

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:23:54
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки 40.04.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **конституционное право, муниципальное право**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели курса:

- помочь магистрантам разобраться в смысловых и структурных переплетениях таких понятий структур и процессов как «гражданское общество», «общественные объединения», «гражданские инициативы», «политические движения и блоки», «политические партии» и «политическое участие».
- очертить логику установления общеобязательных норм деятельности институтов гражданского общества – как путем правового и политического регулирования со стороны государства, так и путем договорного саморегулирования.
- привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством.

Задачи курса:

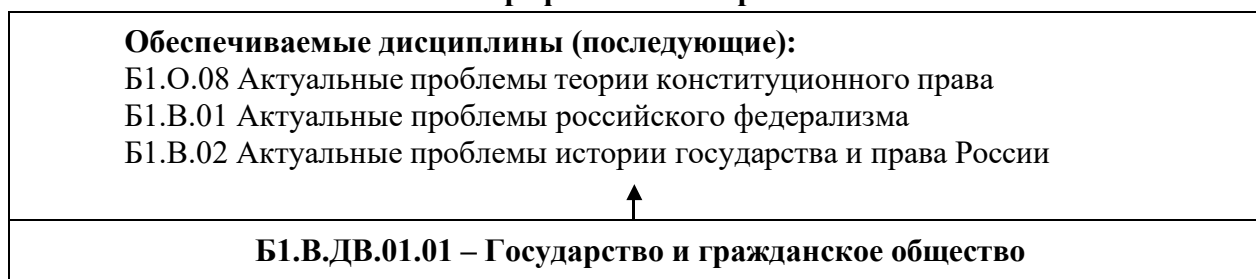
- раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.
- сформировать у магистрантов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Государство и гражданское общество» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

«Государство и гражданское общество» является важнейшей юридической методологической дисциплиной, которая позволяет магистрантам освоить всеобщие современные методы и логические приемы исследования правовой материи. Изучение этой дисциплины целесообразно проводить на первом курсе магистратуры, параллельно с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы теории государства и права», «История политических и правовых учений», «Разделение власти: проблемы теории и практики».

Графическое изображение



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права, обеспечения конституционности в стране
ПК-4	Способен принимать управленческие решения, учитывая требования нормативно-правовых актов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	ПК-3.2. Вырабатывает основные направления осуществления контрольно-надзорной деятельности	механизм применения и реализации норм права при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий	осуществлять основные мероприятия контрольно-надзорной деятельности	навыками реализации нормативно-правовых актов при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
ПК-4	ПК-4.1. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений ПК 4.2. Осуществляет проектное управление в органах государственной власти и местного самоуправления	принципы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; теоретические основы и методические рекомендации по проектному управлению в органах государственной власти и местного самоуправления	разрабатывать проекты в социально-экономической сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять функции проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления	навыками разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; средствами осуществления проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления

**Этапы формирования компетенций дисциплины
«Государство и гражданское общество»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-3	+		
ПК-4	+		

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ. часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 22 академ. часа, контроль - 36 академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 24 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 48 академ. часов, контроль - 36 академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов, контроль - 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	2	2		2	1			1	
<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	2	2		2	1			1	
<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	5	2	3		2			1	1	
<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	1	3		2			1	1	
<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	5	4	1	3*		1				1	
<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	5	4	1	3		1				1	
<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации Код компетенции:	6	4	2	2		2		1		1	

ПК-3, ПК-4												
<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	5	2	3		2		1			1	
<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	1	3		2	1				1	
<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	1	3		2	1				1	
<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	1	3*		2	1				1	
<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	4	2	2		2		1			1	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен										
ИТОГО	108	50	18	32	0	22	5	3	2		12	36

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	

Тема 3. Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2		2		4	1	1	1	1	
Тема 4. Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
Тема 5. Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2		2*		4	1	1	1	1	
Тема 6. Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
Тема 7. Экономическая система Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2		2		4	1	1	1	1	
Тема 8. Становление института многопартийности Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
Тема 9. Неполитические общественные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
Тема 10. Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1		4	1	1	1	1	
Тема 11. СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2	1	1*		4	1	1	1	1	
Тема 12. Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	2		2		4	1	1	1	1	

Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен									
ИТОГО	108	24	8	16	0	48	12	12	12	12	36

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1	1			7	2	1	2	2	
<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1	1			7	2	1	2	2	
<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	9	1	1			8	2	2	2	2	
<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1		7	2	1	2	2	
<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1*		7	2	1	2	2	
<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	9	1		1		8	2	2	2	2	
<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1		7	2	1	2	2	
<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	8	1	1			7	2	1	2	2	

Код компетенции: ПК-3, ПК-4												
<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1		7	2	1	2	2		
<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	9	1		1		8	2	2	2	2		
<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1*		7	2	1	2	2		
<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	1		1		7	2	1	2	2		
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	9	Экзамен										
ИТОГО	108	12	4	8	0	87	24	15	24	24		9

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса	1. Место курса в подготовке выпускников-магистров юридического факультета. 2. «Государство и гражданское общество» и нормы «Конституционного (государственного) права России». 3. Ключевые понятия структуры гражданского общества.
2.	<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	1. Этапы становления современной формы гражданского общества. 2. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. 3. Функции гражданского общества. 4. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.
3.	<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура	1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. 2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.

		3. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.
4.	<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР	1. Гражданское общество в советский период: миф или реальность. 2. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. 3. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. 4. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. 5. Основные характеристики советского гражданского общества.
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России	1. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. 2. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. 3. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества.
6.	<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества	1. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. 2. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).
7.	<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации	1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. 2. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. 3. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.
8.	<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	1. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. 2. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. 3. Место партий в политической системе общества. 4. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. 5. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. 6. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
9.	<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные	1. Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе.

	объединения	2. Неправительственные организации. 3. Право граждан на объединение. 4. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. 5. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения – вид общественных формирований. 6. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.
10.	<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации	1. Порядок, правовая база создания, состав, место и роль 2. Общественной палаты в структуре гражданского общества.
11.	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	1. Роль СМИ в гражданском обществе – желаемая и действительная. 2. Социальные технологии, манипулирование. Идеологическое воздействие.
12.	<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения	1. Место и роль религиозных объединений в структуре гражданского общества. 2. Плюсы и минусы воздействия религиозных объединений на гражданское общество.

