

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

Направление подготовки 40.03.01.**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы - 4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» являются: – комплексное изучение этических основ и принципов поведения и делового общения в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

Для реализации цели необходимо выделить следующие задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической деятельности
- воспитание навыков личностного и профессионального развития и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика юриста» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Теория государства и права».

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» служит необходимой теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Состязательность в уголовном судопроизводстве», «Адвокатура в Российской Федерации» и др.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному

			поведению. УК-11.3. Демонстрирует владение (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 32 академ. часа, на самостоятельную работу студентов - 40 академ. часов, на контроль знаний (зачет)- КСР 2 академ. часа. (очная форма обучения – ОФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 18 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 54 академ. часа, на контроль знаний (зачет) – КСР 2 академ. часа (очно-заочная форма обучения – ОЗФО);

на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 60 академ. часов, на контроль знаний (зачет) – 4 академ. часа (заочная форма обучения – ЗФО).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

а) очная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 32 академ. часа				КСР 40 академ. часов				
		Всего	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Основы общей этики. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2
Понятие и сущность морали. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	2	-	2	-	2	-	-	-	2
Профессиональная этика юриста	6	2	2	-	-	4	2	-	-	2

Основы общей этики. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Понятие и сущность морали. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-		4	-	-	-	-
Профессиональная этика юриста юриста как вид профессиональной этики. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	2	2	-	-	4	2	-	-	2
Нравственные основы законодательства о правах человека. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Код компетенции: УК-11, ПК-2	8	2	2	-	-	6	-	-	-	6
Нравственные основы деятельности судьи. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	2	-	2		4	-	-	-	4
Этические и нравственные основы деятельности следователя	6	2	2	-	-	4	-	-	-	4
Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	2	-	2	-	4	-	-	2	2
Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	2	-	2**	-	4	-	-	-	4
Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Код компетенции: УК-11, ПК-2	-	-	-	-	-	4		-	-	4
Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Этикет в профессиональной деятельности юриста Код компетенции: УК-11, ПК-2.	8	4	-	2 (2*)	2	4	-	-	-	4
Промежуточный контроль (зачет)		Зачет								
ИТОГО	72 (*2)	18(*2)	6	10 (*2)	2	54	2	-	2	50

***Занятия проходят в интерактивной форме значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

в) заочная форма обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме	Аудиторные занятия 8 академ. часов	СРС 60 академ. часа
----------------------------------	----------------------	---	----------------------------

	(ак.ч.)										Самостоятельное изучение учебной литературы
		Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего (ак./ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа		
Основы общей этики. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-		4
Понятие и сущность морали. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-			4
Профессиональная этика юриста юриста как вид профессиональной этики. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	2	-	-		2
Нравственные основы законодательства о правах человека. Код компетенции: УК-11, ПК-2	8	2	2	-	-	6	-	-	-		6
Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Код компетенции: УК-11, ПК-2	8	2	-	2	-	6	-	-	-		6
Нравственные основы деятельности судьи. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	-	-	-	-	6	-	-	-		6
Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-		4
Этические и нравственные основы деятельности следователя	6	-	-	-	-	6	-	-	-		6
Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	2		2
Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Код компетенции: УК-11, ПК-2	6	-	-	2**	-	4	-	-	-		4
Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-		4
Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы. Код компетенции: УК-11, ПК-2	4	-	-	-	-	4	-	-	-		4
Этикет в профессиональной деятельности юриста Код компетенции: УК-11, ПК-2.	6	2	-	2 (2*)	-	4	-	-	-		4
Промежуточный контроль (зачет)	4	Зачет									

