

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

Направление подготовки 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящей дисциплины является изучение актуальных положений договорного права, включающего в себя анализ наиболее значительных для экономического оборота институтов права.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам знания, позволяющие правильно оценивать правовую среду, в которой действуют участники договорных отношений, и способствовать тем самым профессиональному ведению переговоров при заключении сделок. В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь самостоятельно решать правовые проблемы, с учетом подходов, существующих в правовых системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Договорное право» включена в вариативную часть учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Правоприменительная деятельность	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Знать: - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гражданского и договорного права, их роль в организации общественных (имущественных в обороте) отношений, Уметь: - принимать участие в работе по подготовке проектов нормативных правовых актов в сфере регулирования договорных обязательственных отношений Владеть: - общей юридической терминологией в области гражданского законодательства и специальной терминологией в области договорного законодательства;
		ПК-5. Способен юридически	ИПК-5.1. Обладает знаниями основных	Знать: - систему, общие начала

		правильно квалифицировать факты и обстоятельства	положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств	и институты договорного права Уметь: - юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; - совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, обуславливающих возникновение и динамику договорных обязательственных правоотношений;
2	экспертно-консультационная деятельность	ПК-11 Способен осуществлять правовую экспертизу документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК-11.1 Обладает знаниями принципов проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов; ИПК-11.2 Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знать: - международно-правовые акты о принципах и регулировании договорных отношений Уметь: - разрабатывать юридические документы (проекты договоров, протоколов согласования условий договоров, проекты рамочных соглашений, претензий, исковых заявлений, апелляционных и кассационных жалоб, ответы на претензии, отзывы на исковые заявления, др.) при выполнении работы по юридическому обслуживанию субъектов экономической и иной деятельности; Владеть: - навыками работы с правовыми актами,

				включая акты обобщения судебной практики высшими органами судебной системы
		ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК – 12.1 Обладает знаниями основных принципов консультирования в конкретных видах юридической деятельности ИПК – 12.2 Демонстрирует умения осуществлять квалифицированную юридическую помощь ИПК – 12.3 Демонстрирует навыки консультирования в конкретных видах юридической деятельности	Знать: правоприменительную практику Уметь: - анализировать обязательственные споры, рассматриваемые в судебной практике, подготавливать проекты судебных актов, осуществлять обобщение судебной практики, принимать решения, определения и постановления по результатам рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, третейской судопроизводстве, др. ; - участвовать в разрешении корпоративных споров. Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в связи с заключением, исполнением, изменением, прекращением договорных обязательств;

Этапы формирования компетенций дисциплины
«Договорное право»

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-4		+	
ПК-5		+	
ПК-11		+	
ПК-12		+	

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часов), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов – 48 академ. часов, контроль – 36 академ. часов.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 70 академ. часа, контроль – 36 академ. часов.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 18 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 117 академ. часа, контроль – 9 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 48 академ. часов					Контроль 36 ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	22	8	2	6		9	2		1	6	5
Тема 2. Система и источники договорного права. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	23	11	4	7		7			1	6	5
Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	19	5	2	2*	1	9		2	1	6	5
Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	18	11	4	7		7			1	6	5
Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	18	7	4	2**	1	6				6	5
Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.	20	9	2	7		5				5	6

Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12											
Тема 7. Иностранное обязательственное право. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	23	9	2	7		9		2	2	5	5
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен									
ИТОГО	144	60	20	38	2	48	2	4	2	40	36

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 48 академ. часов					Контроль 36 ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	16	6	2	4		10	2		1	7	5
Тема 2. Система и источники договорного права. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	16	6	2	4		10			1	9	5
Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	15	5	2	2*	1	10		2	1	7	5
Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	16	6	2	4		10			1	9	5
Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	15	5	2	2**	1	10				10	5
Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	18	8	2	6		10				10	6

Тема 7. Иностранное обязательственное право. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	11	2		2		10		2		8	5
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Экзамен									
ИТОГО	144	60	12	24	2	70	2	4	2	62	36