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России	Научная дискуссия на тему: «Гражданское общество в современной России»
2	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	Круглый стол на тему: «СМИ как институт гражданского общества»

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса	1. Место курса в подготовке выпускников-магистров юридического факультета. 2. «Государство и гражданское общество» и нормы «Конституционного (государственного) права России». 3. Ключевые понятия структуры гражданского общества.	2
2.	<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	1. Этапы становления современной формы гражданского общества. 2. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. 3. Функции гражданского общества.	2

		4. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.	
3.	<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура	1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. 2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. 3. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.	3
4.	<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР	1. Гражданское общество в советский период: миф или реальность. 2. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. 3. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. 4. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. 5. Основные характеристики советского гражданского общества.	3
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России	1. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. 2. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. 3. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского общества.	3
6.	<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества	1. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. 2. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).	3
7.	<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации	1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. 2. Свобода экономической деятельности,	2

		предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. 3. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.	
8.	<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	1. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. 2. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. 3. Место партий в политической системе общества. 4. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. 5. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. 6. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.	3
9.	<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения	1. Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. 2. Неправительственные организации. 3. Право граждан на объединение. 4. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. 5. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения – вид общественных формирований. 6. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.	3
10.	<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации	1. Порядок, правовая база создания, состав, место и роль 2. Общественной палаты в структуре гражданского общества.	3
11.	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	1. Роль СМИ в гражданском обществе – желаемая и действительная. 2. Социальные технологии, манипулирование. Идеологическое воздействие.	3
12.	<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения	1. Место и роль религиозных объединений в структуре гражданского общества. 2. Плюсы и минусы воздействия религиозных объединений на гражданское общество.	2

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса	1. Место курса в подготовке выпускников-магистров юридического факультета. 2. «Государство и гражданское общество» и	1

		нормы «Конституционного (государственного) права России». 3. Ключевые понятия структуры гражданского общества.	
2.	<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	1. Этапы становления современной формы гражданского общества. 2. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. 3. Функции гражданского общества. 4. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.	1
3.	<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура	1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. 2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. 3. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.	2
4.	<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР	1. Гражданское общество в советский период: миф или реальность. 2. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. 3. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. 4. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. 5. Основные характеристики советского гражданского общества.	1
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России	1. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. 2. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. 3. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководящегося принципами и ценностями гражданского	2

		общества.	
6.	<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества	1. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. 2. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).	1
7.	<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации	1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. 2. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. 3. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.	2
8.	<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	1. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. 2. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. 3. Место партий в политической системе общества. 4. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. 5. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. 6. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.	1
9.	<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения	1. Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. 2. Неправительственные организации. 3. Право граждан на объединение. 4. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. 5. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения – вид общественных формирований. 6. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.	1
10.	<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации	1. Порядок, правовая база создания, состав, место и роль 2. Общественной палаты в структуре гражданского общества.	1
11.	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	1. Роль СМИ в гражданском обществе – желаемая и действительная. 2. Социальные технологии, манипулирование. Идеологическое воздействие.	1
12.	<u>Тема 12.</u> Религиозные	1. Место и роль религиозных объединений в	2

	объединения	структуре гражданского общества. 2. Плюсы и минусы воздействия религиозных объединений на гражданское общество.	
--	-------------	--	--

для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса	1. Место курса в подготовке выпускников-магистров юридического факультета. 2. «Государство и гражданское общество» и нормы «Конституционного (государственного) права России». 3. Ключевые понятия структуры гражданского общества.	
2.	<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	1. Этапы становления современной формы гражданского общества. 2. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. 3. Функции гражданского общества. 4. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.	
3.	<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура	1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. 2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. 3. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.	
4.	<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР	1. Гражданское общество в советский период: миф или реальность. 2. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. 3. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. 4. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. 5. Основные характеристики советского гражданского общества.	1
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в	1. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского	1

	современной России	общества. 2. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. 3. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.	
6.	<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества	1. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. 2. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).	1
7.	<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации	1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. 2. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. 3. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический интерес.	1
8.	<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	1. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. 2. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. 3. Место партий в политической системе общества. 4. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. 5. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. 6. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.	
9.	<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения	1. Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. 2. Неправительственные организации. 3. Право граждан на объединение. 4. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. 5. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения – вид общественных формирований. 6. Организационно-правовые формы (виды)	1

		общественных объединений.	
10.	<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации	1. Порядок, правовая база создания, состав, место и роль 2. Общественной палаты в структуре гражданского общества.	1
11.	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	1. Роль СМИ в гражданском обществе – желаемая и действительная. 2. Социальные технологии, манипулирование. Идеологическое воздействие.	1
12.	<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения	1. Место и роль религиозных объединений в структуре гражданского общества. 2. Плюсы и минусы воздействия религиозных объединений на гражданское общество.	1

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 21.07 2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.

6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.

9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.

10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.

Основная литература

Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей

Агибалов Ю.В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов Ю.В., Селютин В.И., Снегирева Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 146 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141219>.— IPR SMART, по паролю

Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества : коллективная монография / В. Ю. Сморгунова, М. О. Мухудадаев, Е. Ю. Калинина, Д. А. Садакова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3070-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131722.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) : монография / Г. Ф. Слесарева ; под редакцией В. М. Шепеля. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0175-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145773.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Государство и гражданское общество».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>).

