

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:23:54
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebface6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4(zet) 144 (часов)

Направление подготовки 40.04.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **конституционное право, муниципальное право**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Цели и задачи дисциплины:

Цели курса:

Сформировать у магистрантов целостное представление об актуальных положениях истории государства и права России как учебной дисциплины и науки, об основных моментах возникновения государственности на Руси, ее правовой системы, эволюции отечественных государственно-правовых институтов, современных воззрениях отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемым вопросам.

Задачами курса являются:

- осознание методологических проблем историко-правового исследования;
- изучение проблематики истории государства и права России на примерах развития отдельных политических и правовых институтов;
- сопоставительное изучение исторических этапов развития государства и права;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем.

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами науки истории государства и права, ее значимостью. Достижение указанных целей и задач возможно лишь в результате целеустремленной, самостоятельной работы самого учащегося над нормативными актами, учебниками, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по истории государства и права, но и по философии, социологии, политологии, теории государства и права, отраслевым юридическим дисциплинам.

В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных исторических этапов государственно-правового становления.

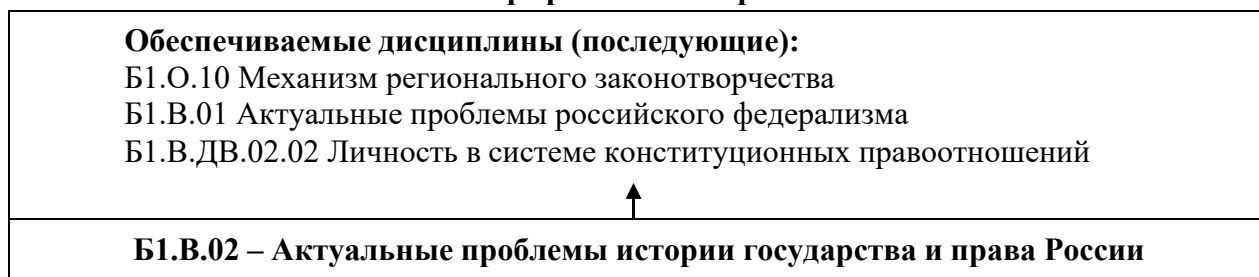
Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права России» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

«Актуальные проблемы истории государства и права России» является важнейшей юридической методологической дисциплиной, которая позволяет магистрантам освоить всеобщие современные методы и логические приемы исследования правовой материи. Изучение этой дисциплины целесообразно проводить на втором курсе магистратуры, параллельно с такими дисциплинами как «Механизм регионального законодательства», «Актуальные проблемы российского федерализма», «Личность в системе конституционных правоотношений».

Графическое изображение



2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-4	Выявляет правовые проблемы в деятельности органов власти, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	ПК-4.3. Выявляет правовые проблемы в деятельности органов власти, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения	Знать актуальные проблемы отечественной истории государства и права, проблемы регулирования детальности органов власти в Российской Федерации	Выявлять правовые проблемы в деятельности органов власти на основе историко-правовых результатов	Навыками давать правовую оценку, прогнозировать возможность решения правовых проблем в деятельности органов власти на основе полученных исторических данных
ПК-5	ПК 5.2. Определяет содержание, этапы и методику проведения научного исследования ПК 5.3. Демонстрирует навыки оформления результатов научного исследования	структурирование научного исследования; постановку целей и задач исследования	выбрать и сформировать методический аппарат исследования	навыками определения необходимых методов научного исследования

Этапы формирования компетенций дисциплины
«Актуальные проблемы истории государства и права России»

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-4			+
ПК-5			+

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 62 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 46 академ. часа, контроль - 36 академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 72 академ. часов, контроль - 36 академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 20 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 115 академ. часов, контроль - 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	7	2	5		6	1	1	1	3	
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	8	3	5*		6	1	1	1	3	
<u>Тема 3.</u> Источники российского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	8	3	5		6	1	1	1	3	
<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	8	3	5		5	1	1	1	2	
<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	7	2	5		6	1	1	1	3	
<u>Тема 6.</u> Частные	13	8	2	6		5	1	1	1	2	

проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5											
<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	8	2	6*		6	1	1	1	3	
<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	8	3	5		6	1	1	1	3	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен									
ИТОГО	144	62	20	42	0	46	8	8	8	22	

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Конт роль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	4	2	2		9	2	2	2	3	
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	4	2	2*		9	2	2	2	3	
<u>Тема 3.</u> Источники российского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	5	2	3		9	2	2	2	3	
<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции:	14	5	2	3		9	2	2	2	3	

ПК-4, ПК-5											
<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	5	2	3		9	2	2	2	3	
<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	5	2	3		9	2	2	2	3	
<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	13	4	1	3*		9	2	2	2	3	
<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	4	1	3		9	2	2	2	3	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен									
ИТОГО	144	36	14	22	0	72	16	16	16	24	

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	16	2		2		14	3	3	3	5	
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	3	1	2*		14	3	3	3	5	

Тема 3. Источники русского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	2	1	1		15	3	3	3	6	
Тема 4. Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	3	1	2		14	3	3	3	5	
Тема 5. Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительно й практики в русском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	3	1	2		14	3	3	3	5	
Тема 6. Частные проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	2		2		15	3	3	3	6	
Тема 7. Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	3	1	2*		14	3	3	3	5	
Тема 8. Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	17	2	1	1		15	3	3	3	6	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	9	Экзамен									
ИТОГО	144	20	6	14	0	11 5	24	24	24	43	

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. История	Общие проблемы исторической науки. Проблема существования

	государства и права России как наука	законов исторического развития, возможность их познания и применения. Относительность исторических знаний. Проблема определения понятия «Российского государства» в исторической ретроспективе.
2.	<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России	Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. Проблема валидности источников. Архивное дело в России. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения.
3.	<u>Тема 3.</u> Источники российского права	Проблемы реконструкции содержания норм обычного права. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Российской Империи. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права.
4.	<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	Специфика княжеской власти в Киевской Руси. Положение русских земель в составе Империи татаро-монголов. Проблема существования сословно-представительной монархии в России. Конституционная монархия в России и самодержавие. Особенности советского федерализма.
5.	<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права.
6.	<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России	Понятие «преступного» в русском праве. Проблема классификации преступлений. Развитие системы наказаний. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе.
7.	<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права	Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России. Эволюция права собственности в русском праве. Институт поместного землевладения. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. Положение незаконнорожденных по русскому праву. Специфика института усыновления в русском праве.
8.	<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России	Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства. Специфика применения судебного поединка на Руси. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве.

