

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2024 17:10:56  
Уникальный программный ключ:  
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Академия социального образования»**

**АНО ВО «Академия социального образования»**

**«Утверждено»**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

З.Ш.Яхина

а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.36. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

по направлению подготовки **37.03.01 Психология**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История религий России» является формирование адекватных представлений и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, понимания современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации;
- приобретение навыков систематизации религиозных верований и становления правовых основ государственной политики в сфере религии,
- воспитание у студентов духовно-нравственных ценностей российской цивилизации, толерантности к представителям различным религиозных верований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История религий России» является дисциплиной вариативной части программы учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Для освоения дисциплины «История религий России» обучающимся необходимы знания, полученные на предшествующем уровне обучения. Знания, полученные студентами в ходе изучения курса «История религий России», могут быть применены ими в ходе усвоения курсов «Основы российской государственности», «История России», «Культурология».

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История России» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Системное и критическое мышление, межкультурное взаимодействие	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6.1. Понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей ОК-6.2. Демонстрирует знание и учитывает конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия ОК-6.3. Демонстрирует умение выстраивать взаимодействие с учетом этических норм, касающихся

			конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
--	--	--	--

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**1) Знать:**

- основные этапы складывания духовно-нравственной культуры России;
- правовые основания государственной политики в отношении религиозного и национального разнообразия;
- основные сведения о религиозной ситуации в современной России.

**2) Уметь:**

- выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России;
- выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практике религиозных организаций России.

**3) Владеть:**

- инструментарием для анализа взаимовлияния российской государственности и религиозных организаций;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по религиозной проблематике, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, в том числе и в публичных выступлениях.

**4. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) по очной форме обучения выделено 30 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 42 академ. часа, форма промежуточного контроля –зачет.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**  
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ак.ч)	Аудиторные занятия				СРС				
		Все го (ак. ч)	Лек	Практ ./Сем.	КСР	Все го (ак. ч.)	Творч. (не более 1 на	Эссе	Тест	Самостоя т-ное изучен. учебн. лит-ры
<b>Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел</b>										
<u>Тема 1.</u> Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Исторически ранние формы религии. Код компетенции: ОК-6	10	4	2	2	-	6	-	-	2	4
<u>Тема 2.</u> Возникновение и эволюция мировых религий: буддизма, христианства, ислама Код компетенции: ОК-6	10	4	2	2	-	6	-	-	2	4
<b>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального</b>										

<b>государства-цивилизации</b>										
Тема 3. Христианство на Руси. Ислам в Волжской Булгарии. Православное и мусульманское духовенство. Код компетенции: ОК-6	10	4	2	2	-	6	2	-	-	4
Тема 4. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Код компетенции: ОК-6	14	6	2	4	-	8	-	-	2	6
<b>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</b>										
Тема 5. Понятие и общность традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Код компетенции: ОК-6	14	6	2	4	-	8	-	2	-	6
Тема 6. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения. Код компетенции: ОК-6	14	6	2	4	-	8	-	-	2	6
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (зачет)		зачет								
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

\* из них активные, интерактивные занятия

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел</b>		
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Исторически ранние формы религии.	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
2.	Тема 2. Возникновение и эволюция мировых религий: буддизм, христианство, ислам	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви. Возникновение ислама. Коран и

		Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.
<b>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</b>		
3.	<u>Тема 3.</u> Христианство на Руси. Ислам в Волжской Булгарии. Православное и мусульманское духовенство.	От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
4.	<u>Тема 4.</u> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	Религиозная жизнь в начале XX в. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
<b>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</b>		
5.	<u>Тема 5.</u> Понятие и общность традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
6.	<u>Тема 6.</u> Российское законодательство о религиозных	Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения.