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 60 академ. часов				СРС 48 академ. часов					Контроль 36 ак. часов
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	22	4	2	2		18			1	15	1
Тема 2. Система и источники договорного права. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	17					17	2		1	16	1
Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	23	4	2	2*		19		2	1	16	1
Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	18	2		2		16			1	15	1
Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	20	4	2	2**		16				16	2
Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	20	4	2	2		16				16	2
Тема 7. Иностранное обязательственное право. Код компетенции: ПК-4,	19	2				17		2		15	1

ПК-5, ПК-11, ПК-12											
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен										
ИТОГО	144	60	8	10		117	2	4	2	109	9

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

значком «**» - отмечены темы для практической подготовки

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Место договорного права в отраслях частного права. Договорное право как подотрасль гражданского права. Отграничение гражданского договорного права от институтов договорного права в смежных отраслях права. Место и роль публично-правовых норм в регулировании договорных отношений. Принципы российского договорного права. Концепция совершенствования договорного права. Концепции комплексных правовых нормативных образований в правовой доктрине и законодательстве: хозяйственного права, предпринимательского права, коммерческого права, корпоративного права, банковского права, страхового права и др. Унификация и гармонизация договорного права России и ЕС.
2.	Тема 2. Система и источники договорного права. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Договорное право в системе гражданского права, его структура. Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Подзаконные нормативные правовые акты как источники торгового права: понятие, юридическая сила. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом и Правительством РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы договорного права: понятие, виды, условия их действительности. Структура законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, основные способы их построения. Официальное опубликование нормативных правовых актов и его значение. Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия. Международные договоры как источники гражданского права. Обычаи делового оборота, деловые обыкновения, нормы морали и нравственности: понятие, применение. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и соотношение диспозитивных и императивных норм в договорном законодательстве. Состав источников договорного права в государствах с континентальной и англо-американской гражданско-правовыми системами. Взаимовлияние международных конвенций и договорного права СНГ, ЕврАзЭС и Европейского Союза на развитие отношений, связанных с оборотом товаров (работ, услуг) и на совершенствование национального законодательства стран-

		участников и иных государств. Общая характеристика источников договорного права в странах Европейского Союза и в России. Принципы международных коммерческих контрактов (договоров) и принципы европейских коммерческих договоров Иностраный закон как источник российского договорного права: основания и условия применения на территории Российской Федерации. Принципы применения норм иностранного права на территории России. Судебный прецедент как источник договорного права: понятие, признаки, его отличие от судебной практики. Основания и условия его применения на территории России. Порядок определения иностранного права, подлежащего применению для регулирования договорных правоотношений. Цели и значение Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации. Направления совершенствования договорного права: укрепление принципа стабильности и реального исполнения договорных обязательств, меры обеспечения сбалансированности интересов сторон при заключении, исполнении договоров, ответственности за нарушение договорных обязательств, при изменении и расторжении договоров, др.
3	Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях. Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Сущность договора в зарубежной доктрине. Свобода договоров и её ограничение. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.
4	Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров. Проблема критериев классификации договоров в гражданском праве в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ Критерии классификации договоров (договорных обязательств). Виды классификации договоров в науке гражданского права России. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий. Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров.
5	Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Понятие содержания договора. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора. Теории воли и волеизъявления. Понятие воли и волеизъявления по российскому и зарубежному праву. Определение воли юридического лица. Пороки воли. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

		<p>Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление отказа от исполнения договора. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Особенности заключения отдельных видов договоров. Механизм толкования договоров в судебной практике. Проблемы заключения, изменения и расторжения договоров в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ.</p>
6	<p>Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12 Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения. Понуждение к реальному исполнению договора. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип. Взаимодействие институтов исполнения договоров и ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы совершенствования института исполнения договоров в связи с Концепцией развития гражданского законодательства РФ и законопроектом об обновлении ГК РФ. Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве. Формы и условия договорной ответственности. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве. Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности. Вина как условие договорной ответственности. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска. Виды гражданско-правовой ответственности. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность в порядке регресса. Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности. Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.</p>
7	<p>Тема 7. Иностранное обязательственное право. Код компетенции:</p>	<p>Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира. Понятие сделки в иностранных право порядках. Учение о правопритязании и учение о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъявления.</p>