7.1. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

для очной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Код компетенции: ПК-3, ПК-4				
<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	1	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	1	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

Тема 10. Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 11. СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 12. Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
		Эссе			

для очно-заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)	
Тема 1. Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 3. Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 4. Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 5. Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения	4	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Код компетенции: ПК-3, ПК-4					
<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	4	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

для заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)	
<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

Тема 3. Гражданское общество и его структура Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 4. Гражданское общество в СССР Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 5. Гражданское общество в современной России Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 6. Социальная система Российского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 7. Экономическая система Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 8. Становление института многопартийности Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 9. Неполитические общественные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 10. Общественная палата Российской Федерации Код компетенции: ПК-3, ПК-4	8	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 11. СМИ как институт гражданского общества Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 12. Религиозные объединения Код компетенции: ПК-3, ПК-4	7	Изучение литературы, подготовка семинару Эссе	к	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Задачи и структура курса	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
2.	<u>Тема 2.</u> Основные методологические критерии гражданского общества	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
3.	<u>Тема 3.</u> Гражданское общество и его структура	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену
			Реферат, Эссе, Контрольная работа
4.	<u>Тема 4.</u> Гражданское общество в СССР	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданское общество в современной России	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
6.	<u>Тема 6.</u> Социальная система Российского общества	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
7.	<u>Тема 7.</u> Экономическая система Российской Федерации	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
8.	<u>Тема 8.</u> Становление института многопартийности	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
9.	<u>Тема 9.</u> Неполитические общественные объединения	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа

10	<u>Тема 10.</u> Общественная палата Российской Федерации	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
11	<u>Тема 11.</u> СМИ как институт гражданского общества	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
12	<u>Тема 12.</u> Религиозные объединения	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
	Промежуточный контроль (экзамен)	ПК-3, ПК-4	Экзамен (экзаменационные билеты)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.

6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.

9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.

10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.

Основная литература

Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Агибалов Ю.В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов Ю.В., Селютин В.И., Снегирева Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 146 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141219>.— IPR SMART, по паролю

Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. —

Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества : коллективная монография / В. Ю. Сморгунова, М. О. Муходадаев, Е. Ю. Калинина, Д. А. Садакова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3070-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131722.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) : монография / Г. Ф. Слесарева ; под редакцией В. М. Шепеля. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0175-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145773.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Государство и гражданское общество».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfs.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru

7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry

9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdpr.ru>

10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>.

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

10. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Государство и гражданское общество» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО»

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины
Уровневое описание признаков компетенций ПК-3, ПК-4:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
ПК-3	ПК-3.2. Вырабатывает основные направления осуществления контрольно-надзорной деятельности	знать механизм применения и реализации норм права при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий	способен осуществлять основные мероприятия контрольно-надзорной деятельности	обладает навыками реализации нормативно-правовых актов при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
ПК-4	ПК-4.1. Организует разработку и реализацию управленческих решений	знать принципы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; теоретические основы и методические рекомендации по проектному управлению в органах государственной власти и местного самоуправления	способен разрабатывать проекты в социально-экономической сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять функции проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления	обладает навыками разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; средствами осуществления проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
-------------	--------------	--	----------------------------------	--------------------------------

ПК-3, ПК-4	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Тест	Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ПК-3, ПК-4				

			Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ПК-3, ПК-4	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-3, ПК-4

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Сущность, структура и функции гражданского общества.
3. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной модернизации.
8. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах вторичной модернизации.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
12. Профсоюзы как институт гражданского общества.
13. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
14. Организации "третьего сектора": сущность, структура и функции.
15. Социокультурные организации гражданского общества.
16. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
17. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
18. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
19. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
20. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
21. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
22. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
23. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
24. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
25. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
26. "Третий сектор" в современной России: состояние и перспективы.
27. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
28. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
29. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
--	----------------------------------

Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2,5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	2,5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.2. Эссе

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Тематика эссе:

1. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
3. Гражданское общество и проблема институционализации.
4. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.
5. Добровольческое движение на Западе.
6. Истоки развития гражданского общества в России.
7. Марксистская концепция гражданского общества.
8. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях».
9. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
10. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х – начала 30-х годов.
11. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
12. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
13. Лоббизм как институт гражданского общества.
14. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
15. Право граждан на объединение.
16. Неправительственные организации.
17. Роль средств массовой информации как корпорации.
18. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты.
19. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
20. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".
21. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
22. Существующие формы взаимодействия гражданского общества с государством (поддержка, взаимодействие, право на получение информации, учет мнения/предложений, привлечение к участию в подготовке/разработке решений, привлечение к работе в государственных органах, наделение контрольными полномочиями).
23. Функции институтов гражданского общества.

24. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.4. Тест

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с учебным пособием и рекомендованной литературой.

1. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества:

- а) учреждение Государственного совета;
- б) проведение переписи населения;
- в) создание обществ защиты прав потребителей;
- г) проведение единого государственного экзамена для выпускников школ.

2. Исключительным признаком правового государства является постулат:

- а) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;
- б) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона;
- в) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;
- г) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

3. В основе теории правового государства лежит стремление:

- а) разделить ветви власти;

- б) определить взаимоотношения личности и государства;
- в) обеспечить индивидуальную свободу;
- г) возможность народу контролировать государство

4. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним,- это:

- а) гражданское;
- б) тоталитарное;
- в) правовое;
- г) авторитарное.

5. Укажите признак правового государства:

- а) власть выше права;
- б) справедливость;
- в) разделение властей.

6. Теорию разделения властей на три ветви создал:

- а) Аристотель;
- б) Цицерон;
- в) Ш. Монтескье.

7. Разделение властей необходимо для:

- а) сосредоточение власти в одних руках;
- б) исключения монополизации власти;
- в) исполнения принятых законов.

8. Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей:

- а) Аристотелю;
- б) Ш. Монтескье;
- в) И. Канту.

9. Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: « Не царь-закон, а закон царь»:

- а) социалистического;
- б) тоталитарного;
- в) правового.

10. Основа гражданского общества – это:

- а) правовая система;
- б) частная собственность;
- в) нормы морали;
- г) идеологическая доктрина.

11. Гражданское общество – это деятельность:

- а) государственных органов;
- б) граждан и их организаций;
- в) религиозных организаций;
- г) судебных органов.

12. Деятельность людей в гражданском обществе направлена на:

- а) развитие образования;
- б) повышение эффективности экономики;
- в) решение задач самоуправления;
- г) воспитания членов общества.

13. Отметьте верные суждения: Гражданское общество:

- а) является социальной основой правового государства;
- б) решает вопросы политического управления.

14. Отметьте верные суждения:

- а) гражданское общество служит интересам отдельного человека;
- б) правовое государство обеспечивает соблюдение прав всех членов общества.

