

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 11:22:58
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

АНО ВО «Академия социального образования»

«Утверждено»

Первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

ФГОС ВО утвержден приказом МОиН РФ от «22» февраля 2018г. № 122

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Целями освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Основы военной подготовки» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

		в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
2.	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
4.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108(академ. часов), в т.ч.

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 68академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 36академ. часов, на контроль знаний (зачет) 4академ. часа (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 68 академ. часов, на контроль знаний (зачет) - 4академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 68академ. часов				СРС 36академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ										
Тема 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	8	6	6	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
Тема 3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	4	2	-	2	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Строевая										

подготовка										
Тема 4.Строевые приемы и движение без оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	8	6	-	6	-	2	2	-	-	-
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия										
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	4	2	-	2		2	-	-	-	2
Тема 6.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	18	12	-	12	-	6	2	-	-	4
Тема 7.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	8	6	-	6	-	2	-	-	-	2
Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений										
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	4	4	-	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Основы общевойскового боя Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	2	2	-	-	1	-	-	-	1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	2	-	2	-	1	-	-	-	1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника	3	2	2	-		1	-	-	-	1

вероятного противника Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8										
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита										
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	2	2	-	-	1	-	-	-	1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	7	4	-	4	-	3	-	1	-	2
Раздел 6. Военная топография										
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	2	2	-	-	1	-	-	-	1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	2	-	2	-	1	-	-	-	1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения										
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	10	6	2	4	-	4	-	1	-	3
Раздел 8. Военно- политическая подготовка										
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны Код компетенции: УК-2,	3	2	2	-	-	1	-	-	-	1

УК-3, УК -7, УК -8										
Раздел 9. Правовая подготовка										
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Промежуточный контроль (зачет)	4	Зачет								
ИТОГО	108	68	26	42	-	36	4	2		30

б) очно-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 36 академ. часов				СРС 68 академ. часа				
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ										
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	4	2	2	-	-	2	1	-	-	1
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Строевая подготовка										
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	1	-	-	3

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия										
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2		4	-	-	-	4
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	8	4	-	4	-	4	2	-	-	2
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 4. Основы тактики обще-войсковых подразделений										
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 9. Основы общевойскового боя Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 10. Основы инженерного обеспечения Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. Радиационная, химическая и										

биологическая защита										
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	2	-	-	2
Раздел 6. Военная топография										
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения										
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	6	2		2	-	4	1	-	-	3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка										
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны Код компетенции: УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	3	1	-	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 9. Правовая подготовка										
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство	5	1	-	-	-	4	-	-	-	4

Российской Федерации о прохождении военной службы										
Промежуточный контроль (зачет)	4	Зачет								
ИТОГО	108	36	14	22	4	68	7			61

4.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
Раздел 2. Строевая подготовка	
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих передпостроением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМи подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка

оружия	усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1курса стрельб из стрелкового оружия.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ
Тема 9. Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты
Раздел 6. Военная топография	
Тема 14. Местность как	Местность как элемент боевой обстановки. Способы

элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
Раздел 9. Правовая подготовка	
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Общевоинские	Вопросы для устного опроса: 1. Назовите и объясните общие обязанности	-	

	уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	военнослужащих. 2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ. 3. Кто является начальниками для солдат? 4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих. 5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам). 6. Назовите обязанности солдата. 7. Расскажите об ответственности солдата по службе. 8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение? 9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. 10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам? 11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.		-
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Вопросы для устного опроса: 1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение? 2. Расскажите об обязанностях дневального по роте. 3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?	2	2
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Вопросы для устного опроса: 1. В чем заключается сущность гарнизонной службы? 2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула? 3. Назовите обязанности часового. 4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту	2	2
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	Вопросы для устного опроса: 1. Расскажите об элементах строя. 2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами? 3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю. 4. Расскажите, как выполняется строевая стойка. 5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться». 6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй. 7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю	6	2

5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Вопросы для устного опроса: 1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами? 2. Расскажите о явлении выстрела. 3. Как образуется траектория полета пули? 4. Что такое наводка и какие элементы она включает?	2	2
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Вопросы для устного опроса: 1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова. 2. Назовите основные части автомата. 3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата. 4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова? 5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит? 6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности? 7. Расскажите о хранении и бережении автомата. 8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ. 9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.	12	4
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата. 2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа -ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ». 3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке)	6	2
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вопросы для устного опроса: 1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ. 2. Расскажите о боевых традициях нашей армии. 3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ? 4. Каков состав Вооруженных Сил РФ? 5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ. 6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении? 7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения. 8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	-	-
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	Вопросы для устного опроса: 1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?	-	-

		<p>2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?</p> <p>3. Какие средства поражения применяются в современном бою?</p> <p>4. Назовите виды боя и расскажите о них.</p> <p>5. Расскажите о походном порядке отделения.</p> <p>6. Расскажите о боевом порядке отделения.</p> <p>7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?</p> <p>8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?</p> <p>9. Как организуются защита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?</p> <p>10. Назовите обязанности солдата в бою.</p> <p>11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?</p>		
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.</p> <p>2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.</p> <p>3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?</p> <p>4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.</p> <p>5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.</p>	2	2
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.</p> <p>2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.</p>	-	-
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>2. Что такое очаг ядерного поражения?</p> <p>3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?</p> <p>4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?</p> <p>5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.</p>	-	-