ИТОГО	72 (*2)	8(*2)	2	6 (*2)	60	2	-	2	54
-------	---------	-------	---	--------	----	---	---	---	----

***Занятия проходят в интерактивной форме
 значком «**» - отмечены темы для практической подготовки**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы общей этики	<p>Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста», его место в формировании мировоззрения и ценностных установок юриста. Происхождение и смысл понятий «этнос», «этика», «этикет», «мораль», «нравственность».</p> <p>Этико-философские позиции, сложившиеся в античной культуре, их роль в развитии морально-правового сознания европейского общества. Аристотель и его роль в формировании этики как специальной научной дисциплины. Основные идеи трактатов Аристотеля «Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика».</p> <p>Проблема предмета и методов этики как науки.</p> <p>Структура этики «классической» и современной: моральная деонтология и аксиология; этика нормативная и дескриптивная; этика фундаментальная и прикладная; этика социальная и индивидуальная. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».</p> <p>Категории как универсальные формы человеческого мышления. Содержание, особенности и функции категорий этики. Высшие моральные ценности и основные категории этики. Категории профессиональной этики юриста – обобщенное отражение нравственного содержания их служебной деятельности, основа оценки нравственной ориентации служебных действий. Профессионально-нравственное сознание как элемент профессиональной культуры юриста.</p> <p>Добро и зло. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.</p> <p>Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Единство справедливости и юридической истины.</p> <p>Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения юристов к людям.</p>
2.	Понятие и сущность морали	<p>Основные характеристики морали как общественного явления. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Этические теории о сущности морали. Проблема происхождения морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе. Мораль в современном обществе.</p> <p>Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная.</p> <p>Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. Личность как основная ценность. Приоритет защиты личности в уголовном законодательстве.</p>
3.	Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	<p>Основания выделения различных видов профессиональной этики как форм корпоративной регуляции сознания и поведения членов профессиональных сообществ.</p> <p>Основные виды профессиональной этики, сферы действия, соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.</p> <p>Социально-исторические условия, особенности формирования специфических нравственных ценностей и норм в сфере юридической деятельности.</p>

		<p>Возникновение юридической этики как науки. Роль А.Ф. Кони и других отечественных правоведов в формировании юридической этики как специальной научной дисциплины, этапы ее развития.</p> <p>Структура современной юридической этики. Соотношение этики права и отраслевой юридической этики, общепрофессиональных и специальных (отраслевых) кодексов морали. Основные виды отраслевой юридической этики.</p> <p>Специфика профессиональной этики юриста</p>
4.	Нравственные основы законодательства о правах человека	<p>Международно-правовые нормы о правах человека. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам в их обращении с гражданами.</p> <p>Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания об основных правилах гуманного отношения к лицам, содержащимся под стражей.</p> <p>Нравственные основы Конституции Российской Федерации.</p>
5.	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	<p>Человек как социально-правовая ценность. Свобода личности как одна из ключевых проблем моральной философии. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Ответственность моральная и юридическая. Принципы и виды юридической ответственности.</p> <p>Свобода и принуждение. Соотношение в праве убеждения и принуждения. Цели и смысл наказания как меры государственного принуждения. Юридическое толкование принципа справедливости – базового принципа правового, политического и морального сознания.</p> <p>Общий нравственный смысл принципов современного российского права.</p> <p>Этические основы судебного производства. Социально-нравственный смысл презумпции невиновности и ряда других гуманистических принципов. Социально-психологические причины сохранения обвинительного уклона в судопроизводстве. Роль принципа «свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению» («судейское усмотрение»). Судебная ошибка: материальные, социальные, нравственно-психологические последствия. Моральная ответственность судьи за принимаемое решение.</p> <p>Проблема гарантий чести и достоинства личности на законодательном уровне и в правоприменительной практике.</p> <p>Нравственное содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте</p>
6.	Нравственные основы деятельности судьи	<p>Судебная этика как наука: ее предмет и структура. Система судебной этики: ее основные ценности и принципы. Судебная этика как учебная дисциплина: ее история и проблемы.</p> <p>А. Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления.</p> <p>Независимость судьи как морально-правовой принцип и ее обеспечение на практике. Справедливость и беспристрастность в судебской деятельности. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Отношения судьи с участниками судопроизводства. Правила поведения судьи во взаимоотношениях с представителями СМИ.</p> <p>Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности судьи. Институционализация судебской этики. Зарубежный опыт использования кодексов судебской этики. Кодекс судебской этики в России. Структура и функции Кодекса судебской этики.</p> <p>Основные положения Кодекса судебской этики. Требования Кодекса</p>