объединениях. Государственно-религиозные отношения.	Объекты 7 культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
---	---

**из них активные, интерактивные занятия:**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	акад. час.
1.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.	Образовательный диспут на тему: «Государственно-религиозные отношения»	2
Итого			<b>2</b>

**5. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

**6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч. ОФО/ОЗФО
1.	Тема 1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Исторически ранние формы религии.	1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Ранние формы религиозных верований.	2
2.	Тема 2. Возникновение и эволюция мировых религий: буддизм, христианство, ислам.	2. Буддизм, христианство и ислам: возникновение, вероучение, основные направления.	2
3.	Тема 3. Христианство на Руси. Ислам в Волжской Булгарии. Православное и мусульманское духовенство. Код компетенции: ОК-6	3. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Развитие православного и мусульманского духовенства.	2
4.	Тема 4. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и	1. Религиозная жизнь в современной России. Традиционные религии Российской Федерации. 2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.	4

	межрелигиозные отношения.		
5.	Тема 5. Понятие и общность традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.	4
6.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.	1. Образовательный диспут на тему: «Государственно-религиозные отношения» 2. Российское законодательство о религиозных объединениях.	4
			<b>18</b>

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Рекомендованная (и дополнительная) литература

1. Гаппасова, А. Г. Религиоведение: учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. - Астана: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2018. — 140 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127645.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История религий мира: хрестоматия / составители О. В. Рагунштейн. — Москва: Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94434.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии: учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Козловская, Н. В. История религии: хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск: Высшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20213.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85286.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939- — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127645.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146034.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. История религий в России: учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. — 2-е изд., доп. — Москва: Изд-во РАГС, 2004. — 690 с.: 21 см — (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации); ISBN 5-7729-0235-0 (в пер.). <https://rusneb.ru/> Режим доступа: свободный.

#### Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История религий России»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

#### 7.1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к зачету.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения.

В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час ОФО/ОЗФО	Форма СРС	Форма контроля	Литература №
<b>Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел</b>				
<b>Тема 1</b> Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Исторически ранние формы религии.	2	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на занятиях /Тест	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит.
<b>Тема 2</b> Возникновение и эволюция мировых религий: буддизм, христианство, ислам.	2	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на занятиях / Тест	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит.
<b>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</b>				
<b>Тема 3</b> Христианство на Руси. Ислам в Волжской Булгарии. Православное и мусульманское	2	Написание реферата	Заслушивание реферата	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит

духовенство.				
<b>Тема 4</b> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения	4	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на занятиях	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит
<b>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</b>				
<b>Тема 5</b> Понятие и общность традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	Написание эссе	Заслушивание Эссе	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит.
<b>Тема 6</b> Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.	4	Подготовка к семинару, диспуту	Выборочный опрос на занятиях / Диспут	1-5 осн. лит. 1-4 доп.лит.
<b>Всего</b>	<b>18</b>			

### 8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Исторически ранние формы религии.	ОК-6	Тест
2.	<u>Тема 2.</u> Возникновение и эволюция мировых религий: буддизм, христианство, ислам.	ОК-6	Тест
3.	<u>Тема 3.</u> Христианство на Руси. Ислам в Волжской Булгарии. Православное и мусульманское духовенство.	ОК-6	Реферат
4.	<u>Тема 4</u> Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения	ОК-6	Тест
5.	<u>Тема 5.</u> Понятие и общность традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ОК-6	Эссе
6.	<u>Тема 6.</u> Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.	ОК-6	тест
	Промежуточный контроль (Зачет)	Все перечисленные компетенции	Зачет (вопросы к Зачету)

\*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «История религий России»

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература: обучающихся по дисциплине

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85286.html> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939- — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146034.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии: учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие / В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. — Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-309-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67362.html>. — Режим дос Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. История религий в России: учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зувев Ю. П. и др.]; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука. — 2-е изд., доп. — Москва: Изд-во РАГС, 2004. — 690 с.: 21 см — (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации); ISBN 5-7729-0235-0 (в пер.). <https://rusneb.ru/> Режим доступа: свободный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии: учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии: учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126681.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Козловская, Н. В. История религии: хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск: Высшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939- — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146034.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)**

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Office

#### **11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
- Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
- Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
- БД ИНИОН РАН [http://inion.ru/resources/bazy\\_dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/)
- КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности 10 февраля 2022 г. <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Культура.РФ
- История.РФ
- <https://russiainphoto.rh><http://www.courier.com.ru> –Курьер образования
- <https://irp.news/> Институт религии и политики
- <https://fadn.gov.ru/> ФАДН России

#### **2. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Зал, оборудованный проекционной аппаратурой

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

#### **13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):**

**Практические занятия** предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «История религий России» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

**Самостоятельная работа студента.** Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

#### **Реферат**

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных творческих заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций. В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической

подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература, и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно.

Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия.

После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

**Эссе студента** – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

#### **Контрольная работа.**

Контрольные работы предполагается проводить в форме тестирования.

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня знаний студентами на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Тестирование может проводиться в конце изучения каждой темы, группы тем для текущего контроля знаний или в конце курса для подготовки к итоговому зачету.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

#### **Самостоятельное изучение литературы**

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельное изучение литературы нацелено на:

- закрепление знаний и умений, изученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение умений самопознания и саморазвития.

В рамках изучения дисциплины «История религий России» рекомендуется обязательной изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет:

Ресурсы сети Интернет содержат научные, научно-популярные и аналитические статьи, обзоры, обсуждение проблем, форумы по теме дисциплины «История религий России» рекомендуются для получения актуальной информации, отражают состояние современной истории. Учитывая постоянные изменения информации в Интернет, рекомендуемый список следует рассматривать как основу для поиска документов по теме курса. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «История России»**

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Системное и критическое мышление, межкультурное взаимодействие	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6.1. Понимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей ОК-6.2. Демонстрирует знание и учитывает конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия ОК-6.3. Демонстрирует умение выстраивать взаимодействие с учетом этических норм, касающихся конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания

ОК-6	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20
		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10
		Контрольная работа - тесты	Демонстрирует знания теоретического материала. Владеет базовыми понятиями и основными знаниями по дисциплине.	30
ОК-6	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
			Итого	100

### Критерии оценки уровней сформированности компетенции ОК-6

Уровни сформированности компетенций		
Пороговый	продвинутый	Высокий
<b>Баллы</b>		
60-79	80-90	91-100

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

#### Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

#### Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	<b>12-20 баллов</b>	<b>1-11 Баллов</b>

#### Примерные темы рефератов:

1. Понятие религии. Религиозность. Исторически ранние формы религии.
2. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
3. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
4. Возникновение христианства. Принятие христианства в Римской империи
5. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей
6. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие.
7. Католицизм: возникновение и вероучение.
8. Протестантизм: возникновение и основные направления
9. Возникновение ислама: вероучение и религиозная практика. Основные направления. Принятие ислама народами Волжской Булгарии
10. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
11. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм.
12. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации.
13. Религия в советском обществе. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
14. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.

15. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
16. Традиционные религии Российской Федерации
17. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
18. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
19. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
20. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
21. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация
22. Российское законодательство о религиозных объединениях.
23. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия.
24. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

## 2.2. Эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

### Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет

Содержание соответствует теме	1-2 баллов	
При написании эссе показаны знание и понимание теоретического материала	1-2 баллов	
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	1-2 баллов	
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	1-2 баллов	
Соответствует жанру проблемной научной статьи	1-2 баллов	
Итого по всем критериям	<b>6-10 баллов</b>	<b>1-5 Баллов</b>

**Тематика эссе:**

1. Соотношение религии и мифологии.
2. Как я понимаю религию.
3. Человек и религия.
4. Духовно-нравственные ценности верующих и неверующих.
5. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
6. Молодежь и новые религиозные течения.

**Тесты по дисциплине «История религий России»**

1. Какая религия является самой древней мировой религией?
  - а) буддизм
  - б) христианство
  - в) ислам
  
2. Какая из религий является монотеистической:
  - а) индуизм
  - б) ислам
  - в) буддизм
  
3. Какая религия является мировой?
  - а) буддизм
  - б) индуизм
  - в) синтоизм
  
4. Что изучает религиоведение?
  - а) историю развития различных религий,
  - б) мировые религии планеты,
  - в) закономерности развития религий
  
5. Какая религия является национальной?
  - а) буддизм
  - б) христианство
  - в) иудаизм
  
6. Кто является основателем буддизма?
  - а) Сиддхартха Гаутама
  - б) Лао-цзы,
  - в) Сыма-цян,

7. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь какой религии?