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1	Тема 2. Проблемы источниковедения истории государства и права России	Круглый стол на тему: «Проблемы архивного дела в России»
2	Тема 7. Частные проблемы истории гражданского и семейного права	Образовательная игра: «Особенности права собственности в России»

4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

5. Практические занятия (семинары)

для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	История государства и права России как наука	1. Общие проблемы исторической науки. 2. Проблема существования законов исторического развития, возможность их познания и применения. 3. Относительность исторических знаний. 4. Проблема определения понятия «Российского государства» в исторической ретроспективе.	5
2.	Проблемы источниковедения истории государства и права России	1. Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. 2. Проблема валидности источников. 3. Архивное дело в России. 4. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения.	5
3.	Источники российского права	1. Проблемы реконструкции содержания норм обычного права. 2. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы. 3. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России. 4. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Российской Империи. 5. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права.	5
4.	Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	1. Специфика княжеской власти в Киевской Руси. 2. Положение русских земель в составе Империи татаро-монголов. 3. Проблема существования сословно-представительной монархии в России. 4. Конституционная монархия в России и самодержавие. 5. Особенности советского федерализма.	5

5.	Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	1. Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. 2. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика. 3. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина. 4. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права.	5
6.	Частные проблемы истории уголовного права России	1. Понятие «преступного» в русском праве. 2. Проблема классификации преступлений. 3. Развитие системы наказаний. 4. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе.	6
7.	Частные проблемы истории гражданского и семейного права	1. Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России. 2. Эволюция права собственности в русском праве. 3. Институт поместного землевладения. 4. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. 5. Положение незаконнорожденных по русскому праву. 6. Специфика института усыновления в русском праве.	6
8.	Частные проблемы истории судопроизводства в России	1. Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства. 2. Специфика применения судебного поединка на Руси. 3. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве.	5

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак .ч.
1.	История государства и права России как наука	1. Общие проблемы исторической науки. 2. Проблема существования законов исторического развития, возможность их познания и применения. 3. Относительность исторических знаний. 4. Проблема определения понятия «Российского государства» в исторической ретроспективе.	2
2.	Проблемы источниковедения истории государства и права России	1. Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. 2. Проблема валидности источников. 3. Архивное дело в России. 4. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения.	2
3.	Источники российского права	1. Проблемы реконструкции содержания норм обычного права.	3

		<p>2. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы.</p> <p>3. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России.</p> <p>4. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Российской Империи.</p> <p>5. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права.</p>	
4.	Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	<p>1. Специфика княжеской власти в Киевской Руси.</p> <p>2. Положение русских земель в составе Империи татаро-монголов.</p> <p>3. Проблема существования сословно-представительной монархии в России.</p> <p>4. Конституционная монархия в России и самодержавие.</p> <p>5. Особенности советского федерализма.</p>	3
5.	Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	<p>1. Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков.</p> <p>2. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика.</p> <p>3. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина.</p> <p>4. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права.</p>	3
6.	Частные проблемы истории уголовного права России	<p>1. Понятие «преступного» в русском праве.</p> <p>2. Проблема классификации преступлений.</p> <p>3. Развитие системы наказаний.</p> <p>4. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе.</p>	3
7.	Частные проблемы истории гражданского и семейного права	<p>1. Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России.</p> <p>2. Эволюция права собственности в русском праве.</p> <p>3. Институт поместного землевладения.</p> <p>4. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов.</p> <p>5. Положение незаконнорожденных по русскому праву.</p> <p>6. Специфика института усыновления в русском праве.</p>	3
8.	Частные проблемы истории судопроизводства в России	<p>1. Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства.</p> <p>2. Специфика применения судебного поединка на Руси.</p> <p>3. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве.</p>	3

для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак .ч.
-------	------------------	-------------------------------------------	------------

1.	История государства и права России как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы исторической науки. 2. Проблема существования законов исторического развития, возможность их познания и применения. 3. Относительность исторических знаний. 4. Проблема определения понятия «Российского государства» в исторической ретроспективе. 	2
2.	Проблемы источниковедения истории государства и права России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. 2. Проблема валидности источников. 3. Архивное дело в России. 4. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения. 	2
3.	Источники российского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реконструкции содержания норм обычного права. 2. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы. 3. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России. 4. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Российской Империи. 5. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права. 	1
4.	Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика княжеской власти в Киевской Руси. 2. Положение русских земель в составе Империи татаро-монголов. 3. Проблема существования сословно-представительной монархии в России. 4. Конституционная монархия в России и самодержавие. 5. Особенности советского федерализма. 	2
5.	Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. 2. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика. 3. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина. 4. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права. 	2
6.	Частные проблемы истории уголовного права России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «преступного» в русском праве. 2. Проблема классификации преступлений. 3. Развитие системы наказаний. 4. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе. 	2
7.	Частные проблемы истории гражданского и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России. 2. Эволюция права собственности в русском праве. 	2

	семейного права	<ul style="list-style-type: none"> 3. Институт поместного землевладения. 4. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. 5. Положение незаконнорожденных по русскому праву. 6. Специфика института усыновления в русском праве. 	
8.	Частные проблемы истории судопроизводства в России	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства. 2. Специфика применения судебного поединка на Руси. 3. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве. 	1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138206.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Березина, О. Б. История государства и права России : учебное пособие / О. Б. Березина, Н. В. Палишева, Н. А. Парченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Фицпатрик, Ш. Кратчайшая история Советского Союза / Ш. Фицпатрик ; перевод Г. Бородина ; под редакцией Н. Ломакина, П. Фаворова. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-00139-820-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137164.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Булавина, М. А. Цивилизационное право и новая картина миропонимания : монография / М. А. Булавина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-6048970-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Теория систематизации законодательства. В 2 томах. Т.1. Теоретические вопросы систематизации советского законодательства / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, А. С. Соминский [и др.] ; под редакцией С. Н. Братуся, И. С. Самощенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-9516-0919-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Теория систематизации законодательства. В 2 томах. Т.2. Свод законов Советского государства: теоретические проблемы / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, И. С. Самощенко [и др.] ; под редакцией И. С. Самощенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9516-0920-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории государства и права России».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте

АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>.

7.1. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

для очной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3.</u> Источники российского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции: ПК-4,	5	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

ПК-5				
<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	5	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	6	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.

для очно-заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3.</u> Источники российского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос на семинаре осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Проблемы	9	Изучение		Выборочный осн.лит.

территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции: ПК-4, ПК-5		литературы, подготовка семинару Реферат	к	опрос семинаре на	доп.лит.
<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	9	Изучение литературы, подготовка семинару Реферат	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.

для заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)	
<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка семинару Контрольная работа	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка семинару	к	Выборочный опрос семинаре на	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 3.</u> Источники	15	Изучение		Выборочный	осн.лит.

российского права Код компетенции: ПК-4, ПК-5		литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	опрос на семинаре	доп.лит.
<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	15	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России Код компетенции: ПК-4, ПК-5	14	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> История государства и права России как наука	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа

2.	<u>Тема 2.</u> Проблемы источниковедения истории государства и права России	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
3.	<u>Тема 3.</u> Источники российского права	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
4.	<u>Тема 4.</u> Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
5.	<u>Тема 5.</u> Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
6.	<u>Тема 6.</u> Частные проблемы истории уголовного права России	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
7.	<u>Тема 7.</u> Частные проблемы истории гражданского и семейного права	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
8.	<u>Тема 8.</u> Частные проблемы истории судопроизводства в России	ПК-4, ПК-5	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
	Промежуточный контроль (экзамен)	ПК-4, ПК-5	Экзамен (экзаменационные билеты)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Основная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России. Учебник. 4-е издание. М., Проспект, 2010.

2. История отечественного государства и права. В 2 частях. Под редакцией О. И. Чистякова. Изд-во: Юрайт, 2012 г.

3. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник/М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 768 с.

4. Рассолов М.М., Никитин П.В. История отечественного государства и права. Изд-во: Юрайт, 2012 г. 752 с.

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерация в истории России. Кн. 1. М., 1992.
2. Абсолютизм в России (XVII — XVIII вв.) М., 1964.
3. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
4. Авторханов А.Г. Империя Кремля. Советский тип колониализма. Вильнюс, 1990.
5. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
6. Алексеев Ю.Г. Судебник Ивана III. Традиция и реформа. СПб., 2001.
7. Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления XIV–XV вв. СПб., 1998.
8. Алексеев Ю.Г., Копанев А.И. Развитие поместной системы в XVI в // Дворянство и крепостной строй России XVI–XVIII вв. М., 1975.
9. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного.
10. Андрусенко О.В., Кодан С.В. От свода законов уголовных к уложению о наказаниях уголовных и исправительных. Очерки по истории систематизации уголовного законодательства в первой половине XIX в. Екатеринбург, 2000.
11. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Введение подушной подати в России. 1719–1728. Л., 1982.
12. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
13. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
14. Бердяев Н. Смысл истории. М., 1990.
15. Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV–XV веков. М., 1986.
16. Боффа Дж. История Советского союза. Т. 1. М., 1990.
17. Боханов А.Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. — 1914 г. М., 1992.
18. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. М., 1991.
19. Валянский С. И., Калюжный Д. В. Новая хронология земных цивилизаций. М., 1996.
20. Верещагина А.В. Реформа уголовной юстиции 1864 г. и ее значение для преобразования уголовного процесса в России. М., 1993.
21. Вернадский Г. Монголы и Русь. Тверь, М., 1997.
22. Вотяков А. А. Теоретическая история. Киев, 1999.
23. Гальперин Г.Б. Форма правления Русского централизованного государства XV–XVI вв. Л., 1964.
24. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.
25. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. По материалам Преображенского приказа. М., 1957.
26. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
27. Гуц А.К. Многовариантная история России. СПб., М., 2000.
28. Давидович А.М. Самодержавие в эпоху империализма. М., 1975.
29. Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.
30. Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
31. Дворянство и крепостной строй России XVI–XVIII вв. / Сб. статей, посвященных памяти А.А. Новосельского. М., 1975.
32. Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907–1911 гг. Л., 1978.
33. Европейское дворянство XVI–XVII в.: границы сословия. М., 1997.
34. Енин Г.П. Воеводское кормление в России в XVII веке (содержание населением уезда государственного органа власти). СПб., 2000.
35. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
36. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
37. Зайченко А.Б. Взгляды Петра I на власть и закон // Историко-правовые исследования: проблемы и перспективы. М., 1982.

38. Исаев М.А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов. От договоров с Византией до уставных грамот Московского государства. М., 2001.
39. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX- начала XX в. М., 1991.
40. Казанский П.Е. Власть всероссийского императора. Очерки действующего русского права. М., 1999.
41. Калинычев Ф.И. Вопросы военной организации и военного права в России в период образования феодально-абсолютистского государства. М., 1953.
42. Каштанов С.М. О подлинности и достоверности актовых источников. В сб.: О подлинности и достоверности исторического источника. Казань, 1991.
43. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV — первой половины XVI вв. М., 1967.
44. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 — декабрь 1991. М., 1994.
45. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
46. Ксюнин А. Что такое Государственная Дума? Конституционная монархия. СПб., 1907.
47. Куда идет Советский Союз? Сб. материалов зарубежной печати. М., 1990.
48. Леонтьев А.К. Право и суд // Очерки русской культуры XIII — XV вв. Ч. 2. М., 1970.
49. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1987.
50. Литуев В.Н. Земельная собственность как дворянская монополия в капиталистической России. М., 1997.
51. Мавродин В.В. Петр I и преобразования России в первой четверти XVIII века. Л., 1954.
52. Макаров С.В. Совет министров Российской Империи. 1857–1917: государственно-правовые проблемы. СПб., 2000.
53. Медушевский А. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
54. Минаева Н.В. Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России начала XIX в. Саратов, 1982.
55. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
56. Насонов А.Н. Монголы и Русь (История татарской политики на Руси). М., Л., 1940.
57. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России. 1920–1922 гг. М., 1989.
58. Новицкий Г.А. Образование Российской империи. Иркутск, 1947.
59. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
60. Омельченко О.А. К проблеме правовых форм российского абсолютизма второй половины XVIII века // Проблемы истории абсолютизма. М., 1983.
61. Павлов А.П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове. СПб., 1992.
62. Павлов-Сильванский Н.П. Государевы служилые люди. Происхождение русского дворянства. СПб., 2000.
63. Пресняков А.Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
64. Проблемы истории абсолютизма. М., 1983.
65. Романов Б.А. Судебник Ивана Грозного // Исторические записки. Т. 29. М., 1949.
66. Ромашкин П.С. Основные начала уголовного и военного законодательства Петра I. М., 1947.
67. Российское законодательство X–XX веков. Т. 1–9 / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М., 1984–1994.
68. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества (XII–XIII вв.). М., 1993.

