

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 11:22:58
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfaca6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

АНО ВО «Академия социального образования»

«Утверждено»
Первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

ФГОС ВО утвержден приказом МОиН РФ от «22» февраля 2018г. № 122

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

- воспитать навыки личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся необходимы знания, полученные на предшествующем уровне обучения. Знания, полученные студентами в ходе изучения курса «Основы российской государственности», могут быть применены ими в ходе усвоения курсов «История России», «Культурология» и т.д.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч.:

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 60 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 12 академ. часов, на контроль знаний (зачет)- зачет 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 22 академ. часа, на самостоятельную работу студентов - 50 академ. часов, на контроль знаний (зачет) – зачет 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГ О	Аудиторные занятия 60 академ. час	СРС 12 академ. часов

		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контроль ная работа	Самост ятель ное изуче ние учеб ной лит ера тур ы
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 1. Россия: цифры и факты Код компетенции: УК-5	8	6	2	4	-	2	-	-	-	2
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 2. Россия: испытания и герои Код компетенции: УК -5	8	6	2	4(*2)	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Код компетенции: УК -5	8	6	2	4(*2)	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации Код компетенции: УК - 5	6	6	2	4	-	-	-	-	-	-
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность Код компетенции: УК-5	8	6	2	4 (*2)	-	2	-	-	-	2
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Код компетенции: УК -5	8	6	2	4	-	2	-	-	2	-
Раздел 4. Политическое устройство России Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей Код компетенции: УК - 5	8	6	2	4 (*2)	-	2	-	-	-	2
Раздел 4 Политическое устройство России Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Код компетенции: УК-5	6	6	2	4(*2)	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	6	6	2							

Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России Код компетенции: УК - 5				4	-		-	-	-	-
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации Код компетенции: УК - 5	6	6	2	4 (*2)	-	-	-	-	-	-
Промежуточный контроль (зачет)		Зачет								
ИТОГО	72	60	20	40 (*10)		12		-	2	10

***Занятия проходят в интерактивной форме**

б) очная-заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 22 академ. час				СРС 50 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 1. Россия: цифры и факты Код компетенции: УК-5	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 2. Россия: испытания и герои Код компетенции: УК -5	8	2	-	2(*2)	-	6	2	-	-	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Код компетенции: УК -5	6	2	-	2 (*2)	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации Код компетенции: УК - 5	8	2	2	-	-	6	2	-	-	4
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность Код компетенции: УК-5	6	2	-	2 (*2)	-	4	-	-	-	4
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	2	2	-	-	6			2	

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Код компетенции: УК -5							-	-		4
Раздел 4. Политическое устройство России Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей Код компетенции: УК - 5	10	4	2	2 (*2)	-	6	2	-	-	4
Раздел 4 Политическое устройство России Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Код компетенции: УК-5	8	2	-	2	-	6	2	-	-	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России Код компетенции: УК - 5	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации Код компетенции: УК - 5	6	2	-	2 (*2)	-	4	-	-	-	4
Промежуточный контроль (зачет)	-	Зачет								
ИТОГО	72	22	8	14 (*10)	-	50	8	-	2	40

***Занятия проходят в интерактивной форме**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Что такое Россия Лекция 1. Россия: цифры и факты	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны.
2.	Раздел 1. Что такое Россия Лекция 2. Россия: испытания и герои	Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Герои России.
3.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий.
4.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	Философское осмысление: России как цивилизации Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций,

		особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы
5.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	Мировоззрение и идентичность Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности
6.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.
7.	Раздел 4. Политическое устройство России Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	Конституционные принципы и разделение властей Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.
8.	Раздел 4 Политическое устройство России Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.
9.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Актуальные вызовы и проблемы развития России Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетового феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Сценарии развития российской цивилизации
10.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как

		необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.
--	--	--

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Раздел 1. Что такое Россия.	Диспут на тему «Герои страны, герои народа» Выдающиеся персоналии («герои»)	2
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Круглый стол на тему «Этапы развития российской цивилизации»	2
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Диспут на тему «Особенности современных социально-экономических процессов в мире»	2
4	Раздел 4 Политическое устройство России	Диспут на тему: «Взаимодействие федерального, регионального и местного уровней власти»	2
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Круглый стол на тему: «Сценарии развития России: список и альтернативы».	2
	Итого		10

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО
1.	Раздел 1. Что такое Россия	Семинар 1 «Многообразие российских регионов» Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Семинар 2 «Испытания и победы России» Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. «Герои страны, герои народа» Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	8	2
2.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Семинар 1 «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода» Семинар 2 «Российская цивилизация в академическом дискурсе»	8	2
3.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Семинар 1 «Ценностные вызовы современной политики», «Концепт мировоззрения в социальных науках» «Системная модель мировоззрения» Семинар 2 «Ценности российской цивилизации», «Мировоззрение и государство»	8	2
4.	Раздел 4. Политическое устройство России	Семинар 1 «Власть и легитимность в конституционном преломлении», «Уровни и ветви власти» Семинар 2 «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие»	8	4
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Семинар 1 «Россия и глобальные вызовы», «Внутренние вызовы общественного развития», «Образы будущего России» Семинар 2 «Ориентиры стратегического развития», «Сценарии развития российской цивилизации»	8	4
	Итого		40	14

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности»

Основная литература

Чекушкина, Е.Н. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / Е.Н.Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102с. — ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138687.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Ермоленко, Г.А. Основы российской государственности: практикум / Г.А.Ермоленко, С.Б.Кожевников. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.1.Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час		Форма СРС	Форма контроля	Литература (номер а источников)
	ОФО	ОЗФО			
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 1. Россия: цифры и факты Код компетенции: УК-5	2	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит.
Раздел 1. Что такое Россия Лекция 2. Россия: испытания и герои Код компетенции: УК -5	2	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Код компетенции: УК -5	2	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 2. Философское			Изучение литературы, подготовка	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения	[1] основ. Лит.

осмысление России как цивилизации Код компетенции: УК - 5	-	6	семинару	индивидуального задания	[1] доп. Лит
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность Код компетенции: УК-5	2	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Код компетенции: УК -5	2	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Раздел 4. Политическое устройство России Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей Код компетенции: УК - 5	2	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Раздел 4 Политическое устройство России Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Код компетенции: УК-5	-	6	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России Код компетенции: УК - 5	-	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации Код компетенции: УК - 5	-	4	Изучение литературы, подготовка семинару	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания	[1] основ. Лит. [1] доп. Лит
Итого	12	50			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Что такое Россия Лекция 1. Россия: цифры и факты	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Раздел 1. Что такое Россия Лекция 2. Россия: испытания и герои	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
3.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 1. Цивилизационный	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания

	подход: возможности и ограничения		
4.	Раздел 2. Российское государство-цивилизация Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
5.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 1. Мировоззрение и идентичность	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
6.	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	Раздел 4. Политическое устройство России Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
8.	Раздел 4 Политическое устройство России Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
9.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации	УК - 5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
11.	Промежуточный контроль (зачет)	УК - 5	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdpr.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Основы российской государственности» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала.

Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 12 часов (для очной системы обучения), 50 часов (для очно-заочной системы обучения).

Основным методом изучения дисциплины «Основы российской государственности» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать

нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

ТЕСТЫ

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята
 - а) в 2020 году
 - б) в 1993 году
 - в) в 1995 году
2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это. _____
3. Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент
 - а) 75
 - б) 85
 - в) 83
4. Социокультурная идентичность это - _____
5. Ценностные принципы российской цивилизации:
 - а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.
 - б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты
 - в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт
6. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: _____
7. Молодежь является:
 - а) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
 - б) пассивным объектом политической системы
 - в) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд
8. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, черта _____
9. Конституция РФ была принята
 - а) Федеральным Собранием
 - б) думским комитетом
 - в) всенародным референдумом
10. Традиции это: _____
11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
 - а) государственном контроле средств массовой информации
 - б) финансировании органов местного самоуправления
 - в) политическом и идеологическом многообразии

12. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем
13. Председатель Правительства Российской Федерации:
- назначается Президентом РФ
 - назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
 - избирается Государственной Думой
14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
15. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
- государственном контроле средств массовой информации
 - политическом и идеологическом многообразии
 - приоритете частной формы собственности
16. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой - это _____
17. Авторы гимна России
- С. Михалков и А. Александров
 - М. Дунаевский и А. Пахмутова
 - М. Таривердиев и С. Добронравов
18. Дайте определение термину «популизм»: _____
19. Форма государственного правления в РФ:
- президентская республика
 - парламентская республика
 - смешанная республика
20. Что понимается под публичной властью?
21. При характеристике человека как гражданина указывают на его
- права и обязанности
 - профессию
 - партийность
22. Дайте определение термину «Национальная идентичность» _____
23. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:
- «Российскую Федерацию — светским государством»
 - «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»
 - «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»
24. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?
- агрономические и биологические
 - компьютерные и информационные
 - космические и атомной энергетики
25. Правовое государство – это _____
26. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?
- наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»
 - наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»
 - данные понятия равнозначны
27. Основы конституционного строя – это _____
28. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:
- исключительно в политической сфере жизни общества
 - во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества
 - исключительно в социальной сфере жизни общества

29. Статья _____ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»:

30. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство?

а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;

б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;

в) все варианты ответов верны.

31. Власть – это _____

32. Патриотизм – это _____

33. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

а) Конституционное Собрание;

б) Президент Российской Федерации;

в) Конституционный Суд Российской Федерации

34. Многонациональный народ – это _____

35. Гражданство предполагает:

а) правовую связь лица с конкретным государством

б) взаимные права и обязанности гражданина и государства

в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж

36. Российский социокультурный мир – это _____

37. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?

а) да, могут выступать

б) нет, они выступают только в качестве объектов власти

в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти

38. Русская земля – это _____

39. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

а) на федеральную, региональную и местную

б) на законотворческую, инициативную и контрольную

в) на судебную, исполнительную, законодательную

40. Права и свободы человека и гражданина – это _____

41. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:

а) да, верно

б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти

в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

42. Ценностные принципы российской цивилизации – это _____

43. Первый в России орган народного представительства:

а) Земский Собор

б) Государственная Дума

в) Федеральное Собрание

44. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

45. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ?

а) идеологический монизм

б) идеологический конформизм

в) идеологическое многообразие

46. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:

47. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):

- а) Совет Федерации
- б) Государственный совет
- в) Общественная палата

48. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

49. Элементом гражданского общества является:

- а) политическая партия
- б) комиссия по правам человека при Президенте РФ
- в) представители Президента в федеральных округах

50. Главная глобальная проблема человечества в наше время _____:

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 50 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20-50 баллов	0-19 баллов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ
РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	30
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек	30

		зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	
Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК - 5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman,

межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20-30 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

3. 2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 3 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной

формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	10-30 баллов	1-10 баллов

Примерные темы для контрольных работ

Вариант 1.

1. По разным сведениям, 2-3 миллиона русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию. Более всего из числа тех, кто не мог мириться с диктатурой, кому угрожала опасность террора. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении к борьбе с Советами. Вопрос: однако этого не произошло. Почему? Обосновать ответ.

2. Эссе на тему «Какой сценарий развития российской цивилизации наиболее перспективен в настоящее время?»

Вариант 2.

1. Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Однако его однокурсники, которым он предлагал участвовать в митинге, сказали, что он не может быть организатором такого мероприятия, поскольку ещё не является совершеннолетним. Вопрос: Может ли С. быть организатором митинга?

2. Эссе на тему: «Какой сценарий развития российской цивилизации является наиболее приемлемым для обеспечения устойчивости и процветания?»

Вариант 3.

1. Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения деятельности судов на территории республики. Вопрос: Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

2. Эссе на тему: «Мировой опыт развития цивилизаций и сравнение его с потенциальными сценариями развития российской цивилизации».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным. Студент направляется на пересдачу.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.