		<p>6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.</p> <p>7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.</p> <p>8. Расскажите о способах защиты от ОВ.</p> <p>9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.</p> <p>10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.</p> <p>11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.</p>		
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?</p> <p>2. Расскажите о назначении и устройстве общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.</p> <p>3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.</p> <p>4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?</p> <p>5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются</p>	4	2
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Дайте определение ориентирования на местности.</p> <p>2. Какими способами можно определить стороны горизонта?</p> <p>Вопросы для защиты работы</p> <p>1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.</p> <p>2. Определите стороны горизонт по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.</p> <p>3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.</p> <p>4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.</p> <p>5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.</p> <p>6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам</p>	-	-
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Что такое масштаб топографической карты?</p> <p>2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?</p> <p>3. Какие существуют способы целеуказания по карте?</p>	2	2

	целеуказания по карте			
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Вопросы для устного опроса: 1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность. 3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою? 4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?	4	2
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Вопросы для устного опроса: 1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития внешнеднородных отношениях? 2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире. 3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?	-	-
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательств о Российской Федерации о прохождении военной службы	Вопросы для устного опроса: 1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации? 2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ? 3. Дайте определение военной службы. 4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются? 5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету	-	-
	Итого:		42	22

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФ О	ОЗФ О	ЗФО			
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3	2	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	3	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 8. Вооруженные Силы Российской	2	4	-	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре,	[1] основ.лит.

Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ				, подготовка к семинару	контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] доп.лит.
Тема 9. Основы общевойскового боя	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 16. Медицинское обеспечение войск	4	4	-	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре,	[1] основ.лит.

(сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях				, подготовка к семинару	контроль выполнения индивидуального задания	[1-3] доп.лит.
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1	2	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	4	-	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ.лит. [1-3] доп.лит.
Итого	36	68	-			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
14.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
15.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
16.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
17.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
18.	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство	УК-2, УК-3, УК -7, УК -8	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

Российской Федерации о прохождении военной службы		индивидуального задания
Промежуточный контроль (зачет)	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Основы военной службы: учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1.Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка. В 3 частях. Ч.2: учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 362 с. — ISBN 978-5-9275-4191-1, 978-5-9275-4448-6 (ч.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135655.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка. В 3 частях. Ч.3: учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4191-1, 978-5-9275-4449-3 (ч.3). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138017.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 414 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127091>.— IPR SMART, по паролю

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- MicrosoftWindows 10;
- MicrosoftWindows 8;
- MicrosoftOffice.

11.Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
Портал Архивы России Федерального архивного агентства
<http://www.rusarchives.ru/>
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)
Многофункциональная информационно-поисковая система
Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
БДИНИОНРАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Электронная библиотека Государственной публичной исторической
библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)»
зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности
10 февраля 2022 г. <https://www.iprbookshop.ru>
Платонанет – Platona.net

12. Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у

преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2.Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4.Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
2.	Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2.Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
4.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды,

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-2, УК-3, УК -7, УК -8

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;

- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала	оценивания
-------------------------------------------	-------	------------

	реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
2. Внутренний порядок и суточный наряд
3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
4. Основы общевойскового боя
5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам
8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

3.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают теоретические либо практические (задачи) вопросы по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20баллов	1-19баллов

Примерные темы для контрольных работ

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 1

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 2

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка.
5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг
6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
7. Управление подразделением в движении.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 3

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 4

1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
6. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
7. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
8. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
9. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб

армии Германии.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 5

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 6

1. Местность как элемент боевой обстановки.

2. Способы ориентирования на местности без карты.

3. Способы измерения расстояний.

4. Движение по азимутам.

5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

7. Целеуказание по карте.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 7

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 8

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

2. Место и роль России в многополярном мире.

3. Основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития Российской Федерации.

4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Вопросы контрольной работы по результатам изучения раздела 9

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

4. Обязанности граждан по воинскому учету.

3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№1. Где размещаются военнослужащие в части?

- а) в казарме**
- б) в гостинице
- в) в общежитии

№2. Какой объем воздуха в спальном помещении предусмотрен на военнослужащего?

- а) 10 м²
- б) 6 м²
- в) не менее 12 м²**

№3. Кто старший в карауле?

- а) часовой
- б) начальник караула**
- в) помощник начальника караула

№4. Сколько времени проводится развод караулов?

- а) 2 часа
- б) не более 40 минут**
- в) 1

№5. Как часто проветривается караульное помещение в холодное время года?

- а) не реже 4-х раз в сутки**
- б) один раз в сутки
- в) три раза в сутки

№6. Поворот на-лево осуществляется:

- а) производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- б) в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- в) в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.**

№7. Темп строевого шага составляет:

- а) 100- 110 шагов в минуту
- б) 110- 120 шагов в минуту**
- в) 120- 130 шагов в минуту

№8. Размер строевого шага составляет:

- а) 60 – 70 см.
- б) 70 – 80 см.**
- в) 80 – 90 см.