	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	<p>Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система «по одному соглашению»). Система традиции (система передачи). Виды договоров.</p> <p>Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора.</p> <p>Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: <i>Astreinte</i>. <i>Astreinte</i> как частно-правовое наказание. «Предварительная» (или «грозящая») <i>astreinte</i>. «Определенная» <i>astreinte</i>. Трудности, связанные с применением <i>astreinte</i>.</p> <p>Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип «абстракции».</p> <p>Особенности договора по англо-американскому праву. Теория «consideration»: отличия английского права и права США. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило «privity of contract». Теория «почтового ящика» (Mailbox). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: <i>condition</i>, <i>warranty</i>. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: <i>specific performance</i>. Правовой институт договора, лишенного исковой защиты.</p> <p>Особенности гражданско-правового договора по праву шариата.</p>
--	--------------------------	---

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Дискуссия - всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации по теме занятия	2*
	Итого		2

****из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоемкость (часов)
1	Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11,	Задание для практической подготовки Решите казусы 1. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных	2**

ПК-12

услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Определите юридическую природу соглашения? Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

2. ООО (далее-общество) обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему займа в целях расширения производства по изготовлению мебели. Банк заявку одобрил и предложил обществу заключить договор.

Какими нормами права регулируются указанные правоотношения? Какой тип и вид обязательства возникнет между обществом и банком?

3. По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым. Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Если да, то определите вид обязательства.

4. КФХ заключил договор поставки сельскохозяйственной продукции (груши Северянка первого сорта) ООО (далее-общество) в объеме 12 тонн. В связи с засухой, часть урожая погибла. Кооператив в связи с этим поставил обществу только 9 тонны груш. Общество отказалось принимать поставленную продукцию с нарушениями условий договора и направило уведомление об отказе от исполнения договора.

В какой форме заключается договор поставки сельскохозяйственной продукции? Можно ли изменить условия договора поставки сельскохозяйственной

		продукции в связи с гибелью части урожая? Правомерны ли действия ООО?	
--	--	---	--

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/a к.ч.
1.	Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	1. Понятие о договоре. 2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права. 3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве. 4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований. 5. Принципы российского договорного права.	3
2.	Тема 2. Система и источники договорного права. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	1. Договорное право в системе гражданского права, его структура. 2. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах. 3. Вертикальная иерархия норм о договорах. 4. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. 5. Горизонтальная иерархия правовых норм. 6. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. 7. Влияние судебной практики на регулирование договорных отношений.	3
3	Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	1. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях. 2. Функции гражданско-правового договора. 3. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора: нормативная, волевая, эмпирическая теории сущности договора; теория триединой сущности договора; субъективная и объективная теории договора; теория фактического и юридического договора. 4. Свобода договора и её ограничение. 5. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.	3
4	Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	1. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров. 2. Критерии классификации договоров (договорных обязательств). 3. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров. 4. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.	3

		<p>5. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.</p> <p>6. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.</p>	
5	<p>Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12</p>	<p>1. Способы формирования условий договора.</p> <p>2. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение.</p> <p>3. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.</p> <p>4. Проблемы соотношения общего и специального порядка заключения договора.</p> <p>5. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.</p> <p>6. Проблема недействительных и незаключенных договоров.</p> <p>7. Обязательное заключение договоров.</p> <p>8. Заключение договоров на публичных торгах. Исполнение договора, заключённого на публичных торгах.</p> <p>9. Предварительные договоры.</p> <p>10. Преддоговорные споры.</p> <p>11. Толкование договоров: понятие, основания, субъекты толкования, способы толкования договора</p>	
6	<p>Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12</p>	<p>1. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).</p> <p>2. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.</p> <p>3. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.</p> <p>4. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.</p> <p>5. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.</p> <p>6. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.</p> <p>7. Формы договорной ответственности.</p>	
7	<p>Тема 7. Иностранное обязательственное право. Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12</p>	<p>1. Понятие сделки в иностранных правовых порядках</p> <p>2. Договор. Виды договоров.</p> <p>3. Особенности гражданско-правового договора по французскому праву.</p> <p>4. Особенности гражданско-правового договора по германскому праву.</p> <p>5. Особенности договора по англо-американскому праву.</p> <p>6. Особенности гражданско-правового договора по праву шариата.</p>	3