15. Какие из перечисленных признаков не характеризуют гражданское

общество:

- а) самоуправляемость и спонтанность организаций и групп;
- б) разнообразие потребностей и интересов;
- в) единая идеология;
- г) частная собственность.

16. Основополагающее условие независимости гражданина:

- а) наличие частной собственности;
- б) наличие общих интересов;
- в) наличие единой партии, выражающей их интересы.

17. Что такое приоритет прав человека перед законами государства:

- а) возможность для гражданина не выполнять закон, если он нарушает его права;
- б) самостоятельные активные действия граждан вне правового поля государства;
- в) законы государства не могут нарушать права человека.

18. Выделите признаки гражданского общества:

- а) наличие свободных владельцев средств производства;
- б) развитость демократии;
- в) ограничение миграции из других обществ;
- г) правовая защита граждан.
- д) приоритет обязанностей граждан перед государством

19. В основании какого политического режима лежит идея гражданского общества:

- а) авторитарного;
- б) тоталитарного;
- в) демократического;
- г) султанистского.

20. Государственное выше личного, гражданин имеет ответственность перед государством, государство – единственный источник благополучия индивидов – это позиция:

- а) тоталитаризма;
- б) авторитаризма;
- в) демократии.

21. Совокупность групп населения и организаций, не ставящих перед собой целей увеличения личного дохода через работу в этих группах:

- а) политические партии;
- б) общественно-политические движения;
- в) неправительственные организации;
- г) профсоюзы.

22. Что из перечисленного ниже следует исключить из характеристики гражданского общества:

- а) отношения между гражданами, основанные на юридическом равенстве сторон;
- б) создание по инициативе граждан различных общественных организаций;
- в) регулярные призывы в армию;
- г) создание независимых от государства средств массовой информации.

23. Понятия гражданского общества и государства:

- а) абсолютно противоположны друг другу;
- б) характеризуют различные, но внутренне взаимосвязанные элементы единого общества;
- в) в значительной части совпадают друг с другом.

24. Государство заинтересовано в развитии гражданского общества:

- а) да;
- б) нет.

25. Наличие оппозиции в обществе свидетельствует о:

- а) слабом развитии гражданского общества;
- б) развитом гражданском обществе;

в) становящемся гражданском обществе;

г) отсутствии гражданского общества.

26. Центральная проблема гражданского общества – отношения:

а) между группами внутри государства;

б) человеком и обществом;

в) государства к правам человека.

27. Признаком гражданского общества является:

а) республиканская форма правления;

б) независимые от государства ассоциации;

в) высшая цель гражданского общества – суверенитет государства.

28. Не является признаком государства:

а) государственный суверенитет;

б) наличие института референдума;

в) сбор налогов с населения.

29. Функции государства можно разделить:

а) на главные и второстепенные;

б) на внутренние и внешние;

в) на политические и экономические.

30. Закончите определение: «Унитарное государство – это государство:

а) части которого объединены одной религией и одними культурными традициями;

б) в названии которого есть слово «союз»;

в) состоящая из единиц, не имеющих своего собственного законодательства, органов государственной власти и управления, не обладающих суверенитетом.

31. Выделите законодательные органы РФ:

а) Правительство РФ;

б) Совет Федерации;

в) Президент РФ;

г) Государственная Дума.

32. Какому понятию соответствует определение: «Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные конституции, три ветви власти, при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое государство, единая денежная единица»:

а) конфедерация;

б) федерация;

в) унитарное государство.

33. Что относится к признакам любого государства:

а) суверенность;

б) многопартийность;

в) верховенство права;

г) выборность высших органов власти.

34. Какой принцип отличает тоталитарный политический режим:

а) наличие единственной общеобязательной идеологии;

б) обязанность граждан подчиняться законам;

в) невмешательство государства в гражданское общество;

г) наличие правоохранительных органов.

35. Государство возникло под воздействием:

а) политических мотивов;

б) экономических мотивов;

в) личных мотивов.

36. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

а) парламентской республикой;

б) абсолютной монархией;

в) конституционной монархией;

г) президентской республикой.

37. К признакам любого государства относится:

а) верховенство закона;

б) наличие парламента;

в) унитарное устройство;

г) наличие публичной власти.

38. Любое государство характеризуется:

а) принципом «запрещено всё, что не разрешено»;

б) соблюдением прав человека;

в) защитой безопасности страны;

г) разделением властей.

39. Любое государство характеризуется:

а) наличием суверенитета ;

б) наличием президента;

в) многопартийностью;

г) наличием короля.

40. Что является отличительным признаком правового государства:

а) наличие суверенитета ;

б) налогообложение граждан;

в) деятельность правоохранительных органов;

г) верховенство закона.

41. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе:

А. Права человека присущи всем людям от рождения. Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам:

а) верно только А;

б) верны оба суждения;

в) верно только Б;

г) неверны оба суждения.

42. В приведённом ниже списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство:

а) территория с определёнными границами;

б) имеет определённый тип режима власти;

в) наличие системы разделения властей;

г) гарантируется соблюдение прав и свобод человека.

43. Перечислите признаки правового государства:

а) наличие правовой связи человека с государством;

б) верховенство закона;

в) взаимная ответственность человека и государства;

г) подотчётность местному населению, проживающему на данной территории;

д) разделение властей;

е) власть в государстве принадлежит харизматическому лидеру.

44. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

а) предмет теории государства и права;

б) систему науки теории государства и права;

в) методологию государства и права.

45. Форма правления - это:

а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;

б) способ организации верховной власти в стране;

в) территориальное строение государства.

46. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах:

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

47. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

48. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

49. Функции государства - это:

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

50. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

51. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

52. Каково назначение гипотезы юридической нормы:

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

53. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

54. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности:

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

55. Судебный прецедент широко распространен в:

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

56. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

57. Может ли быть ограничена дееспособность граждан:

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;

- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

58. Деликтоспособность - это:

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

59. Нормативно-правовой акт вступает в силу:

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

60. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;

- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

61. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

62. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.

63. Укажите отличительный признак официального толкования:

- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.

64. Соотнесите понятия законодательство и система права:

- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.