		<p>относительно поддержания высокого авторитета судебной власти и утверждения в обществе уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости суда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.</p> <p>Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса</p> <p>Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.</p> <p>Нравственные основы содержания судебных решений.</p>
7	Этические и нравственные основы деятельности прокурора	<p>Особое место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Многогранность деятельности прокуратуры, связанной с работой государственных органов и должностных лиц, а также с охраной законных интересов и прав граждан. Требования к интеллектуальным, организационным, волевым и нравственным качествам работников прокуратуры. Требования к прокурору как участнику уголовного судопроизводства. Верность закону, справедливость, объективность, непредвзятость, уважение к личности не только потерпевшего, но и обвиняемого, культура речи, культура общения и т.д. – важнейшие черты нравственного облика прокурора.</p> <p>Нравственные требования к деятельности прокурора. Нравственные основы Кодекса этики прокурорского работника. Этика обвинительной речи прокурора</p>
8	Этические и нравственные основы деятельности следователя	<p>Нравственные требования к деятельности следователя, дознавателя. Характер взаимоотношений следователя с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Этика производства основных следственных действий. Соотношение целей и средств в установлении истины.</p> <p>Нравственные основы избрания меры пресечения</p>
9	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	<p>Специфика деятельности сотрудников органов внутренних дел. Особенности служебного и социального положения, система и иерархия ценностей данного профессионального сообщества. Характер требований к профессиональным и личностным, прежде всего, нравственным качествам, к правовой и политической культуре, состоянию физического и психического здоровья сотрудников ОВД.</p> <p>Культура процессуальной деятельности: соблюдение законности, норм профессиональной этики, профессионализм, рациональная организация труда, культура общения, соблюдение служебного этикета, высокая культура личного поведения всех участников правоохранительной деятельности – необходимые условия обеспечения ее эффективности и повышения социальной значимости.</p> <p>Нравственное содержание международно-правовых норм о поведении лиц по поддержанию правопорядка. Нравственное содержание законодательства о полиции. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</p>
10	Этические и нравственные основы деятельности адвоката	<p>Специфика адвокатской деятельности и многообразие ее видов. Социальные функции адвокатуры. Изменение роли адвокатуры и требований к адвокатам в современном российском обществе.</p> <p>Нравственное содержание законодательства об адвокатуре.</p> <p>Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила в системе взаимоотношений «адвокат – клиент (доверитель, подзащитный)», «адвокат – коллега», «адвокат – суд», «адвокат – СМИ», «адвокат – общественность» и т.д. Разнообразие мнений о роли профессиональной тайны в деятельности адвоката, правовые гарантии сохранения адвокатской тайны. Нравственные нормы поведения во внеслужебной деятельности. Порядок дисциплинарного производства, меры дисциплинарной ответственности. Этика речи защитника</p>
11	Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	<p>Публично-правовое назначение, ответственный характер нотариальной деятельности. Особенности нотариальной профессии. Взаимосвязь профессии и этики в нотариальной сфере. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.</p> <p>Содержание принципа справедливости в деятельности нотариуса.</p>

		<p>Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности.</p> <p>Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса.</p> <p>Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции</p>
12	Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы	<p>Общие нравственные требования к деятельности юриста фирмы. Разрешение этических проблем. Моральная репутация фирмы, социальная ответственность и общественное мнение. Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях.</p> <p>Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения фирмы с внешней средой (клиенты, деловые партнеры, конкуренты, представители государства, СМИ и т. п.). Типы этических проблем, возникающих во взаимоотношениях бизнеса, государства и общества.</p> <p>Нормы и правила поведения сотрудников внутри фирмы. Этика корпоративного управления (этика менеджмента): понятие, основные черты, функции. Социальная ответственность и лояльность фирме как источник конфликта общественных и корпоративных интересов, пути его преодоления.</p> <p>Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.</p>
13	Этикет в профессиональной деятельности юриста	<p>Общие нравственные требования к деятельности юриста фирмы. Разрешение этических проблем. Моральная репутация фирмы, социальная ответственность и общественное мнение. Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях.</p> <p>Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения фирмы с внешней средой (клиенты, деловые партнеры, конкуренты, представители государства, СМИ и т. п.). Типы этических проблем, возникающих во взаимоотношениях бизнеса, государства и общества.</p> <p>Нормы и правила поведения сотрудников внутри фирмы. Этика корпоративного управления (этика менеджмента): понятие, основные черты, функции. Социальная ответственность и лояльность фирме как источник конфликта общественных и корпоративных интересов, пути его преодоления.</p> <p>Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.</p>

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Диспут на тему: «Общие нравственные требования к деятельности юриста фирмы. Разрешение этических проблем»	2*
	Итого		2

из них практическая подготовка:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	zet/ак.ч.
1.	Этические и нравственные основы деятельности	Задача 1.Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Юрьева Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Булкиным В.В. адвокат Иванов	2**

	адвоката	А.И. упомянул об этих фактах биографии Юрьева Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Булкина В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги? Полный комплект задач смотри в п.3.3. ФОС	
	Итого		2