№9. Движение бегом осуществляется с темпом:

- а) 140 – 170 шагов в минуту
- б) 150 – 165 шагов в минуту
- в) 165 – 180 шагов в минуту**

№10. Что называется прикрытым пространством при стрельбе _____?

Правильный ответ: пространство за укрытием, не пробиваемым пулей

№11. Когда запрещается вести огонь на стрельбах _____?

Правильный ответ: до выхода на рубеж открытия огня

№12. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74: прицельная дальность?

а) прицельная дальность 1500 м.

б) прицельная дальность 2000 м.

в) прицельная дальность 1000 м.

№13. По какой команде прекращается огонь на стрельбище_____?

Правильный ответ: стой, прекратить огонь

№14. Что относится к общему устройству ручных гранат_____?

Правильный ответ: разрывной заряд, запал гранаты

№15. В какой состав Вооруженных Сил Российской Федерации входят стратегические ядерные силы:

а) в состав РВСН

б) в состав Сухопутных войск

в) в состав ВДВ

№16. Каково количество видов Вооруженных Сил в Российской Федерации:

а) два

б) три

в) четыре

№17. Назовите виды общевойскового боя:

а) сражение

б) операция

в) наступление

№18. К каким инженерным сооружениям, по способу воздействия на противника в полосе обороны подразделения, относятся минированные завалы_____?

Правильный ответ: минно-взрывным

№19. Сколько танковых рот в танковом батальоне армии США:

а) две

б) три

в) четыре

№20. Единицей измерения поглощенной дозы в системе СИ является_____?

Правильный ответ: грей

№21. Для огнеметания из танковых огнеметов применяют_____?

Правильный ответ: напалм

№22. Какой метод индикации используется в приборах химической разведки?

а) физический

б) органолептический

в) химический

№23. К индивидуальным техническим средствам защиты относятся_____:

Правильный ответ: фильтрующие противогазы

№24. Общеевойсковой защитный комплект защищает от_____:

Правильный ответ: отравляющих веществ

№25. Угол наклона ската к горизонту называется:

а) высотой сечения

б) вертикалью

в) крутизной ската

№26. Расстояние между двумя смежными горизонталями называется_____?

Правильный ответ: заложением

№27. Карты какого масштаба применяются в войсках для детального изучения отдельных важнейших рубежей участков местности_____?

Правильный вариант ответа: ответ 1:50 000

№28. Какую карту принято считать основной тактической?

- а) 1:50 000
- б) 1:100 000**
- в) 1:75 000

№29. Что называется масштабом карты _____?

Правильный ответ: степень уменьшения линии на карте относительно горизонтального положения соответствующей линии на местности

№30. Что НЕ входит в задачу медицинской службы ВС РФ в военное время?

- а) организация и проведение системы мероприятий по оказанию медпомощи раненым и больным
- б) лечение раненых и больных

в) обеспечение санитарного благополучия в районе боевых действий

№31. Что являлось наиболее частой причиной смерти в ВОВ _____?

Правильный ответ: ранение, несовместимое с жизнью

№32. В каком военно-медицинском формировании оказывается доврачебная помощь _____?

Правильный ответ: медицинский пункт батальона

№33. Кем оказывается первая помощь _____?

Правильный ответ: санитарным инструктором

№34. Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет _____?

Правильный ответ: система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению

№35. Воинская обязанность:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

№36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках

б) только в ВС РФ

в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

№37. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это _____?

Правильный ответ: оборона

№38. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

а) все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

б) в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

в) общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы

№39. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

Правильный ответ: для обороны с применением средств вооруженной борьбы

№40. Воинская обязанность граждан РФ, это _____:

Правильный ответ: воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена (зачета)	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене (зачете) менее 24 баллов, то экзамен (зачет) считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не удовлетворительно (не зачтено). Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично (зачтено)

31-35 - хорошо (зачтено)

24-30 – удовлетворительно (зачтено)

< 24 - неудовлетворительно (не зачтено)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы безопасности военной службы.
5. Понятие о степенях боевой готовности
6. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
7. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
8. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
9. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
10. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
11. Назначение и боевые свойства ручных наступательных,

оборонительных и

противотанковых гранат.

12.Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и

очередями).

13.Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.

14.Виды кровотечения

15.Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.

16.Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.

17.Виды и признаки переломов.

18.Признаки вывихов в суставах

19.Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.

20.Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.

21.Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.

22.Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.

23.Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом,

ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.

24.Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для

наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.

25.Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической

защиты, проводимых в подразделениях и частях

26.Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

27.Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического

оружия.

28.Действия личного состава при внезапном применении оружия массового

поражения.

29.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования

30.Назначение, классификация и характеристика топографических карт.

31.Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.

32.Определение координат и целеуказание

33.Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и

танковых подразделений.

34.Способы ведения инженерной разведки.

35.Классификация фортификационных сооружений