

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриева Нона Тамаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.12.2024 16:10:03  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
З.Ш. Яхина

Рабочая программа дисциплины  
**Охрана труда**

Специальность  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника  
**Техник-программист**

Факультет среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;
- формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;
- формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

*уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

*знать:*

- воздействие негативных факторов на человека;
- системы управления охраной труда в организации
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения программы ОП.10 Охрана труда являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовать базу данных в конкретной системе управления базы данных (далее–СУБД).

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия на уровне компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку текстовых наборов и текстовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация – итоговая оценка	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Структура дисциплины «Охрана труда» Основные понятия и терминология безопасности труда: Негативные факторы производственной среды Риск трудовой деятельности Цели и задачи предмета.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить сообщения на темы Основные причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда на производстве. Риск как количественная характеристика производственной опасности.	1	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>			
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности– важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих Правила и нормы по охране труда.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проанализировать основные задачи трудового законодательства	1	
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности должностных лиц по охране труда Планирование мероприятий по охране труда Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране .Компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследовать компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда	1	
Тема 1.3 Система управления охраной труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы построения и функционирования и задачи системы управления охраной труда персонала. СУОТ Основные функции по обеспечению управления охраной труда: создание органов управления, разработка программы и структуры СУОТ; организация и координация работ по охране труда; планирование работ по охране труда; контроль состояния охраны труда и функционирование системы управления охраной труда; учет, анализ и оценка состояния охраны труда и деятельности подразделений и служб СУОТ; стимулирование работ по повышению безопасности труда. Порядок создания и основные функции и задачи службы охраны труда в организации. Профессионально–квалификационные требования к персоналу выполняющему должностные функции инженера по охране труда. Система обучения безопасности труда. Инструктажи по безопасности труда Сертификация соответствия работ по охране труда (ССОТ)	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить инструкцию по охране труда по индивидуальному заданию	1	
Тема 1.4 Экономика охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> Источники финансирования охраны труда. Планирование мероприятий и затрат по улучшению условий труда. Эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Тестирование по разделу	1	
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами</b>			
Тема.2.1 Источники и характеристика негативных производственны	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Оценка риска	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

х факторов	Описать типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве		
Тема 2.2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие опасных и вредных производственных факторов в предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовать предельно–допустимые уровни негативных факторов на рабочем месте программиста	1	
Тема 2.3 Методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и коллективные средства защиты человека от опасных и вредных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра– и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей; лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Оградительные устройства. Знаки по технике безопасности.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследовать предписывающие знаки по технике безопасности	1	
<b>Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</b>			
Тема 3.1 Травматизм и заболеваемость на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Профессиональные заболевания и их причины Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний, показатели травматизма.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализируйте статистические данные несчастных случаев и профессиональных заболеваний в отрасли	1	
Тема 3.2 Порядок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6,</i>

расследования и учета на производстве несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.		<i>ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Заполнение акта по форме Н–1 согласно полученного задания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решить тестовое задание	2	
Тема 3.3 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска. Страховые тарифы и взносы. Виды обеспечения по страхованию. Скидки и надбавки к страховым тарифам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Экономический механизм управления рисками в области безопасности труда	1	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
Тема 4.1 Оценка условий труда работника	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	Факторы производственной среды, факторы трудового процесса, напряженность трудового процесса. Оценка травмобезопасности, обеспеченности средствами индивидуальной защиты. Карта аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Место и роль аттестации рабочих мест по условиям труда в системе обеспечения безопасности труда персонала	1	
Тема 4.2 Производственная санитария и гигиена труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Общая гигиеническая оценка условий труда.		

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Определение показателей микроклимата на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Основные критерии гигиенической классификации условий труда	2	
Тема 4.3 Безопасность применения персональных компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к организации рабочих мест пользователей ПК. Режим труда при работе на персональных компьютерах. Показатели качества световой среды. Требования к помещениям для работы на ПК	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Темы рефератов: Человеческий фактор и производственная безопасность. Эргономические основы безопасности труда	1	
Тема 4.4 Обеспечение электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Защита от опасного воздействия статического электричества. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3. Выбор средств обеспечения электробезопасности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Заполнить таблицу .Поясните, какой величины переменный ток вызывает судороги в руках, легкое дрожание пальцев, паралич дыхания, паралич рук, не дающий возможности оторвать их от токоведущих частей	2	
Тема 4.5 Организация безопасного производства работ с	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование. Техника	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>

повышенной опасностью	безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Безопасность выполнения работ на высоте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин по индивидуальному заданию	1	
Тема 4.6 Обеспечение пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Планирование мероприятий по профилактике и тушению пожаров. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация Ответственность должностных и других лиц за соблюдение требований и правил пожарной безопасности.	2	<i>ОК.1–9, ПК.1.1–1.6, ПК.2.1–2.4, ПК.3.1–3.6</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Изучение технических средств пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление плана эвакуации	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы предполагает наличие учебного кабинета охраны труда, оснащенного: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический. Телевизор. Видеоплеер. Аптечка автомобильная. Жгут кровоостанавливающий. Аптечка индивидуальная АИ-2. Стенды. Приборы дозиметрического контроля ДП-2, ДП-63, ИД-1 (учебные).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### Основные источники:

1. Карнаух Н.Н.. Охрана труда. М.: Юрайт 2017. – 380 с. (ЭБС Юрайт)
2. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : МПГУ, 2017. — 298 с. (ЭБС IPRsmart ONE).

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Социум, 2017. — 404 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : МПГУ, 2017. — 113 с. (ЭБС IPRsmart ONE).
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Социум, 2017. — 441 с. (ЭБС IPRsmart ONE).

#### Интернет–ресурсы:

1. [ЭБС IPRsmart ONE](#)
2. <https://www.youtube.com/results>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения,	Критерии оценки	Формы и методы контроля и
---	-----------------	------------------------------

усвоенные знания)		оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– системы управления охраной труда в организации</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическая работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.