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;

- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к экзамену
2.	Тема 2. Система и источники договорного права.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
3.	Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к экзамену
4.	Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
5.	Тема 5. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
6.	Тема 6. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Вопросы к экзамену
7.	Тема 7. Иностранное обязательственное право	ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Устный опрос Тематика эссе Контрольная работа Вопросы к экзамену
	Промежуточный контроль (зачет)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Договорное право»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Бондаренко Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2023.— 160 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131480>.— IPR SMART, по паролю

2. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Анисеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалло. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>.

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека- <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность»- <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением. объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Римское право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 44 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов

ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответа равен 1 баллу	20 баллов
ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12	Промежуточный контрольный Зачет/Экзамен (40 баллов)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Понятие о договоре.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.
3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.
4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
5. Принципы российского договорного права.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский,

историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Научные теории о фактическом и юридическом договорах.
2. Соотношение незаключённого и недействительного договора.
3. Рамочный договор в гражданском праве.
4. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
5. Публично-правовые элементы в гражданском праве.
6. Добросовестность как принцип гражданского права.
7. Свобода гражданско-правового договора и его границы.
8. Согласие и соглашение в гражданском праве.
9. Действия в обход закона как форма злоупотребления правом.
10. Самозащита гражданских прав.
11. Преимущественные права в гражданском праве.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов.

Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а так же студенты не представившие контрольную работу в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

ТЕСТЫ

1. Договор – это:

- А) соглашение участников об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- В) **соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;**
- С) двустороннее соглашение об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

2. Что означает свобода договора? _____ свободный выбор условий договора.

3. Условия, на которых достигнуто соглашение сторон, составляют _____ содержание договора;

4. Договор считается заключенным, если сторонами согласованы все его _____ (продолжите): существенные условия

5. Выберите из предложенного ниже виды договоров по моменту возникновения обязательства:

- А) консенсуальные и реальные договоры;
- В) возмездные и безвозмездные договоры;
- С) **основные и предварительные.**

6. В качестве сторон договора могут выступать _____ граждане и юридические лица

7. Выберите из предложенного ниже виды договоров по субъекту, в пользу которого совершен договор:

- А) возмездные и безвозмездные договоры;
- В) **договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц;**
- С) договоры об оказании услуг.

8. Выберите из предложенного виды договоров по соотношению прав и обязанностей сторон:

- А) свободный и обязательный договор;

- в) консенсуальный и реальный договор;
 - с) **односторонний и взаимный договор.**
- 9. Укажите, какой по форме договор накладывает на обе стороны и права и обязанности _____**
взаимный договор
- 10. Выберите из предложенных ниже договоры, порождающие у одной стороны только права, а у другой – только обязанности:**
- а) договор купли-продажи, перевозки, аренды;
 - в) **договор займа, поручительства, ссуды;**
 - с) договор найма, договор банковских услуг.
- 11. Укажите виды договоров в зависимости от их возмездности:**
- а) свободный и обязательный;
 - в) консенсуальный и реальный;
 - с) **возмездный и безвозмездный.**
- 12. Укажите виды договоров в зависимости от степени обязательности заключения договора:**
- а) публичные договоры;
 - в) договоры присоединения;
 - с) **свободные и обязательные.**
- 13. Выберите виды договоров по времени возникновения правоотношения:**
- а) **консенсуальные и реальные;**
 - в) договоры поручения;
 - с) договоры купли-продажи.
- 14. Подчеркните виды договоров в зависимости от участия сторон в согласовании условий договора:**
- а) **взаимосогласованные; договоры присоединения;**
 - в) публичные договоры;
 - с) свободные договоры.
- 15. Этот вид договора считается состоявшимся в момент получения оферентом согласия акцептанта _____**
консенсуальный договор
- 16. Договор считается заключенным с момента передачи имущества – это _____**
реальный договор;
- 17. Договор купли-продажи является _____**
консенсуальным
- 18. Укажите существенные условия договора купли-продажи:**
- а) **предмет договора;**
 - в) цена;
 - с) тара и упаковка.
- 19. Ассортимент, комплектность, тара и упаковка относятся к _____**
случайным условиям.
- 20. Если установлен срок годности товара, то требования по его недостаткам могут быть предъявлены в течение:**
- а) **срока годности товара;**
 - в) в разумный срок;
 - с) в пределах 14 дней.
- 21. Если на товар установлен гарантийный срок то требования по недостаткам могут предъявляться в течение:**
- а) если недостатки возникли до передачи товара;
 - в) **в течение гарантийного срока;**
 - с) в течение и не более 14 дней.
- 22. В случае неисполнения обязательств в разумный срок, обязательство должно быть исполнено:**

