти, в том числе высшие органы законодательной и судебной властей, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов органы или организации, а также в государственные внебюджетные фонды, коммерческие организации, некоммерческие организации для получения документов и информации, необходимых антимонопольному органу.

43. В соответствии с Законом о защите конкуренции антимонопольный орган в целях реализации функций антимонопольного контроля выдает органам публичной администрации _____

Обязательные для исполнения предписания

44. Представители Центрального банка Российской Федерации включаются в состав комиссий по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, в случае если рассматривается дело:

а) О нарушении антимонопольного законодательства кредитными организациями на рынке банковских услуг

б) О нарушении антимонопольного законодательства

в) О нарушении антимонопольного законодательства на рынке финансовых услуг

г) О нарушении антимонопольного законодательства на рынке страховых услуг

45. Основаниями для пересмотра решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства в соответствии с Законом о конкуренции является:

а) выявление обстоятельств, которые не были и не могли быть известны на момент

оглашения резолютивной части решения по делу, но имеют существенное значение для правильного разрешения дела;

б) фальсификация доказательств;

в) заведомо ложное показание лица, располагающего сведениями об обстоятельствах рассматриваемого дела, заведомо ложное заключение эксперта

г) все ответы верны

46. Государственная или муниципальная преференция может быть предоставлена в целях _____

защиты окружающей среды

47. Субъективную сторону такого правонарушения, как монополистическая деятельность, составляет _____

вина нарушителя только в форме умысла

48. Какое слияние было запрещено Федеральной антимонопольной службой (ФАС России) путем выдачи отказа по соответствующему ходатайству:

а) создание 100%-ного монополиста на рынке калийных удобрений

б) создание 100%-ного монополиста на рынке цинка

в) создание 100%-ного монополиста на рынке магистральных тепловозов

г) создание 100% монополиста на рынке трансформаторной стали

д) ограничение конкуренции путем создания крупнейшей нефтяной компании России путем слияния «Роснефти» и ТНК-ВР

е) приобретение ОАО «ОГК-6» 100% основных производственных средств МУП «Донской» (пос. Донской, Ростовская обл.)

49. Какое действие российских компаний приведет к возбуждению дела и признанию нарушения Центральным аппаратом ФАС России:

а) ООО «ГАЗПРОМ» ввело штрафы для всех потребителей как за перебор, так и за недобор газа

б) нефтяные компании продолжили повышение цен на бензин сразу после того, как штрафы за предыдущее повышение были уплачены,

в) внутренние российские цены на минеральные удобрения, каучук, целлюлозу, бумагу, аммиак в 1,2-2,7 раза выше мировых

г) ООО «РЖД» ввело скоростные комфортабельные электрички и стало обеспечивать пассажиров купе и СВ уже заправленным постельным бельем

50. В каком случае ФАС не возбудил дело по нарушению законодательства о рекламе:

а) предприниматель из Хабаровска повесил на своем магазине плакат с изображением креветки

б) пенсионер пожаловался, что реклама костромских таксистов «если в слове хлеб сделать 5 ошибок, то получится слово «такси», оскорбляет хлеб

в) гражданин пожаловался, что реклама небольшого сибирского банка с использованием образа актера С. Светлакова в образе Ивана Дулина из «Нашей Раши» является гей-пропагандой

г) реклама небольшой глазной клиники «Визус» из Тюмени («вылечим всех»), вводит в заблуждение, т.к. двух сотрудников местного УФАС со 100%-ным зрением отказались лечить, а лишь закапали глаза

д) вдоль основных автомагистралей России были установлены щиты с рекламой водки «Путинка»