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы общей этики	1. Понятие и предмет этики 2. История развития этики 3. Характеристика основных категорий этики	-	-	-
2.	Тема 2. Понятие и сущность морали	1. Понятие морали 2. Функции и структура морали 3. Мораль и право	2	-	-
3.	Тема 3. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	1. Понятие профессиональной этики 2. Специфика профессиональной этики юриста	-	-	-
4.	Тема 4. Нравственные основы законодательства о правах человека	1.Международно-правовые нормы о правах человека 2.Нравственные основы Конституции Российской Федерации	2	2	-
5.	Тема 5. Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	1.Нравственное содержание Уголовно-процессуального кодекса РФ 2. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания 3. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте	-	-	2
6.	Тема 6. Нравственные основы деятельности судьи	1. Нравственные требования к судебной власти 2. Нравственные основы Кодекса судейской этики 3.Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса 4. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению 5.Нравственные основы содержания судебных решений 6. Нравственные требования к судебной власти 7. Нравственные основы Кодекса судейской этики 8.Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса 9.Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению 10. Нравственные основы в содержании судебных решений	2	-	-
7	Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности прокурора	1.Нравственные требования к деятельности прокурора 2.Нравственные основы Кодекса этики прокурорского работника 3. Этика обвинительной речи прокурора	2	2	-
8.	Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности следователя	1. Нравственные требования к деятельности следователя 2. Этика производства следственных действий 3.Нравственные основы избрания меры пресечения	2	-	2

9.	Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	1. Нравственное содержание международно-правовых норм о поведении лиц по поддержанию правопорядка 2. Нравственное содержание законодательства о полиции 3. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	-	2	-
10.	Тема 10. Этические и нравственные основы деятельности адвоката	1. Нравственное содержание законодательства об адвокатуре 2. Нравственные основы Кодекса профессиональной этики адвоката 3. Этика речи защитника	2	-	-
11.	Тема 11. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	1. Нравственное содержание законодательства о нотариате 2. Нравственные основы Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации	2	2	-
12.	Тема 12. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы	1. Общие нравственные требования к деятельности юриста фирмы 2. Разрешение этических проблем	2	-	
13.	Тема 13. Этикет в профессиональной деятельности юриста	1. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета 2. Судебный этикет 3. Этические требования к деловому общению 4. Имидж и психология в профессиональной деятельности юриста	2 (2*)	2 (2*)	2 (2*)
		Итого	18 (*2)	10 (*2)	6 (*2)

***Занятия проходят в интерактивной форме**

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);

- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час			Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
	ОФО	ОЗФО	ЗФО			
Основы общей этики	2	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Понятие и сущность морали	2	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа, написание реферата	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.

Нравственные основы законодательства о правах человека	4	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	2	6	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Нравственные основы деятельности судьи	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности прокурора	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности следователя	2	4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, написание эссе	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности адвоката	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	2	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Этикет в профессиональной деятельности юриста	4	4	4	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа	[1-6] основ. Лит. [1-6] доп. Лит.
Итого	40	54	60			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей этики	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
2.	Понятие и сущность морали	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
3.	Профессиональная этика юриста юриста как вид профессиональной этики	УК-11, ПК-2	Контрольная работа, написание реферата
4.	Нравственные основы законодательства о правах человека	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
5.	Нравственные основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
6.	Нравственные основы	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре

	деятельности судьи		
7.	Этические и нравственные основы деятельности прокурора	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
8.	Этические и нравственные основы деятельности следователя	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре
9.	Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре, написание эссе
10.	Этические и нравственные основы деятельности адвоката	УК-11, ПК-2	Контрольная работа
11.	Этические и нравственные основы деятельности нотариуса	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа
12.	Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа
13.	Этикет в профессиональной деятельности юриста	УК-11, ПК-2	Выборочный опрос на семинаре, контрольная работа
14.	Промежуточный контроль (зачет)	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баяк, А. В. Попова. — Москва : Прометей, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-00172-253-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125621.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В. А. Цвык. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-08046-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91057.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / составители А. А. Чуприна. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83211.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента

Основным методом изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://aso-ksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Демонстрирует владение (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
	Нормотворчество	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Обладает знаниями формирования правового мышления и правовой культуры ИПК-2.2. Демонстрирует навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Правильный ответ	20
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
	Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	20
Промежуточный контроль	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует	40

(40 баллов)		материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-11, ПК-2

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Моральная философия Ф.Ницше
4. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера
5. Этика Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
6. Позиция А.Ф. Кони о нравственном содержании деятельности юриста
7. Мораль как социальный феномен
8. Актуальные этико-правовые проблемы современности.
9. Соотношение морали и права
10. Мораль и право как системы нормативной регуляции.
11. Мораль – право – религия. Роль религиозного фактора в регуляции нравственного и правового поведения людей: история и современность.
12. Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.
13. Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Проблема профессионального долга в современном российском законодательстве.