65. Выберите в перечне институт права:

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

66. Аналогия права применяется :

- а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
- б) для создания нового нормативно-правового акта;
- в) при обнаружении пробела в праве.

67. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения:

- а) дисциплинарный проступок;
- б) преступление;
- в) административный проступок.

68. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи:

- а) украденная вещь;
- б) право собственности на вещь;
- в) лицо у которого украли вещь.

69. К субъективной стороне правонарушения относят:

- а) лицо совершившее правонарушение;
- б) отношение окружающих к проступку;
- в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.

70. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы:

- а) административной;
- б) дисциплинарной;
- в) уголовной.

71. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) строгий выговор.

72. Соотнесите понятия законность и правопорядок :

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

73. К какой правовой системе относится национальная система права Франции:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) мусульманское право.

74. Из перечисленных функций права - 1) регулятивная; 2) охранительная; 3) гуманистическая; 4) идеологическая; 5) воспитательная - в раннеклассовых государствах право осуществляет такие функции, как:

- а) 1,2,4,5;
- б) 1,2,3,4,5;
- в) 3,4,5;
- г) 1,2.

75. Санкции, свойственные праву в раннеклассовом государстве, классифицируются на:

- а) физические и моральные;
- б) первичные и вторичные;
- в) уголовные и имущественные;
- г) личные и общественные.

76. Из следующих признаков - 1) общеобязательность; 2) обеспеченность государственным принуждением; 3) персонифицированность; 4) системность - к признакам права относятся:

- а) 2,3,4;
- б) 1,2,3,4;
- в) 1,2,4;
- г) 1,2.

77. Определение “Система правил (норм) поведения, установленных или санкционированных государством” относится к понятию:

- а) право;
- б) правовые обычаи;
- в) мононормы;
- г) юридический прецедент.

78. Определение “Превращение решения суда по конкретному делу в общую норму, подлежащую применению при аналогичных обстоятельствах” относится к понятию:

- а) судопроизводство;
- б) правовая норма;
- в) казус;
- г) судебный прецедент.

79. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:

- а) не закреплены, но подразумеваются;

- б) закреплены;
- в) не закреплены;
- г) закреплены, но не могут быть гарантированы государством.

80. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию, как:

- а) охранительную;
- б) идеологическую;
- в) гуманистическую;
- г) регулятивную.

81. Школа естественного права возникла и сформировалась в:

- а) XIX в.;
- б) XX в.;
- в) X-XI вв.;
- г) XVII-XVIII вв.

82. Право в раннеклассовом обществе, закрепляя представления о необходимых принципах и правилах поведения, духовных и моральных ценностях, выполняет тем самым такую свою функцию, как:

- а) охранительную;
- б) идеологическую;
- в) воспитательную;
- г) гуманистическую.

83. Общий правовой статус - это статус:

- а) принадлежащий всем людям, живущим на Земле;
- б) принадлежащий большинству членов общества;
- в) состоящий из общепринятых прав и обязанностей;
- г) лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции.

84. Институт гражданства или подданства выражает:

- а) объем прав и свобод, регулируемый государством;
- б) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;
- в) устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
- г) взаимную ответственность гражданина и государства.

85. Из приведенных видов правового статуса: 1) общий; 2) специальный; 3) индивидуальный - Конституция определяет:

- а) только 1;
- б) 2, 3;
- в) 1, 2;
- г) 1, 2, 3.

86. Из перечисленных видов правового статуса: 1) общий; 2) статус физических лиц; 3) специальный статус; 4) статус иностранцев; 5) индивидуальный статус - основными являются:

- а) 1, 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 5;
- в) 1, 2, 4;
- г) 2, 4, 5.

87. К правам первого поколения относится:

- а) право участвовать в референдумах;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на жизнь и безопасность;
- г) право на мир.

88. Из перечисленных прав: 1) право на жизнь; 2) свобода передвижения; 3) свобода слова; 4) право на свободу и неприкосновенность; 5) право на труд - к правам гражданина относятся:

- а) 1, 3, 4, 5;
- б) 1, 2, 3, 4, 5;
- в) 2, 3, 5;
- г) 1, 2, 4.

89. Из указанных позиций: 1) индивидуальное; 2) групповое; 3) научное - укажите виды правосознания, подразделяемые по субъектам (носителям):

- а) 3 и 1;
- б) 1 и 2;
- в) 1, 2 и 3;
- г) 2 и 3.

90. Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым:

- а) релятивизмом;
- б) субъективизмом;
- в) идеализмом;
- г) фетишизмом.

91. Из перечисленных позиций: 1) собственно право как система общеобязательных норм, выраженных в законе, иных признаваемых государством источниках; 2) правовая психология; 3) юридическая (судебная) практика - активными элементами правовой системы являются:

- а) 1 и 3;
- б) 1, 2 и 3;
- в) 2 и 3.

92. Право как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно, исследуется последователями:

- а) теории естественного права;
- б) теории возрожденного естественного права;
- в) исторической школы права;
- г) психологической теории.

93. Из указанных связок (объект - субъект): 1) человек - машина; 2) человек - орудие труда; 3) человек - природа; 4) машина - природа - общественным отношениям, регулируемым техническими нормами, соответствуют:

- а) 1, 2, 4;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 3, 4;
- г) 2, 3, 4.

94. Правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями о добре и зле, выполняемыми в силу внутреннего убеждения, называются:

- а) нормами этикета, правилами культурного поведения;
- б) нормами религии;
- в) нормами обычаев;
- г) нормами морали.

95. Готовность личности к активным действиям как в сфере правового регулирования, так и в сфере реализации права, в основе чего лежит убеждение в необходимости служения закону как высшей ценности, называется:

- а) правовым сознанием;
- б) правовой психологией;
- в) правовой активностью;
- г) правовой культурой личности.

96. Из перечисленного: 1) уровень развития правосознания населения; 2) уровень развития правовой деятельности; 3) уровень развития всей системы юридических актов - уровнями, являющимися элементами правовой культуры, являются:

- а) 1 и 2;
- б) 1, 2 и 3;
- в) 2;
- г) 2 и 3.

97. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям свидетельствует о наличии дефекта правосознания, правового:

- а) критицизма;
- б) субъективизма;
- в) инфантилизма;
- г) релятивизма.

98. Из перечисленных признаков: 1) степень распространенности; 2) закрепленность в специальных актах; 3) системность - характеризуют общие черты норм права и корпоративных норм:

- а) 2 и 3;
- б) 1 и 2;
- в) 1, 2 и 3;
- г) 3.

99. Недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности, называются:

- а) правовым инфантилизмом;
- б) деформациями правового сознания;
- в) дефектами правового сознания;
- г) правовым релятивизмом.

100. Из указанных принципов: 1) коллегиальность; 2) гласность; 3) состязательность; 4) расовость - характерны для отраслей гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права следующие:

- а) 1, 3, 4;
- б) 1, 4;
- в) 2, 4;
- г) 1, 2, 3.

Пояснительная записка по методике оценивания тестов

Показатели и критерии оценивания тестов	Шкала оценивания теста
Первое тестирование Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Второе тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Итого	40 баллов

3.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и

самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

2. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества:

- а) учреждение Государственного совета;
- б) проведение переписи населения;
- в) создание обществ защиты прав потребителей;
- г) проведение единого государственного экзамена для выпускников школ.

2. Исключительным признаком правового государства является постулат:

- а) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;
- б) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона;
- в) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;
- г) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

3. В основе теории правового государства лежит стремление:

- а) разделить ветви власти;
- б) определить взаимоотношения личности и государства;
- в) обеспечить индивидуальную свободу;
- г) возможность народу контролировать государство

4. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним,- это:

- а) гражданское;
- б) тоталитарное;
- в) правовое;
- г) авторитарное.

5. Укажите признак правового государства:

- а) власть выше права;
- б) справедливость;
- в) разделение властей.

6. Теорию разделения властей на три ветви создал:

- а) Аристотель;
- б) Цицерон;
- в) Ш. Монтескье.

7. Разделение властей необходимо для:

- а) сосредоточение власти в одних руках;
- б) исключения монополизации власти;

в) исполнения принятых законов.

8. Кому принадлежит идея о правовом государстве с разделением властей:

- а) Аристотелю;
- б) Ш. Монтескье;
- в) И. Канту.

9. Идеи какого государства высказаны в древнеримском суждении: « Не царь-закон, а закон царь»:

- а) социалистического;
- б) тоталитарного;
- в) правового.

28. Основа гражданского общества – это:

- а) правовая система;
- б) частная собственность;
- в) нормы морали;
- г) идеологическая доктрина.

29. Гражданское общество – это деятельность:

- а) государственных органов;
- б) граждан и их организаций;
- в) религиозных организаций;
- г) судебных органов.

30. Деятельность людей в гражданском обществе направлена на:

- а) развитие образования;
- б) повышение эффективности экономики;
- в) решение задач самоуправления;
- г) воспитания членов общества.

31. Отметьте верные суждения: Гражданское общество:

- а) является социальной основой правового государства;
- б) решает вопросы политического управления.

32. Отметьте верные суждения:

- а) гражданское общество служит интересам отдельного человека;
- б) правовое государство обеспечивает соблюдение прав всех членов общества.

33. Какие из перечисленных признаков не характеризуют гражданское общество:

- а) самоуправляемость и спонтанность организаций и групп;
- б) разнообразие потребностей и интересов;
- в) единая идеология;
- г) частная собственность.

34. Основопологающее условие независимости гражданина:

- а) наличие частной собственности;
- б) наличие общих интересов;
- в) наличие единой партии, выражающей их интересы.

35. Что такое приоритет прав человека перед законами государства:

- а) возможность для гражданина не выполнять закон, если он нарушает его права;
- б) самостоятельные активные действия граждан вне правового поля государства;
- в) законы государства не могут нарушать права человека.

36. Выделите признаки гражданского общества:

- а) наличие свободных владельцев средств производства;
- б) развитость демократии;
- в) ограничение миграции из других обществ;
- г) правовая защита граждан.
- д) приоритет обязанностей граждан перед государством

37. В основании какого политического режима лежит идея гражданского общества:

- а) авторитарного;
- б) тоталитарного;
- в) демократического;
- г) султанистского.

38. Государственное выше личного, гражданин имеет ответственность перед государством, государство – единственный источник благополучия индивидов – это позиция:

- а) тоталитаризма;
- б) авторитаризма;
- в) демократии.

39. Совокупность групп населения и организаций, не ставящих перед собой целей увеличения личного дохода через работу в этих группах:

- а) политические партии;
- б) общественно-политические движения;
- в) неправительственные организации;
- г) профсоюзы.

40. Что из перечисленного ниже следует исключить из характеристики гражданского общества:

- а) отношения между гражданами, основанные на юридическом равенстве сторон;
- б) создание по инициативе граждан различных общественных организаций;
- в) регулярные призывы в армию;
- г) создание независимых от государства средств массовой информации.

41. Понятия гражданского общества и государства:

- а) абсолютно противоположны друг другу;
- б) характеризуют различные, но внутренне взаимосвязанные элементы единого общества;
- в) в значительной части совпадают друг с другом.

42. Государство заинтересовано в развитии гражданского общества:

- а) да;
- б) нет.

43. Наличие оппозиции в обществе свидетельствует о:

- а) слабом развитии гражданского общества;
- б) развитием гражданском обществе;
- в) становящемся гражданском обществе;
- г) отсутствии гражданского общества.

44. Центральная проблема гражданского общества – отношения:

- а) между группами внутри государства;
- б) человеком и обществом;
- в) государства к правам человека.

45. Признаком гражданского общества является:

- а) республиканская форма правления;
- б) независимые от государства ассоциации;
- в) высшая цель гражданского общества – суверенитет государства.

28. Не является признаком государства:

- а) государственный суверенитет;
- б) наличие института референдума;
- в) сбор налогов с населения.

29. Функции государства можно разделить:

- а) на главные и второстепенные;
- б) на внутренние и внешние;
- в) на политические и экономические.