- А) в пятидневный срок со дня предъявления соответствующего требования;
В) **в семидневный срок со дня предъявления соответствующего требования;**
С) в четырнадцатидневный срок со дня предъявления соответствующего требования.
- 23. Договор продажи товаров для личного, семейного и домашнего пользования – это _____**
договор розничной купли-продажи
- 24. Укажите стороны договора поставки:**
А) физические (граждане) и юридические лица;
В) **физические (предприниматели) и юридические лица;**
С) физические лица и муниципальные органы.
- 25. Договор поставки относится к _____**
консенсуальному договору
- 26. Договор розничной купли-продажи относится к _____**
консенсуальному договору
- 27. Укажите форму договора поставки:**
А) **простая письменная;**
В) простая письменная с государственной регистрацией;
С) устная.
- 28. Выберите из предложенных ниже договоры, разновидности присоединения:**
А) договор поставки;
В) договор купли-продажи;
С) **договор энергоснабжения.**
- 29. Укажите существенные условия договора купли-продажи недвижимости:**
А) **предмет и цена;**
В) дата продажи и цена;
С) место передачи правоустанавливающих документов на объект недвижимости.
- 30. С какого момента договор купли-продажи недвижимости (жилого помещения) считается заключенным? _____**
с момента его государственной регистрации;
- 31. Укажите существенные условия договора продажи предприятия:**
А) предмет и цена продаваемого объекта;
В) **условие о составе и стоимости продаваемого имущества;**
С) письменное согласие кредиторов на продажу предприятия.
- 32. С какого момента предприятие считается переданным покупателю?**
А) с момента регистрации договора;
В) с момента подписания сторонами договора купли-продажи;
С) **с момента подписания сторонами передаточного акта.**
- 33. Право собственности на предприятие у покупателя возникает с момента _____**
регистрации этого права
- 34. Укажите главный квалифицирующий признак договора дарения:**
А) указание на предмет дара;
В) указание данных одаряемого;
С) **безвозмездность договора.**
- 35. Допускается ли законом установить предметом дара имущественные права или освобождение от имущественных обязанностей? _____**
да, такое возможно по соглашению сторон
- 36. Укажите субъектов договора дарения, выступающих в качестве дарителей:**
А) **физические лица, юридические лица, государство;**
В) опекуны, действующие от имени малолетних;
С) коммерческие организации.
- 37. Допускается ли переход к наследникам дарителя его обязанности по передаче дара в будущем _____**

да, обязанности переходят лишь в случае обещания подарить вещь в будущем и в случае смерти дарителя.

38. В каких случаях допускается отмена договора дарения?

- А) если одаряемый продал вещь без согласия дарителя;
- В) если одаряемый самостоятельно провел перепланировку подаренного объекта недвижимости;
- С) **если одаряемый обращается с подаренной вещью не надлежащим образом, что создает угрозу ее утраты.**

39. Допускается ли замена получателя рентных платежей в договоре пожизненное содержание с иждивением? _____

да, допускается;

40. Укажите получателя рентных платежей в постоянной ренте:

- А) гражданин, некоммерческие организации, коммерческие организации, государство;
- В) **гражданин, некоммерческие организации;**
- С) государство, коммерческие организации.