3.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения заданий. Задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из вопросов по темам. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

В современном образовании контрольные задания в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Контрольные задания способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, контрольная работа оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Контрольное задание позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

При выполнении контрольной работы необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов	1-19 баллов

Примерные темы для контрольных работ

1. Соотношение понятий «ответственность» и «вменяемость», «ответственность моральная» и «ответственность юридическая».

2. Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.

3. Ситуация морального выбора в практике работы юриста. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.

4. Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь». Правовые гарантии чести и достоинства личности.

5. Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.

6. Основные виды профессиональной этики, их специфика. Соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.
7. Юридическая этика как наука: этапы формирования, структура, общая характеристика проблем.
8. Основные проблемы этики права.
9. Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.
10. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
11. Справедливость как важнейшее качество юриста
12. Эвтаназия как одна из нравственных проблем современности
13. Этические основы использования отдельных видов доказательств
14. Личная жизнь: пределы вмешательства.
15. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
16. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
17. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
18. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
19. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
20. Человек – Власть – Закон: проблема личности в правовом пространстве.
21. Нравственные принципы правового регулирования семейно-брачных отношений.
22. Юридическая этика как вид профессиональной этики: социально-исторические условия возникновения, эволюция, современное состояние.
23. Общие принципы юридической этики.
24. Специфика отраслевых профессиональных кодексов юридической этики.
25. Этика и культура уголовно-процессуальной деятельности.
26. Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.
27. Этика предварительного следствия.
28. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
29. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
30. Судебная этика. Этика судей.
31. Судебная ошибка: этические аспекты проблемы.
32. Культура полемики в суде
33. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения
34. Нравственная ценность обрядовой стороны судопроизводства. Судебный этикет.
35. Адвокатская этика.
36. Нравственные основы деятельности работников прокуратуры.
37. Этические аспекты деятельности судебных приставов.
38. Этические аспекты экспертной деятельности.

39. Преступность и дети. Этико-правовые нормы обращения с несовершеннолетними.

40. Женская преступность: социально-этические аспекты проблемы.

41. «Преступление» и «наказание» как проблема юридической этики.

42. Нравственные аспекты проблемы смертной казни.

43. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.

44. Значение и роль этикета в работе юриста.

45. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.

46. Особенности реализации юридического этикета.

47. Правовая реформа и общественная нравственность. Право и гуманизм

3.3. Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Задачи

1. Адвокат Иванов А.И. пять лет назад консультировал клиента Юрьева Ю.Ю. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Булкиным В.В. адвокат Иванов А.И. упомянул об этих фактах биографии Юрьева Ю.Ю. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Иванов А.И? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Булкина В.В., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

2. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

На основе анализа ситуаций примите решение.

3.Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента. Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по	5 баллов

теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	5 баллов
Итого	20 баллов

3.4. ТЕСТЫ

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку _____

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой - это _____

3. Моральные нормы — это _____

4. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения - это _____

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться - это _____

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это _____

7. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является _____

8. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности — это _____

9. Нравственная этика — это _____

10. Под гуманизмом понимается _____

11. Мораль определяется уровнем _____

12. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает _____

13. К моральным санкциям относятся:

а) моральное поощрение

б) моральное одобрение

в) оба варианта верны

14. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

а) судебная практика

б) судебная этика

в) судебный баланс

15. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

а) намерение

б) последствие поступка

- в) оба варианта верны
16. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали:
- а) правила этики
 - б) законы этики
 - в) категории этики
17. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:
- а) этические нормы
 - б) общественные нормы
 - в) моральные нормы
18. Предмет _____ — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:
- а) юридической психологии
 - б) юридической этики
 - в) теории государства и права
19. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться:
- а) нравственная этика
 - б) общественная этика
 - в) социальная этика
20. Понятие «юстиция» по латыни означает _____
21. Деяние не является элементом поступка, так ли это:
- а) нет
 - б) да
 - в) зависит от деяния
22. Одним из элементов морали является:
- а) нравственное сознание
 - б) социальное сознание
 - в) общественное сознание
23. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:
- а) «Российскую Федерацию — светским государством»
 - б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»
 - в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»
24. Деятельность судьи носит _____ характер:
- а) закрытый
 - б) частный
 - в) государственный
25. Укажите верное утверждение:
- а) Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается самими участника жеребьевкой
 - б) Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом
 - в) оба варианта верны
26. Нравственный идеал как руководство для поступков человека характеризовал:
- а) Аристотель
 - б) Фрейд
 - в) Кант
27. Нравственная свобода человека ограничивается:
- а) совестью

б) ответственностью

в) долгом

28. Кодекс чести судьи РФ принят в:

а) 1993 г.