30. Закончите определение: «Унитарное государство – это государство:

- а) части которого объединены одной религией и одними культурными традициями;
- б) в названии которого есть слово «союз»;

в) состоящая из единиц, не имеющих своего собственного законодательства, органов государственной власти и управления, не обладающих суверенитетом.

31. Выделите законодательные органы РФ:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная Дума.

32. Какому понятию соответствует определение: «Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные конституции, три ветви власти, при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое государство, единая денежная единица»:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

33. Что относится к признакам любого государства:

- а) суверенность;
- б) многопартийность;
- в) верховенство права;
- г) выборность высших органов власти.

34. Какой принцип отличает тоталитарный политический режим:

- а) наличие единственной общеобязательной идеологии;
- б) обязанность граждан подчиняться законам;
- в) невмешательство государства в гражданское общество;
- г) наличие правоохранительных органов.

35. Государство возникло под воздействием:

- а) политических мотивов;
- б) экономических мотивов;
- в) личных мотивов.

36. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

- а) парламентской республикой;
- б) абсолютной монархией;
- в) конституционной монархией;
- г) президентской республикой.

37. К признакам любого государства относится:

- а) верховенство закона;
- б) наличие парламента;
- в) унитарное устройство;
- г) наличие публичной власти.

38. Любое государство характеризуется:

- а) принципом «запрещено всё, что не разрешено»;
- б) соблюдением прав человека;
- в) защитой безопасности страны;
- г) разделением властей.

39. Любое государство характеризуется:

- а) наличием суверенитета ;
- б) наличием президента;
- в) многопартийностью;
- г) наличием короля.

40. Что является отличительным признаком правового государства:

- а) наличие суверенитета ;
- б) налогообложение граждан;
- в) деятельность правоохранительных органов;

г) верховенство закона.

**41. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе:
А. Права человека присущи всем людям от рождения. Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам:**

- а) верно только А;
- б) верны оба суждения;
- в) верно только Б;
- г) неверны оба суждения.

42. В приведённом ниже списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство:

- а) территория с определёнными границами;
- б) имеет определённый тип режима власти;
- в) наличие системы разделения властей;
- г) гарантируется соблюдение прав и свобод человека.

43. Перечислите признаки правового государства:

- а) наличие правовой связи человека с государством;
- б) верховенство закона;
- в) взаимная ответственность человека и государства;
- г) подотчётность местному населению, проживающему на данной территории;
- д) разделение властей;
- е) власть в государстве принадлежит харизматическому лидеру.

44. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

45. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

46. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах:

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

47. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

48. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

49. Функции государства - это:

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

50. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

51. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.

52. Каково назначение гипотезы юридической нормы:

- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.

53. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.

54. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности:

- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.

55. Судебный прецедент широко распространен в:

- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.

56. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:

- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.

57. Может ли быть ограничена дееспособность граждан:

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

58. Деликтоспособность - это:

- а) способность быть субъектом правоотношений;
- б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.

59. Нормативно-правовой акт вступает в силу:

- а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.

60. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

61. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:

- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.

62. Выберите, что из указанного является актом правоприменения :

- а) приговор суда по конкретному делу;

- б) конституция;
в) указ Президента нормативного характера.
- 63. Укажите отличительный признак официального толкования:**
а) имеет обязательный характер;
б) научно обоснован;
в) письменно закреплён.
- 64. Соотнесите понятия законодательство и система права:**
а) тождественные понятия;
б) система права – это часть законодательства;
в) законодательство – это часть системы права.
- 65. Выберите в перечне институт права:**
а) гражданское право;
б) гражданство;
в) административное право.
- 66. Аналогия права применяется :**
а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
б) для создания нового нормативно-правового акта;
в) при обнаружении пробела в праве.
- 67. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения:**
а) дисциплинарный проступок;
б) преступление;
в) административный проступок.
- 68. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи:**
а) украденная вещь;
б) право собственности на вещь;
в) лицо у которого украли вещь.
- 69. К субъективной стороне правонарушения относят:**
а) лицо совершившее правонарушение;
б) отношение окружающих к проступку;
в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.
- 70. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы:**
а) административной;
б) дисциплинарной;
в) уголовной.
- 71. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:**
а) лишение премии;
б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
в) строгий выговор.
- 72. Соотнесите понятия законность и правопорядок :**
а) это тождественные понятия;
б) правопорядок – это часть законности;
в) законность – это часть правопорядка.
- 73. К какой правовой системе относится национальная система права Франции:**
а) романо-германской;
б) англо-саксонской;
в) мусульманское право.
- 79. Из перечисленных функций права - 1) регулятивная; 2) охранительная; 3) гуманистическая; 4) идеологическая; 5) воспитательная - в раннеклассовых государствах право осуществляет такие функции, как:**

- а) 1,2,4,5;
- б) 1,2,3,4,5;
- в) 3,4,5;
- г) 1,2.

80. Санкции, свойственные праву в раннеклассовом государстве, классифицируются на:

- а) физические и моральные;
- б) первичные и вторичные;
- в) уголовные и имущественные;
- г) личные и общественные.

81. Из следующих признаков - 1) общеобязательность; 2) обеспеченность государственным принуждением; 3) персонифицированность; 4) системность - к признакам права относятся:

- а) 2,3,4;
- б) 1,2,3,4;
- в) 1,2,4;
- г) 1,2.

82. Определение “Система правил (норм) поведения, установленных или санкционированных государством” относится к понятию:

- а) право;
- б) правовые обычаи;
- в) мононормы;
- г) юридический прецедент.

83. Определение “Превращение решения суда по конкретному делу в общую норму, подлежащую применению при аналогичных обстоятельствах” относится к понятию:

- а) судопроизводство;
- б) правовая норма;
- в) казус;
- г) судебный прецедент.

79. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:

- а) не закреплены, но подразумеваются;
- б) закреплены;
- в) не закреплены;
- г) закреплены, но не могут быть гарантированы государством.

80. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовый борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию, как:

- а) охранительную;
- б) идеологическую;
- в) гуманистическую;
- г) регулятивную.

81. Школа естественного права возникла и сформировалась в:

- а) XIX в.;
- б) XX в.;
- в) X-XI вв.;
- г) XVII-XVIII вв.