69. Садиков П.А. Очерки по истории опричнины. М.; Л., 1950.
 70. Самошенко В.Н. История архивного дела в дореволюционной России. М., 1989.
 71. Степанский А.Д. Государственный совет в период революции 1905–1907 гг. М., 1995.
 72. Стешенко Л.А., Шамба Т.М. История государства и права России: академический курс. Т. 1 -2. М., 2003.
 73. Суворов Н.С. Учебник церковного права. М., 2004.
 74. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть общая. Т. 1. М., 1994.
 75. Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.
 76. Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное уложение 1649 года. М., 1961.
 77. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. (формирование бюрократии). М., 1974.
 78. Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV-XVI вв. Казань, 1979.
 79. Фаизова И.В. «Манифест о вольности» и служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.
 80. Фирсов Н.Н. Чтения по истории России (Развитие самодержавия в XV–XVI вв. и революция в начале XVII в.). Казань, 1924.
 81. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI–XVIII вв. М., 1991.
 82. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства XV–XVII вв. М., 1978.
 83. Черепнин Л.В. К истории «Стоглавого» собора 1551 г // Средневековая Русь. М., 1976.
 84. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Спорные и невыясненные вопросы русской истории. СПб., 1999.
 85. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
- URL: <https://biblioclub.ru>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории государства и права России».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: <http://aso-ksui.ru/sveden/education/eduop>.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

10. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права России» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или

самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории

анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины
Уровневое описание признаков компетенций ПК-4, ПК-5:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
ПК-4	ПК-4.3. Выявляет правовые проблемы в деятельности органов власти, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения	способен дать оценку актуальным проблемам отечественной истории государства и права, проблемы регулирования детальности органов власти в Российской Федерации	способен выявлять правовые проблемы в деятельности органов власти на основе историко-правовых результатов	обладает навыками давать правовую оценку, прогнозировать возможность решения правовых проблем в деятельности органов власти на основе полученных исторических данных
ПК-5	ПК 5.2. Определяет содержание, этапы и методику проведения научного исследования ПК 5.3. Демонстрирует навыки оформления результатов научного исследования	способен осуществлять структурирование научного исследования; постановку целей и задач исследования	способен самостоятельно выбрать и сформировать методический аппарат исследования	обладает навыками определения необходимых методов научного исследования

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
-------------	--------------	------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ПК-4, ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-4, ПК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
ПК-4, ПК-5		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-4, ПК-5		Тест	Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
ПК-4, ПК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ПК-4, ПК-5				

			Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ПК-4, ПК-5	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-4, ПК-5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы истории государства и права России».
2. Древнерусское государство и право (IX–XII в.в.)
3. Формы государственных образований в период политической раздробленности Руси. (XII-XIV в.в.)
4. Развитие права в период политической раздробленности
5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – сер. XVI в.)
6. Государство и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.)
7. Право периода сословно-представительной монархии
8. Становление и оформление абсолютизма в России
9. Правовая система Российской империи XVIII века.
10. Государственный и общественный строй Российской империи первой половины XIX в.
11. Право первой половины XIX века.
12. «Эпоха великих реформ» 60 – 70 г.г. XIX века.
13. Государство и право Российской империи последней четверти XIX века.
14. Государственный строй и право Российской империи в начале XX века.
15. Развитие российского государства и права в период с февраля до октября 1917 года.
16. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны 1918–1920 гг.
17. Советское государство и право в период НЭПа.
18. Советское государство и право конца 20-х – начала 40-х. гг.
19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
20. Советское государство и право в послевоенный период.
21. Развитие государства и права России в постсоветский период.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2,5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	2,5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.2. Эссе

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Тематика эссе:

1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы истории государства и права России».
2. Древнерусское государство и право (IX–XII в.в.)
3. Формы государственных образований в период политической раздробленности Руси. (XII-XIV в.в.)
4. Развитие права в период политической раздробленности
5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV в. – сер. XVI в.)
6. Государство и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.)
7. Право периода сословно-представительной монархии
8. Становление и оформление абсолютизма в России
9. Правовая система Российской империи XVIII века.
10. Государственный и общественный строй Российской империи первой половины XIX в.
11. Право первой половины XIX века.
12. «Эпоха великих реформ» 60 – 70 г.г. XIX века.
13. Государство и право Российской империи последней четверти XIX века.
14. Государственный строй и право Российской империи в начале XX века.
15. Развитие российского государства и права в период с февраля до октября 1917 года.
16. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны 1918–1920 гг.
17. Советское государство и право в период НЭПа.
18. Советское государство и право конца 20-х – начала 40-х. гг.
19. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
20. Советское государство и право в послевоенный период.
21. Развитие государства и права России в постсоветский период.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.4. Тест

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При

поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с учебным пособием и рекомендованной литературой.

Первая контрольная

1. Каковы были причины принятия Русью христианства?
 - А). Сильная и более развитая Византия навязала Руси эту веру;
 - В) Христианство отвечало идее централизации Руси, усиления власти Великого князя;
 - С) Христианство способствовало укреплению международных связей Руси.
2. Наказание по «Русской Правде» устанавливалось в виде
 - А) тюремного заключения;
 - В) штрафов, конфискации имущества;
 - С) смертной казни.
3. Назовите центральные органы управления русским государством в конце XV - первой половине XVI в.в.
 - А) Приказы;
 - В) Наместники;
 - С) Волостели.
4. Укажите название, под которым вошел в историю документ, определявший порядок прохождения государственной службы дворянами
 - А) "Кондиции";
 - В) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству;
 - С) Соборное Уложение
 - Д) Табель о рангах.
5. Назовите орган политической полиции, образованный Петром I в начале XVIII в.
 - А) Тайная канцелярия;
 - В) Департамент полиции;
 - С) Верховный тайный совет.
6. Из каких административных единиц состояла Российская империя в XIX в.?
 - А) Наместничество - провинция - область;
 - В) Княжество - воеводство-уезд;
 - С) Генерал-губернаторство - губернаторство - уезд;
7. Укажите форму правления России, установленную в 26 октября 1917 г.
 - А) Конституционная монархия;
 - В) Демократическая республика;
 - С) Советская республика;
 - Д) Диктатура пролетариата.