б) 1992 г.

в) 1991 г.

29. Этика – одна из древнейших теоретических дисциплин, имеющих своей целью философское осмысление морально-нравственных проблем, возникающих в жизни человека, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

30. Статья _____ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»:

31. Этика – одна из древнейших теоретических дисциплин, имеющих своей целью решение практических морально-нравственных проблем, возникающих в жизни человека, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

32. В моральных отношениях человек выступает в качестве:

а) способа регулирования общественных отношений

б) субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.

в) предмета исследования

33. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя _____

а) намерение

б) последствие поступка

в) моральные нормы

34. Предметом юридической этики как научной дисциплины является _____

35. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований независимым и беспристрастным судом.

36. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества — это _____

а) моральные стремления

б) моральные законы

в) моральные идеалы

37. Моральные принципы охватывают

а) только юристов

б) только тех людей, которые согласны с такими принципами

в) только духовенство

г) всех людей

38. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

а) право

б) государство

в) человек

39. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности — это _____

- а) честь
- б) справедливость
- в) достоинство

40. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере _____

- а) несут повышенную ответственность
- б) несут такую же ответственность, как и все остальные
- в) не несут никакой ответственности

41. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области - это _____

42. _____ является основным качеством лица, желающего быть адвокатом

- а) вежливость
- б) стремление выиграть дело любым способом
- в) честность

43. Если поведение адвоката таково, что информация о нем может повредить доверию к нему как профессионалу со стороны клиента, дисциплинарный орган коллегии адвокатов оправданно может применить

- а) штраф
- б) дисциплинарное взыскание.
- в) лишение премии

44. Под _____ понимается не просто знание положений действующего законодательства, но и наличие достаточных знаний и навыков, необходимых для его применения на практике, в том числе и при ведении дел.

- а) компетентность
- б) профессиональная тактика
- в) Этические нормы

45. Своим участием в судебном разбирательстве прокурор способствует

- а) устранению нарушенных прав и законных интересов обвиняемого
- б) правильному проведению процесса

в) устранению нарушений прав и законных интересов потерпевшего, гражданского истца и ответчика, обвиняемого и других участников процесса

46. Судебный процесс, проходящий в условиях гласности, требует от его участников, в особенности от юриста

а) сдержанности подтянутости, корректного и вежливого обращения с каждым, кто проходит перед судом

б) воздействовать на суд любым способом

в) поддерживать обвинение или защиту любыми, порой не самыми законными способами

47. Основными этическими требованиями, регламентирующими процесс выбора являются:

а) умение добиться цели любыми способами

б) непримиримость к любым нарушениям закона;

в) возможность формализма в интересах дела, умение добиться цели любыми способами

48. Достижение основных целей деятельности юриста протекает в системе:

а) человек-человек;

- б) человек-документ;
- в) человек-документ-машина;

49. Нормативная регламентация деятельности юриста способствует формированию таких качеств как:

- а) приверженность к строгому соблюдению требований норм права способности быстро принимать решения
- б) необязательность в соблюдении правовых норм
- в) приверженности к избирательному применению норм права

50. Совокупность социальных, психологических, профессионально-значимых качеств присущих субъекту, осуществляющему профессиональную юридическую деятельность, составляют основное содержание понятие:

- а) личности юриста
- б) морали юриста
- в) кодекса чести юриста

ТЕСТЫ

1. Предмет криминалистики - это:

А) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г) закономерности предупреждения преступлений.

2. Задачами криминалистики являются:

А) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;

Б) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;

В) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

Г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений};

Д) все ответы правильные.

3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

А) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика,

криминалистическая методика;

Г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

4. К специальным методам науки криминалистики относятся:

А) наблюдение, сравнение, эксперимент;

Б) измерение, сопоставление, описание;

В) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

Г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

5. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

А) А.Бертильон;

Б) Г.Гросс;

В) Е.Ф.Буринский;

Г) В.Гершель;

Д) Г.Фолдс.

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

А) установление тождества конкретного объекта;

Б) дифференциация объектов;

В) классификация объектов;

Г) установление природы объекта.

7. Конечная цель диагностических исследований:

А) установление тождества конкретного объекта;

Б) установление свойств и состояний объектов;

В) установление целого по частям;

Г) установление групповой принадлежности.

8. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

А) изготовление слепков;

Б) фотосъемка;

В) описание в протоколе;

Г) составление схем;

Д) копирование следов на различные материалы.