82. Право в раннеклассовом обществе, закрепляя представления о необходимых принципах и правилах поведения, духовных и моральных ценностях, выполняет тем самым такую свою функцию, как:

- а) охранительную;
- б) идеологическую;
- в) воспитательную;

г) гуманистическую.

83. Общий правовой статус - это статус:

- а) принадлежащий всем людям, живущим на Земле;
- б) принадлежащий большинству членов общества;
- в) состоящий из общепринятых прав и обязанностей;
- г) лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции.

84. Институт гражданства или подданства выражает:

- а) объем прав и свобод, регулируемый государством;
- б) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;
- в) устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
- г) взаимную ответственность гражданина и государства.

85. Из приведенных видов правового статуса: 1) общий; 2) специальный; 3) индивидуальный - Конституция определяет:

- а) только 1;
- б) 2, 3;
- в) 1, 2;
- г) 1, 2, 3.

86. Из перечисленных видов правового статуса: 1) общий; 2) статус физических лиц; 3) специальный статус; 4) статус иностранцев; 5) индивидуальный статус - основными являются:

- а) 1, 2, 3, 5;
- б) 1, 3, 5;
- в) 1, 2, 4;
- г) 2, 4, 5.

87. К правам первого поколения относится:

- а) право участвовать в референдумах;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на жизнь и безопасность;
- г) право на мир.

88. Из перечисленных прав: 1) право на жизнь; 2) свобода передвижения; 3) свобода слова; 4) право на свободу и неприкосновенность; 5) право на труд - к правам гражданина относятся:

- а) 1, 3, 4, 5;
- б) 1, 2, 3, 4, 5;
- в) 2, 3, 5;
- г) 1, 2, 4.

89. Из указанных позиций: 1) индивидуальное; 2) групповое; 3) научное - укажите виды правосознания, подразделяемые по субъектам (носителям):

- а) 3 и 1;
- б) 1 и 2;
- в) 1, 2 и 3;
- г) 2 и 3.

90. Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым:

- а) релятивизмом;
- б) субъективизмом;
- в) идеализмом;
- г) фетишизмом.

91. Из перечисленных позиций: 1) собственно право как система общеобязательных норм, выраженных в законе, иных признаваемых государством источниках; 2) правовая психология; 3) юридическая (судебная) практика - активными элементами правовой системы являются:

- а) 1 и 3;

б) 1, 2 и 3;

в) 2 и 3.

92. Право как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно, исследуется последователями:

а) теории естественного права;

б) теории возрожденного естественного права;

в) исторической школы права;

г) психологической теории.

93. Из указанных связей (объект - субъект): 1) человек - машина; 2) человек - орудие труда; 3) человек - природа; 4) машина - природа - общественным отношениям, регулируемым техническими нормами, соответствуют:

а) 1, 2, 4;

б) 1, 2, 3;

в) 1, 3, 4;

г) 2, 3, 4.

94. Правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями о добре и зле, выполняемыми в силу внутреннего убеждения, называются:

а) нормами этикета, правилами культурного поведения;

б) нормами религии;

в) нормами обычаев;

г) нормами морали.

95. Готовность личности к активным действиям как в сфере правового регулирования, так и в сфере реализации права, в основе чего лежит убеждение в необходимости служения закону как высшей ценности, называется:

а) правовым сознанием;

б) правовой психологией;

в) правовой активностью;

г) правовой культурой личности.

96. Из перечисленного: 1) уровень развития правосознания населения; 2) уровень развития правовой деятельности; 3) уровень развития всей системы юридических актов - уровнями, являющимися элементами правовой культуры, являются:

а) 1 и 2;

б) 1, 2 и 3;

в) 2;

г) 2 и 3.

97. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям свидетельствует о наличии дефекта правосознания, правового:

а) критицизма;

б) субъективизма;

в) инфантилизма;

г) релятивизма.

98. Из перечисленных признаков: 1) степень распространенности; 2) закреплённость в специальных актах; 3) системность - характеризуют общие черты норм права и корпоративных норм:

а) 2 и 3;

б) 1 и 2;

в) 1, 2 и 3;

г) 3.

99. Недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности, называются:

а) правовым инфантилизмом;

б) деформациями правового сознания;

в) дефектами правового сознания;

г) правовым релятивизмом.

100. Из указанных принципов: 1) коллегиальность; 2) гласность; 3) состязательность; 4) расовость - характерны для отраслей гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права следующие:

а) 1, 3, 4;

б) 1, 4;

в) 2, 4;

г) 1, 2, 3.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Экзамен

Подготовка к экзамену

К экзамену следует начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Задачи и структура курса.
2. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Сущность, структура и функции гражданского общества.
5. Этапы становления современного гражданского общества.
6. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
7. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.

8. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
9. Место партий в политической системе общества.
10. Политические партии как институт гражданского общества.
11. Лоббизм как институт гражданского общества.
12. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
13. Право граждан на объединение.
14. Неправительственные организации.
15. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
16. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
17. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
18. Профсоюзы как институт гражданского общества.
19. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
20. Социокультурные организации гражданского общества.
21. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
22. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
23. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
25. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
26. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
27. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
28. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
29. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
30. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
31. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
32. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
33. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
34. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.
35. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Критерии оценивания экзамена

Баллы	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии оценивания
91-100	«отлично» Высокий уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, владеть методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
80-90	«хорошо» Продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать

		конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности
60-79	«удовлетворительно» Пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой
до 59	«неудовлетворительно» Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Методические материалы, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 21.07 2014 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.

6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.

7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.

8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.

9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.

10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.

Основная литература

Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Агибалов Ю.В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов Ю.В., Селютин В.И., Снегирева Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 146 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141219>.— IPR SMART, по паролю

Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Медиация в правовой культуре: диалог государства и общества : коллективная монография / В. Ю. Сморгунова, М. О. Мухудадаев, Е. Ю. Калинина, Д. А. Садакова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3070-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131722.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) : монография / Г. Ф. Слесарева ; под редакцией В. М. Шепеля. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0175-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145773.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>.

11.3. Библиотеки:

8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
10. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
11. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
12. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
13. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

5. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
6. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
7. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
8. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>