8. В 30-е годы в СССР существовал следующий политический режим:
- А) военный коммунизм;
 - В) тоталитарный режим;
 - С) демократическая республика.
9. Как назывался общесоюзный орган государственной безопасности, созданный в процессе централизации в 30-е годы правоохранительной системы СССР?
- А) ОГПУ СССР;
 - В) ГУЛАГ;
 - С) ВЧК;
 - Д) НКВД СССР.
10. Высшим органом государственной власти СССР с марта 1990 года стал
- А) Президиум Верховного Совета СССР;
 - В) Президент СССР;
 - С) Съезд народных депутатов СССР;
 - Д) Кабинет Министров СССР.
11. По форме правления Киевская Русь являлась
- А) феодальной республикой
 - В) раннефеодальной монархией;
 - С) сословно-представительной монархией;
 - Д) абсолютной монархией.
12. Доказательствами виновности лица в судебном процессе по «Русской Правде» были:
- А) показания послухов, видоков, вещественные доказательства, ордалии;
 - В) показания холопов, вещественные доказательства;
 - С) собственное признание подозреваемого, полученное под пыткой.
13. Первый общерусский Судебник (1497 г.) был составлен в годы правления
- А) Ивана IV;
 - В) Василия III;
 - С) Симеона Гордого;
 - Д) Ивана III.
14. Укажите важнейший законодательный акт, завершивший в XVIII в. экономическую консолидацию дворянства
- А) Жалованная грамота дворянству (1785 г.);
 - В) Табель о рангах (1722 г.);
 - С) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.);
 - Д) Указ о единонаследии (1714г.).
15. Укажите наименование нового государственного органа, созданного в годы царствования Александра I, исходя из предложений М.М.Сперанского
- А) Государственная Дума;
 - В) Государственный Совет;
 - С) Сенат
 - Д) Тайная канцелярия.
16. При Временном правительстве (март - октябрь 1917г.) Россия по форме правления объявлялась
- А) конституционной монархией;
 - В) советской республикой;
 - С) дуалистической монархией;
 - Д) демократической республикой.
17. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. вводил:
- А) частную собственность на все виды имущества;
 - В) ограниченное право частной собственности;
 - С) коллективную собственность;
 - Д) общественную собственность.
18. Пост Президента Российской Федерации был учрежден:

- А) 24 мая 1991 г.
 В) 12 декабря 1993 г.
 С) 14 марта 1990 г.
 D) 12 июня 1990 г.
19. Назовите созданный в июне 1941 г. высший чрезвычайный орган, сосредоточивший в руках всю полноту государственной власти в СССР
- А) Государственный Комитет Обороны;
 В) Управление по делам эвакуации;
 С) Чрезвычайная Государственная комиссия.
 D) Штаб Верховного Главнокомандующего
20. «Беловежская встреча» руководителей Белоруссии, России и Украины, предусматривавшая роспуск СССР, состоялась
- А) 25 мая 1989 г
 В) 8 декабря 1991 г.;
 С) 12 июня 1990 г..
 D) 12 июня 1991 г.
21. Самая ранняя редакция «Русской Правды»
- А) Правда Ярослава
 В) Краткая
 С) Сокращенная
 D) Пространная
22. Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены
- А) в XIV в. В) в начале XVI в. С) в конце XV в. D) на рубеже XIII и XIV вв.
23. «Думными чинами» были
- А) введенные бояре и окольные
 наиболее родовитые бояре, князья и дворяне
 введенные бояре и высшие церковные иерархи
 удельные князья, представители от всего боярства, митрополит
24. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были
- А) клевета и извет
 В) клевета и выступ
 С) крамола и подым
 D) разбой и крамола
25. «Мужи галицкие» — это
- А) галицкие бояре
 В) княжеские дружинники
 С) один из дворцовых чинов,
 D) все мужское население Галицко-Волынского княжества

Вторая контрольная

1. «Норманнская теория» утверждала, что
- А) Славяне самостоятельно не способны создать государство, поэтому пригласили варягов;
 В) Варяги поработили славян и навязали им государство;
 С) Варяги встали во главе складывающегося славянского государства, ускорив объединение славянских земель.
2. Правило «в холопе и робе виры нетути» по «Русской Правде» свидетельствует о том, что
- А) холоп и раб - объекты права
 В) холоп и раб - субъекты права
 С) холоп и раб обладают ограниченной правосубъектностью
3. Выберите правильный ответ:
- А) Раздробленность была для Руси катастрофой, но ее нельзя было избежать;

- В) Раздробленность была для Руси катастрофой, и в этом были повинны неумные и своекорыстные правители;
- С) Раздробленность способствовала развитию Русской земли и фактически являлась для нее в XII веке благоприятным вариантом.
4. Из приведенных ниже дат подчеркните дату окончательного закрепощения крестьян.
- А) 1497 г.;
- В) 1550 г.;
- С) 1606 г.;
- Д) 1649 г.
5. Эпоху правления какого монарха называют эпохой «просвещенного абсолютизма»?
- А) Петра I;
- В) Александра II;
- С) Екатерины II;
- Д) Николая I.
6. Как называется группа законодательных актов, опубликованных в 1832 году?
- А) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
- В) Полное собрание законов Российской империи;
- С) Свод законов Российской империи;
- Д) Соборное Уложение.
7. Совет Министров в России в начале XX века - это
- А) координирующий орган исполнительной власти;
- В) главный орган исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
- С) законодательный орган.
8. Какой орган, согласно Конституции СССР 1936 г., осуществлял высшую власть в государстве между сессиями Верховного Совета СССР?
- А) СНК СССР;
- В) ПВС СССР;
- С) ЦИК СССР.
- Д) ВЦСПС
9. Государственный Комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:
- А) В.М.Молотов;
- В) Г.К.Жуков;
- С) И.В.Сталин;
- Д) Л.П.Берия.
10. Определите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России (выберите из приведенных дат)
- А) 25 мая 1989 г.;
- В) 12 июня 1990 г.;
- С) 12 декабря 1991г.
11. С именем какого князя связан процесс консолидации славянских племен и образование государства?
- А) Ярослав Мудрый;
- В) Владимир Святославович;
- С) Князь Олег.
12. Выберите правильный ответ: первоначально законы в Древнерусском государстве формировались
- А) вне всякой связи с обычаями и традициями;
- В) на основе обычаев и одновременно для ограничения некоторых из них;
- С) исключительно на основе законодательной деятельности князей.
13. По форме правления Новгород Великий в XII - XIV в. в. -
- А) Демократическая республика;
- В) олигархическая республика;
- С) ограниченная монархия;