9. Исследовательская фотография применяется:

А) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

Б) следователями при производстве следственных действий;

В) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;

Г) экспертом при производстве экспертиз;

Д) при организации криминалистических учетов

10. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- А) следам рук;
- Б) следам губ;
- В) следам крови;
- Г) следам зубов;
- Д) все ответы правильные.

11. Задачами судебной баллистики являются:

А) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;

Б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;

В) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;

Г) установление физического состояния стрелявшего;

1) {все ответы правильные;

12. По форме различают следующие виды гильз:

А) цилиндрические, конические, фигурные;

Б) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;

В) трубчатые, конусообразные, бутылочные;

Г) цилиндрические, конические, бутылочные;

Д) цилиндрические, конические, неправильной формы.

13. Назовите признаки места взрыва:

А) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;

Б) наличие воронок в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;

В) очаги возникновения пожара;

Г) наличие остатков средств взрывания;

Д) все ответы правильные.

14. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:

А) документы - вещественные доказательства;

Б) денежные купюры;

В) печати и штампы;

Г) машинописные тексты;

Д) все ответы правильные.

15. Не относится к общим признакам почерка:

- А) стиль;
- Б) связность;
- В) выработанность;
- Г) разгон;
- Д) размер.

16. К собственным признакам внешности человека относятся:

- А) предметы одежды, носильные вещи;
- Б) постоянные и носимые;
- В) общефизические, анатомические и функциональные;
- Г) постоянные и сопутствующие;
- Д) {все ответы правильные.

17. Существуют следующие три вида субъективных портретов:

- А) сигналетический, словесный, рисованный;
- Б) рисованный, фотографический, словесный;
- В) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
- Г) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
- Д) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

18. К элементам ушной раковины человека не относится:

- А) слуховое отверстие;
- Б) козелок;
- В) завиток;
- Г) фильтр;
- Д) противокозелок.

19. Существуют следующие виды учетов:

- А) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
- Б) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
- В) справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- Г) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;
- Д) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

20. Не содержится в системе ИЦ МВД:

- А) алфавитно-дактилоскопический учет;
- Б) учет поддельных денежных знаков;
- В) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
- Г) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
- Д) учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автотранспортных средств.

21. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:

- А) учет похищенного и изъятого антиквариата};
- Б) учет поддельных медицинских рецептов};
- В) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия};
- Г) учет лиц по признакам внешности};
- Д) учет следов рук, изъятых с мест происшествий}.

22. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- А) в возможности идентификации источника их происхождения;
- Б) в возможности установления их групповой принадлежности;
- В) в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов;
- Г) в возможности их экспертного исследования;
- Д) все ответы правильные.

23. Надежность результатов одорологической выборки повышает:

- А) проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа;
- Б) неоднократная выборка того же объекта разными собаками;
- В) использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахового следа;
- Г) уменьшение предъявляемых для выборки объектов};
- Д) все ответы правильные.

24. Основанием для построения версий являются:

- А) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- Б) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- В) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- Г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

25. Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные с учетом их логической последовательности):

А) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;

Б) изучение информации о преступлении, определение задач планирования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами

В) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;

Г) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

26. Криминалистическая техника – это учение о _____, используемых в производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения и исследования источников информации в целях получения достоверных сведений об обстоятельствах расследуемого события.

27. Криминалистическая (судебная фотография) – это отрасль криминалистической техники, предметом которой являются _____ и методы их использования для разрешения соответствующих задач в производстве следственных действий, судебных экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий.

28. Трасология – это _____ - отображения рельефа поверхности материальных объектов, о средствах и методах их обнаружения и исследования.

29. Криминалистическое оружиеведение – это учение о средствах и методах исследования оружия и _____ в целях получения информации об обстоятельствах уголовного дела.

30. Оружие – это _____ и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов.

31. Холодное оружие – это устройство, _____ предназначенное для нанесения серьезных телесных повреждений человеку или животному с помощью

мышечной силы человека в ближнем бою.

32. Документоведение – это средства и методы исследования письменных документов в уголовном _____ в целях установления автора, исполнителя, подлинности документа и других обстоятельств расследуемого события.

33. Габитоскопия – это учение о средствах и методах собирания, исследования и использования данных о _____ в целях идентификации личности и установления других обстоятельств, имеющих отношение к расследуемому событию.

34. Криминалистическая одорология – это учение о _____, средствах и методах его обнаружения, изъятия, консервации, исследования в целях установления его источника и других обстоятельств, имеющих отношение к расследуемому событию.