**41. Договор ренты является _____
консенсуальным**

42. Укажите существенные условия договора ренты:

- А) предмет ренты;
- В) **цена передаваемого объекта и сумма рентных платежей;**
- С) срок рентных платежей.

43. Укажите предмет ренты пожизненное содержание с иждивением:

- А) движимое и недвижимое имущество;
- В) **недвижимые объекты;**
- С) имущество не изъятое из оборота.

**44. Какой вид ренты допускает выкуп ренты? _____
постоянная рента**

45. Допускается ли передача имущества, переданного под рентные платежи другому лицу с переводом обязательств по уплате рентных платежей? _____

да, допускается только с согласия рентополучателя

**46. Существенные условия договора аренды предприятия _____
арендная плата**

**47. Договор перевозки грузов является _____
реальным договором**

**48. Укажите предмет договора займа _____
вещи и (или) деньги**

49. Можно ли признать передачу векселя как один из способов заключения договора займа? _____

да, так как вексель – это ценная бумага, удостоверяющая передачу суммы займа

**50. Укажите предмет договора кредита _____
денежные средства**

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 2 баллу	20 баллов
Итого	20 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Экзамен

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие о договоре.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.
3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.
4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
5. Принципы российского договорного права.
6. Договорное право в системе гражданского права, его структура.
7. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах.
8. Вертикальная иерархия норм о договорах.
9. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
10. Горизонтальная иерархия правовых норм.
11. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.
12. Влияние судебной практики на регулирование договорных отношений.
13. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ, их научное и практическое значение.
14. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях.
15. Функции гражданско-правового договора.
16. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора: нормативная, волевая, эмпирическая теории сущности договора; теория триединой сущности договора; субъективная и объективная теории договора; теория фактического и юридического договора.
17. Свобода договора и её ограничение.
18. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.
19. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.
20. Критерии классификации договоров (договорных обязательств).
21. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров.
22. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.
23. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.

24. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.
25. Отдельные виды гражданско-правовых договоров и их характеристика: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор, договор в пользу третьего лица.
26. Понятие и виды непоименованных договоров, особенности их правового регулирования.
27. Классификации и виды непоименованных договоров.
28. Понятие, экономическое содержание и юридические свойства договора о переработке давальческого сырья.
29. Понятие, назначение и содержание дистрибьюторского договора.
30. Понятие и особенности договора аутстаффинга.
31. Понятие, признаки и особенности договора о предоставлении услуг хостинга.
32. Договор об аутсорсинге: особенности правового регулирования.
33. Дилерский договор: понятие, сущность и содержание.
34. Договор апробации, особенности правового регулирования.
35. Иные виды непоименованных договоров.
36. Способы формирования условий договора.
37. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение.
38. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.
39. Проблемы соотношения общего и специального порядка заключения договора.
40. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.
41. Проблема недействительных и незаключенных договоров.
42. Обязательное заключение договоров.
43. Заключение договоров на публичных торгах. Исполнение договора, заключённого на публичных торгах.
44. Предварительные договоры.
45. Преддоговорные споры.
46. Толкование договоров: понятие, основания, субъекты толкования, способы толкования договора.
47. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
48. Неустойка.
49. Залог.
50. Удержание.
51. Поручительство.
52. Независимая гарантия.
53. Задаток.
54. Обеспечительный платеж.
55. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).
56. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.
57. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.
58. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.
59. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.
60. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.
61. Понятие гражданско-правовой ответственности.
62. Виды гражданско-правовой ответственности.
63. Формы договорной ответственности.

- 64. Возмещение убытков.
- 65. Взыскание (уплата) неустойки.
- 66. Проценты по денежному обязательству.
- 67. Основания и условия договорной ответственности.
- 68. Вина в современном российском гражданском праве.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40