- Д) раннефеодальная монархия.
14. Какие из указанных нормативных актов XVI - XVII вв. можно отнести к памятникам русского церковного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - В) Новоторговый Устав 1667 г.
 - С) Стоглав.
15. Как назывался документ, провозгласивший независимость крестьян?
- А) Манифест от 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям состояния свободных сельских обывателей и обустройстве их быта»;
 - В) Положение о губернских и уездных земских учреждениях;
 - С) Положение о мерах к охранению государственного порядка.
16. Манифест 17 октября 1905 года закрепил:
- А) отмену сословий;
 - В) учреждение Государственной Думы;
 - С) полноценные политические и гражданские права и свободы.
17. Определите форму государственного устройства СССР по Конституции СССР 1936 г.
- А) Федерация;
 - В) Унитарное государство;
 - С) Конфедерация.
18. В Основах уголовного законодательства СССР 1958 г. под преступлением понималось:
- А) всякое общественно-опасное деяние, угрожающее основам советского строя и действиям органов власти и управления;
 - В) предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние, посягающее на советский общественный или государственный строй, социалистическую систему хозяйства, социалистическую собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и др. права граждан;
 - С) виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом.
19. Первая советская Конституция была принята
- А) Декретом Совнаркома РСФСР;
 - В) Вторым съездом Советов рабочих и солдатских депутатов;
 - С) Пятым Всероссийским съездом Советов;
 - Д) Постановлением ВЦИК РСФСР.
20. Распад Советского Союза произошел:
- А) в 1987 году
 - В) в 1989 году
 - С) в 1991 году.
 - Д) в 1992 году
21. Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала
Княжескому совету С) Вече
Великому Князю Киевскому Д) Съездам феодальной знати
22. «Житьи люди» — это
жители других русских земель, приезжавшие по делам в Новгород
торговцы и ремесленники
С) зажиточные горожане-новгородцы, имевшие земли с крестьянами ;
Д) то же, что и новгородские бояре
23. «Русскую Правду» следует считать
- А) сборником норм древнерусского церковного права
 - В) первой в отечественной истории конституцией
 - С) кодификацией права Древней Руси
 - Д) крупнейшим памятником древнерусского права
24. Высшими должностными лицами Новгородского княжества были

А) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий С) тысяцкий, посадник, В) князь, закладник, посадник, тысяцкий, архиепископ, царь Д) архиепископ, посадник, староста, волостель

25. Псковской Судной грамоте были известны следующие виды наказаний:

А) смертная казнь и тюремное заключение

В) смертная казнь, членовредительство, продажа в рабство

смертная казнь, членовредительство, ссылка

смертная казнь и штрафы

Пояснительная записка по методике оценивания тестов

Показатели и критерии оценивания тестов	Шкала оценивания теста
Первое тестирование Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Второе тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Итого	40 баллов

3.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Первая контрольная

1. Каковы были причины принятия Русью христианства?

А). Сильная и более развитая Византия навязала Руси эту веру;

В) Христианство отвечало идее централизации Руси, усиления власти Великого князя;

- С) Христианство способствовало укреплению международных связей Руси.
2. Наказание по «Русской Правде» устанавливалось в виде
- А) тюремного заключения;
 - В) штрафов, конфискации имущества;
 - С) смертной казни.
3. Назовите центральные органы управления русским государством в конце XV - первой половине XVI в.в.
- А) Приказы;
 - В) Наместники;
 - С) Волостели.
4. Укажите название, под которым вошел в историю документ, определявший порядок прохождения государственной службы дворянами
- А) "Кондиции";
 - В) Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству;
 - С) Соборное Уложение
 - Д) Табель о рангах.
5. Назовите орган политической полиции, образованный Петром I в начале XVIII в.
- А) Тайная канцелярия;
 - В) Департамент полиции;
 - С) Верховный тайный совет.
6. Из каких административных единиц состояла Российская империя в XIX в.?
- А) Наместничество - провинция - область;
 - В) Княжество - воеводство-уезд;
 - С) Генерал-губернаторство - губернаторство - уезд;
7. Укажите форму правления России, установленную в 26 октября 1917 г.
- А) Конституционная монархия;
 - В) Демократическая республика;
 - С) Советская республика;
 - Д) Диктатура пролетариата.
8. В 30-е годы в СССР существовал следующий политический режим:
- А) военный коммунизм;
 - В) тоталитарный режим;
 - С) демократическая республика.
9. Как назывался общесоюзный орган государственной безопасности, созданный в процессе централизации в 30-е годы правоохранительной системы СССР?
- А) ОГПУСССР;
 - В) ГУЛАГ;
 - С) ВЧК;
 - Д) НКВД СССР.
10. Высшим органом государственной власти СССР с марта 1990 года стал
- А) Президиум Верховного Совета СССР;
 - В) Президент СССР;
 - С) Съезд народных депутатов СССР;
 - Д) Кабинет Министров СССР
11. По форме правления Киевская Русь являлась
- А) феодальной республикой
 - В) раннефеодальной монархией;
 - С). сословно-представительной монархией;
 - Д) абсолютной монархией.
12. Доказательствами виновности лица в судебном процессе по «Русской Правде» были:
- А) показания послухов, видоков, вещественные доказательства, ордалии;
 - В) показания холопов, вещественные доказательства;
 - С) собственное признание подозреваемого, полученное под пыткой.

13. Первый общерусский Судебник (1497 г.) был составлен в годы правления
- Ивана IV;
 - Василия III;
 - Симеона Гордого;
 - Ивана III.
14. Укажите важнейший законодательный акт, завершивший в XVIII в. экономическую консолидацию дворянства
- Жалованная грамота дворянству (1785 г.);
 - Табель о рангах (1722 г.);
 - Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.);
 - Указ о единонаследии (1714г.).
15. Укажите наименование нового государственного органа, созданного в годы царствования Александра I, исходя из предложений М.М.Сперанского
- Государственная Дума;
 - Государственный Совет;
 - Сенат
 - Тайная канцелярия.
16. При Временном правительстве (март - октябрь 1917г.) Россия по форме правления объявлялась
- конституционной монархией;
 - советской республикой;
 - дуалистической монархией;
 - демократической республикой.
17. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. вводил:
- частную собственность на все виды имущества;
 - ограниченное право частной собственности;
 - коллективную собственность;
 - общественную собственность.
18. Пост Президента Российской Федерации был учрежден:
- 24 мая 1991 г.
 - 12 декабря 1993 г.
 - 14 марта 1990 г.
 - 12 июня 1990 г.
19. Назовите созданный в июне 1941 г. высший чрезвычайный орган, сосредоточивший в руках всю полноту государственной власти в СССР
- Государственный Комитет Оборона;
 - Управление по делам эвакуации;
 - Чрезвычайная Государственная комиссия.
 - Штаб Верховного Главнокомандующего
20. «Беловежская встреча» руководителей Белоруссии, России и Украины, предусматривавшая роспуск СССР, состоялась
- 25 мая 1989 г
 - 8 декабря 1991 г.;
 - 12 июня 1990 г..
21. Самая ранняя редакция «Русской Правды»
- Правда Ярослава
 - Краткая
 - Сокращенная
 - Пространная
22. Новгородская и Псковские судные грамоты были составлены
- в XIV в.
 - в начале XVI в.
 - в конце XV в.
 - на рубеже XIII и XIV вв.
23. «Думными чинами» были
- введенные бояре и окольные