35. Криминалистическая регистрация – это система учетов различных _____ – источников криминальной информации.

36. Основными принципами судебно-экспертной деятельности являются _____, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, также независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.

37. Под тактическими приемами понимают наиболее рациональные способы производства _____ действий, включая наиболее целесообразную линию поведения следователя (дознателя) в общении с другими участниками уголовного процесса в целях обнаружения и исследования источников информации.

38. Следственный осмотр – это процессуальное _____ действие, направленное на исследование обстановки места происшествия, местности, жилища, иного помещения, на обнаружение, фиксацию и исследование следов, предметов, документов и других источников информации в целях получения сведений о происшедшем событии и отдельных его обстоятельствах.

39. Допрос – это следственное действие, содержанием которого является получение и фиксация показаний свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта или

специалиста об известных им фактах, имеющих значение для _____ по уголовному делу о преступном событии.

40. Предъявление для опознания – следственное действие, состоящее в установлении опознающим _____, сходства или различия ранее наблюдавшегося им объекта по приметам, сохранившемся в его памяти.

41. Проверка показаний на месте – следственное действие, содержанием которого является получение на месте происшествия от ранее допрошенного лица _____ о проверяемых обстоятельствах расследуемого события.

42. Следственный эксперимент – следственное действие, содержанием которого является _____ проверяемого события посредством опытных действий, проводимых с целью проверки возможности или невозможности существования в определенных условиях тех или иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. При наружном общем осмотре трупа – фиксируется местоположение трупа на месте происшествия, _____ трупа, внешний вид одежды, находящейся на трупе; орудия причинения смерти, механически соединенные с трупом, их положение, состояние, признаки.

44. На детальной стадии осмотра трупа можно изменять его положение, позу, _____. При этом осматривается ложе трупа; предметы одежды, находящейся на трупе; тело трупа.

45. Очная ставка – одновременный допрос по одним и тем же обстоятельствам двух ранее _____ лиц для выяснения причин существенных противоречий в показаниях допрашиваемых и их устранения в целях установления истины.

46. Расследование преступления «по горячим следам» - раскрытие преступления в максимально короткие сроки (три – десять дней) с момента _____ его признаков или поступления сообщения о нем.

47. Задачи расследования преступления – это установление личности преступника, его _____ и задержание; создание информационной и доказательственной базы для проведения дальнейшего полного расследования преступления.

48. Структура организованной преступной группы (ОПГ) – лидер, _____, наиболее активные, авторитетные члены преступного сообщества; рядовые члены.

49. Изнасилование – половое сношение мужчины с женщиной, осуществляемое против ее воли и согласия с применением _____ насилия, угроз (психического насилия) или с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

50. Следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела, при расследовании нарушений правил пожарной безопасности – причина возникновения пожара и лицо, виновное в нарушении правил пожарной безопасности, _____; причина пожара известна, но не известно виновное лицо; причина возникновения пожара и виновное лицо известны.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 50 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	30-50 баллов	1-29 баллов

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Итоговая аттестация (зачет) по дисциплине «Профессиональная этика юриста» проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Происхождение и смысл понятий «этика», «этикет», «мораль», «нравственность».
3. Основные этапы исторического развития этических учений.
4. Основные проблемы современной этики.
5. Общая характеристика категорий этики.
6. Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.
7. Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Долг и совесть. Долг и счастье.
8. Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.
9. Моральная оценка и самооценка как элементы моральной регуляции.
10. Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь».
11. Правовые гарантии чести и достоинства личности.
12. Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.
13. Справедливость и равенство.
14. Понятие и сущность морали.
15. Мораль и право как системы нормативной регуляции.
16. Структура и функции морали.
17. Ситуация морального выбора в практике работы юриста.
18. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.
19. Основные виды профессиональной этики, их специфика.
20. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
21. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
22. Виды профессиональной этики юриста.
23. Общая характеристика проблем профессиональной этики юриста
24. Общая характеристика отраслевых кодексов юридической этики.
25. Основные принципы юридической этики.
26. Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.
27. Нравственное содержание правовых норм.
28. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
29. Особенности профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел РФ.
30. Нравственные аспекты оперативно-розыскной и следственной деятельности.
31. Судебная этика. Основные положения Кодекса судейской этики.
32. Адвокатская этика. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.
33. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности.
34. Нравственные основы деятельности судьи.

35. Нравственные основы деятельности следователя.
36. Нравственные основы деятельности работников прокуратуры.
37. Этические аспекты деятельности нотариусов.
38. Нравственные качества юриста.
39. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.
40. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
41. Виды служебного этикета юриста.