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Экзамен

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет антимонопольного (конкурентного) права
2. Особенности антимонопольного контроля на рынке финансовых услуг в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
3. Антимонопольные требования и запреты в отношении должностных лиц органов власти в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» и иными федеральными законами
4. Основные этапы истории антимонопольного права в России и мире
5. Возбуждение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства
6. Рассмотрение ФАС России дел о нарушениях антимонопольного законодательства
7. Понятие и формы недобросовестной конкуренции по российскому и международному праву
8. Антимонопольные требования к совершению сделок с государственным (муниципальным) имуществом в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»
9. Виды антимонопольного контроля: направления, цели, субъекты и объекты, особенности правового регулирования
10. Нормотворческие функции и полномочия антимонопольного органа
11. Административная ответственность за злоупотребление доминирующим положением (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
12. Административная ответственность за недобросовестную конкуренцию (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
13. Административная ответственность за заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координацию экономической деятельности (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, санкции)
14. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства субъектами публичной власти
15. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства по главе 19 КоАП РФ
16. Понятие конкуренции, понятия рынка, структуры рынка и его элементов, товара, взаимозаменяемого товара. Легальные понятия Федерального закона «О защите конкуренции» (глава 1)
17. Понятие хозяйствующего субъекта, основное содержание понятия группы лиц, критерии принадлежности хозяйствующих субъектов к одной группе лиц
18. Манипулирование ценами: запреты антимонопольного законодательства и административная ответственность
19. Понятия монополии и монополии, виды монополий, понятия и содержание установления монопольно высокой и монопольно низкой цены товара, работы, услуги

20. Процессуальные особенности и отличия порядка возбуждения дел и привлечения к ответственности по гл. 14 и 19 КоАП РФ

21. Виды санкций за нарушения антимонопольного законодательства по КоАП РФ. Порядок регламентации, виды и правовое значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при привлечении к административной ответственности по гл. 14 КоАП РФ

22. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных преференций

23. Понятие экономической концентрации. Цели и задачи контроля экономической концентрации. Полномочия антимонопольного органа по контролю экономической концентрации. Контроль экономической концентрации, как механизм предупреждения монополистической деятельности

24. Формы и порядок участия антимонопольного органа в судебном процессе (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Источники правового регулирования судебных процедур рассмотрения дел, связанных с применением антимонопольного законодательства (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах)

25. Акты высших судебных органов по вопросам применения антимонопольного законодательства: виды и общая характеристика ключевых положений актов КС РФ, ВС РФ

26. Возбуждение и рассмотрение антимонопольным органом дел о нарушениях правил проведения торгов (ст. 18.1 Федерального закона «О защите конкуренции»)

27. Основные виды сделок и действий, подлежащих антимонопольному контролю в рамках контроля экономической концентрации

28. Условия и порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»

29. Решения и предписания антимонопольного органа. Исполнение. Приостановление. Обжалование. Ответственность за неисполнение.

30. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Ст. 178 УК РФ: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

31. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия: общая характеристика, понятия, виды. Отличия соглашений от согласованных действий.

32. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию соглашений

33. Система запретов и допустимости ограничивающих конкуренцию согласованных действий

34. Понятие и запрещенные формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением

35. Правоприменительные акты антимонопольного органа: виды, классификации, случаи и порядок издания и применения. Отличия предостережения от предупреждения

36. Порядок и правовые последствия проверок, проводимых антимонопольным органом. Правоприменительные акты проверок: виды, содержание, случаи и порядок издания

37. Обязанность предоставления информации в антимонопольный орган: правовое регулирование, ответственность, разъяснения судебных органов

38. Принцип разумности (пропорциональности, эффективности) антимонопольного контроля. Институт допустимости поведения, запрещенного по общему правилу антимонопольным законодательством: цели, правовая регламентация

39. Механизмы предупреждения соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции»

40. Антимонопольные требования к торгам согласно Федеральному закону «О защите конкуренции». Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

41. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: понятие, виды, основания и порядок применения. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: порядок и проблемы применения.

42. Виды, случаи и порядок применения принудительных мер, применяемых к нарушителям антимонопольного законодательства в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» (принудительное разделение (выделение) и ликвидация хозяйствующих субъектов, взыскание в бюджет незаконно полученного дохода, признание сделок и результатов торгов недействительными)

43. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России. Конкурентно-правовые нормы Конституции РФ.

44. Структура и содержание Федерального закона «О защите конкуренции». Административные регламенты антимонопольного органа: виды, основное содержание, примеры.

45. Международно-правовые аспекты антимонопольной (конкурентной) политики. Международные организации и соглашения по вопросам конкуренции. Конкурентно-правовые вопросы евразийской интеграции.

46. Конкурентно-правовой статус Банка России: функции, полномочия, обязанности, иммунитеты.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета/экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета/экзамена	Шкала оценивания зачета/экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40