- наиболее родовитые бояре, княжата и дворяне
 введенные бояре и высшие церковные иерархи
 удельные князья, представители от всего боярства, митрополит
24. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были
- клевета и извет
 - клевета и выступ
 - крамола и подым '
 - разбой и крамола
25. «Мужи галицкие» — это
- галицкие бояре
 - княжеские дружинники
 - один из дворцовых чинов ,
 - все мужское население Галицко-Волынского княжества

Вторая контрольная

1. Норманнская теория» утверждала, что
- Славяне самостоятельно не способны создать государство, поэтому пригласили варягов;
 - Варяги поработили славян и навязали им государство;
 - Варяги встали во главе складывающегося славянского государства, ускорив объединение славянских земель.
2. Правило «в холопе и рабе виры нетути» по «Русской Правде» свидетельствует о том, что
- холоп и раб - объекты права
 - холоп и раб - субъекты права
 - холоп и раб обладают ограниченной правосубъектностью
3. Выберите правильный ответ:
- Раздробленность была для Руси катастрофой, но ее нельзя было избежать;
 - Раздробленность была для Руси катастрофой, и в этом были повинны неумные и своекорыстные правители;
 - Раздробленность способствовала развитию Русской земли и фактически являлась для нее в XII веке благоприятным вариантом.
4. Из приведенных ниже дат подчеркните дату окончательного закрепощения крестьян.
- 1497 г.;
 - 1550 г.;
 - 1606 г.;
 - 1649 г.
5. Эпоху правления какого монарха называют эпохой «просвещенного абсолютизма»?
- Петра I;
 - Александра II;
 - Екатерины II;
 - Николая I.
6. Как называется группа законодательных актов, опубликованных в 1832 году?
- Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
 - Полное собрание законов Российской империи;
 - Свод законов Российской империи;
 - Соборное Уложение.
7. Совет Министров в России в начале XX века - это
- координирующий орган исполнительной власти;
 - главный орган исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
 - законодательный орган.

8. Какой орган, согласно Конституции СССР 1936 г., осуществлял высшую власть в государстве между сессиями Верховного Совета СССР?
- А) СНК СССР;
 - В) ПВС СССР;
 - С) ЦИК СССР.
 - Д) ВЦСПС
9. Государственный Комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:
- А) В.М.Молотов;
 - В) Г.К.Жуков;
 - С) И.В.Сталин;
 - Д) Л.П.Берия.
10. Определите дату принятия Декларации о государственном суверенитете России (выберите из приведенных дат)
- А) 25 мая 1989 г.;
 - В) 12 июня 1990 г.;
 - С) 12 декабря 1991г.
11. С именем какого князя связан процесс консолидации славянских племен и образование государства?
- А) Ярослав Мудрый;
 - В) Владимир Святославович;
 - С) Князь Олег.
12. Выберите правильный ответ: первоначально законы в Древнерусском государстве формировались
- А) вне всякой связи с обычаями и традициями;
 - В) на основе обычаев и одновременно для ограничения некоторых из них;
 - С) исключительно на основе законодательной деятельности князей.
13. По форме правления Новгород Великий в XII - XIV в. в. -
- А) Демократическая республика;
 - В) олигархическая республика;
 - С) ограниченная монархия;
 - Д) раннефеодальная монархия.
14. Какие из указанных нормативных актов XVI - XVII вв. можно отнести к памятникам русского церковного права?
- А) Соборное Уложение 1649 г.
 - В) Новоторговый Устав 1667 г.
 - С) Стоглав.
15. Как назывался документ, провозгласивший независимость крестьян?
- А) Манифест от 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям состояния свободных сельских обывателей и обустройстве их быта»;
 - В) Положение о губернских и уездных земских учреждениях;
 - С) Положение о мерах к охранению государственного порядка.
16. Манифест 17 октября 1905 года закрепил:
- А) отмену сословий;
 - В) учреждение Государственной Думы;
 - С) полноценные политические и гражданские права и свободы.
17. Определите форму государственного устройства СССР по Конституции СССР 1936 г.
- А) Федерация;
 - В) Унитарное государство;
 - С) Конфедерация.
18. В Основах уголовного законодательства СССР 1958 г. под преступлением понималось:
- А) всякое общественно-опасное деяние, угрожающее основам советского строя и действиям органов власти и управления;

В) предусмотренное уголовным законом общественно-опасное деяние, посягающее на советский общественный или государственный строй, социалистическую систему хозяйства, социалистическую собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и др. права граждан;

С) виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом.

19. Первая советская Конституция была принята

А) Декретом Совнаркома РСФСР;

В) Вторым съездом Советов рабочих и солдатских депутатов;

С) Пятым Всероссийским съездом Советов;

Д) Постановлением ВЦИК РСФСР.

20. Распад Советского Союза произошел:

А) в 1987 году

В) в 1989 году

С) в 1991 году.

Д) в 1992 году

21. Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала Княжескому совету С) Вече

Великому Князю Киевскому Д) Съездам феодальной знати

22. «Житьи люди» — это

жители других русских земель, приезжавшие по делам в Новгород

торговцы и ремесленники

С) зажиточные горожане-новгородцы, имевшие земли с крестьянами ;

Д) то же, что и новгородские бояре

23. «Русскую Правду» следует считать

А) сборником норм древнерусского церковного права

В) первой в отечественной истории конституцией

С) кодификацией права Древней Руси

Д) крупнейшим памятником древнерусского права

24. Высшими должностными лицами Новгородского княжества были

А) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий С) тысяцкий, посадник, В)князь, закладник, посадник, тысяцкий, архиепископ, царь Д) архиепископ, посадник, староста, волостель

25. Псковской Судной грамоте были известны следующие виды наказаний:

А) смертная казнь и тюремное заключение

В) смертная казнь, членовредительство, продажа в рабство

смертная казнь, членовредительство, ссылка

смертная казнь и штрафы

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Экзамен

Подготовка к экзамену

К экзамену следует начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет, методы курса История Отечественного государства и права
2. Киевская Русь (IX в.): «норманнская» теория возникновения государственности (истоки и современные версии).
3. Источники древнерусского феодального права (договоры с зарубежными государствами, церковные уставы, обычное право).
4. «Русская Правда»: происхождение, основные редакции, ее значение для развития русской государственности и права
5. Правовое положение населения по Русской Правде
6. Вопросы гражданского права в Русской Правде
7. Преступления и наказания по Русской Правде
8. Суд и процесс в Киевской Руси
9. Общественный строй Новгорода Великого и Пскова (начало XII – середина XV в.)
10. Государственный строй Новгорода Великого и Пскова (начало XII – середина XV в.)
11. Судебник 1497 года: общая характеристика, структура, историческое значение
12. Общественный строй Руси в XIV-XV вв. Правовое положение феодалов, и феодально-зависимого населения
13. Государственный строй Руси во второй половине XV в. – первой половине XVI в.
14. Уголовное право Руси по Судебнику 1497 года
15. Суд и процесс по Судебнику 1497 года
16. Сословно-представительная монархия в России. Общая характеристика
17. Соборное Уложение 1649 г. (разработка, принятие, общая характеристика, историческое значение)
18. Правовое положение классов по Соборному уложению 1649 г. (феодалы, городское население, крестьяне)
19. Право феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.
20. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
21. Суд и процесс в России в середине XVI – середине XVII в.
22. Общая характеристика абсолютизма в России (2-я половина XVII - XVIII в.)
23. Государственный строй России во второй половине XVII – XVIII в.
24. Уголовное законодательство Петра Великого
25. Процессуальное право России по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб» 1715 г.
26. Государственный строй России в первой половине XIX в.

27. Проект государственных реформ М.М.Сперанского
28. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
29. Уголовное право России в первой половине XIX в.
30. Российское законодательство о печати и цензуре (XVIII- XIX вв.)
31. Крестьянская реформа в России 1861 г. (её подготовка, основное содержание)
32. Земская реформа в России 1864 г. (подготовка, содержание)
33. Судебная реформа в России 1864 г.: её подготовка, принципы, система судебных учреждений по реформе)
34. Военная реформа во второй половине XIX в. в России
35. Контрреформы в России во второй половине XIX в.
36. Аграрная реформа в России в начале XX в.
37. Изменения в государственном строе России в 1905 – 1907 г.
38. Основные положения развития государственного права России в 1905 - 1907 гг.
39. Административное законодательство России в 1905 – 1907 гг. (Временные правила о печати, о собраниях, об обществах и союзах)
40. Уголовное законодательство России 1903 – 1907 гг.
41. Гражданское и семейное право России
42. Милитаризация государственного аппарата России в годы первой мировой войны
43. Основные черты правовой политики Временного правительства в России (февраль – октябрь 1917 г.)
44. Второй Всероссийский съезд Советов. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата
45. Третий Всероссийский съезд Советов и его решения
46. Создание Красной Армии и Советского флота
47. Создание Советской судебной системы (народные суды, ревтрибуналы)
48. Организация В Ч К и Советской милиции
49. Организация управления народным хозяйством (1917 – 1918 гг.)
50. Пятый Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой Советской Конституции
51. Основные положения Конституции РСФСР 1918 года
52. Советский государственный аппарат в 1918 – 1920 гг.
53. Местные органы государственной власти и управления в 1918 – 1920 гг.
54. Военное строительство в РСФСР в 1918 – 1920 гг.
55. Реорганизация судебной системы РСФСР в 1918 – 1920 гг.
56. Первый советский семейный кодекс
57. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
58. Земельное законодательство РСФСР 1918 – 1920 гг.
59. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг.
60. Высшие и местные органы государственной власти и управления при переходе к НЭПу
61. Образование СССР
62. Конституция СССР 1924 г. (основные положения)
63. Формирование Советского суда в 1922 – 1924 гг.
64. Реорганизация советских органов государственной безопасности (1921 – 1923 гг.)
65. Государственное руководство экономикой в период НЭПа
66. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
67. Советское трудовое право в период перехода к НЭПу
68. Советское земельное право в 1922 – 1924 гг.
69. Советское уголовное право в 1922 – 1924 гг.
70. Советское процессуальное право в 1922 – 1924 гг.
71. Конституция СССР 1936 г.: её принятие, основные положения

72. Основные направления в развитии гражданского, земельного и колхозного права в 1936 – 1940 гг.
73. Советское трудовое право в 1930 – 1940 гг.
74. Советское уголовное право и процесс в 1930 – 1940 гг.
75. Перестройка государственного аппарата на военный лад в 1941 – 1945 гг.
76. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны
77. Развитие гражданского, трудового, колхозного права в 1945 – 1950 гг.
78. Развитие Советского уголовного права в 1945 – начале 1950 гг.
79. Развитие гражданского, жилищного, трудового и уголовного права в середине 1950 – начале 1960-х гг. (основные тенденции).
80. Организация управления Советским народным хозяйством в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
81. Перестройка управления Советским народным хозяйством в середине 60-х – начале 80-х гг.
82. Формирование органов охраны общественного порядка в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.
83. Общая характеристика развития права в середине 60-х – начале 80-х гг.
84. Развитие органов суда, прокуратуры, адвокатуры в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.
85. Демократические реформы в стране в конце 1980-х - начале 90-х гг.
86. Основные направления развития права Российской Федерации в 90-х гг.

Критерии оценивания экзамена

Баллы	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии оценивания
91-100	«отлично» Высокий уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, владеть методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
80-90	«хорошо» Продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности
60-79	«удовлетворительно» Пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой
до 59	«неудовлетворительно» Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной

		дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методические материалы, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

2010.

Основная литература

История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138206.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Березина, О. Б. История государства и права России : учебное пособие / О. Б. Березина, Н. В. Палишева, Н. А. Парченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Фицпатрик, Ш. Кратчайшая история Советского Союза / Ш. Фицпатрик ; перевод Г. Бородина ; под редакцией Н. Ломакина, П. Фаворова. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-00139-820-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137164.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Булавина, М. А. Цивилизационное право и новая картина миропонимания : монография / М. А. Булавина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-6048970-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Теория систематизации законодательства. В 2 томах. Т.1. Теоретические вопросы систематизации советского законодательства / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, А. С. Соминский [и др.] ; под редакцией С. Н. Братуся, И. С. Самощенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-9516-0919-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Теория систематизации законодательства. В 2 томах. Т.2. Свод законов Советского государства: теоретические проблемы / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, И. С. Самощенко [и др.] ; под редакцией И. С. Самощенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9516-0920-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также

электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

3. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
9. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
10. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
11. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
12. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
13. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

5. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
6. «Журнал российского права» - <http://jrnorma.ru>
7. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
8. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>