- а) христианства
- б) буддизма
- в) иудаизма

8. Какая группа не относится к группе библейских религий?

- а) христианство
- б) иудаизм
- в) синтоизм

9. В какой период возникли ранние формы религий?

- а) 1 млн. лет – 500 тыс. лет,
- б) 400 тыс. лет – 40 тыс. лет,
- в) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,

10. Что такое трипитака? (или типитака)

- а) молитва буддистов,
- б) название главной книги в буддизме
- в) название способа жертвоприношения

11. Сколько основных направлений было выделено в христианстве?

- а) одно,
- б) два,
- в) три

12. Что означает слово «мусульманин»?

- а) верный,
- б) верующий,
- в) молящийся

13. В каком месте зародился ислам?

- а) в Центральной Азии,
- б) в Аравии,
- в) у арабов северной Африки

14. Сколько основных направлений существует в исламе?

- а) одно,
- б) два,
- в) три

15. Основатель ислама:

- а) пророк Мухаммед
- б) просветитель Ибн Сина
- в) пророк Иса

16. Какая форма религии была самой ранней?

- а) шаманизм,
- б) земледельческий культ,
- в) магия

17. В каком году на Руси произошло принятие христианства?
- а) в 882 г.
  - б) в 988 г.
  - в) в 1058 г.
18. Какая книга является священной книгой мусульман?
- а) Коран
  - б) Библия
  - в) Талмуд
19. Какое количество религий существует на планете?
- а) три,
  - б) пятьдесят тысяч.
  - в) семьсот
20. Выберите правильное утверждение
- а) государственной религией России является православие
  - б) государственными религиями России являются православие и ислам
  - в) в России нет государственной религии
21. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)?
- а) в 554 г.
  - б) в 1054 г.
  - в) в 1254 г.
22. Где по статистике живёт большее число христиан?
- а) В Латинской Америке
  - б) В Европе
  - в) В Канаде
23. Как называется поклонение множеству богов?
- а) монотеизм
  - б) политеизм
  - в) баптизм
24. Самой древней мировой религией является:
- а) ислам
  - б) христианство
  - в) буддизм
25. Выберите термин, который используют для объединения различных христианских течений в одно:
- а) Евхаристия
  - б) Елеосвящение
  - в) Экуменизм
26. Религиозное представление древних египтян заключалось в том, что .....
27. В германо-скандинавской мифологии старшим богом считался .....

28. Древняя германо–скандинавия включает в себя .... систему верований
  29. Китайская мифология представляет собой .....
  30. Понятие «Мифология» с точки зрения истории религии это .....
  31. Само слово «миф» имеет ..... происхождение:
  32. Миф от сказки отличается своей основной функцией, а именно ..... :
  33. «Эсхатологические мифы» повествуют о .....
  34. Понятия «мифология» и «религия» имеют сходство в том, что:
  35. Кальвинизм, лютеранство и англиканство представлены в .....
  36. Поклонение неодушевлённым предметам называется .....
  37. Самая распространённая в мире религия это - .....
  38. К элементам религии относится .....
  39. В России буддизм исповедуют ...
  40. Наиболее распространённой религией в мире, но не относящейся к мировой религии является .....
  41. Казахи исповедуют ..... направление в исламе
  42. Численность приверженцев ислама в мире насчитывается .....
  43. Монотеизм – это поклонение .....
  44. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошёл в .....
  45. Под Реформацией понимают движение .....
  46. К Окультным учениям относят .....
  47. Направлением буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности первоначального буддизма является .....
  48. Первоначально христианство было одной из сект .....
  49. Место и время возникновения христианства считают .....
  50. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в Древнем(ей) ...
- 3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)**  
Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

### 3.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

#### Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
2. Ранние формы религии.
3. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
4. Предыстория христианства. Формирование и кодификация ветхозаветного канона.
5. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
6. Возникновение христианства. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Христианское вероучение.
7. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
8. Католицизм: отличительные особенности вероучения
9. Протестантизм. Поместные православные церкви.
10. Возникновение ислама: вероучение и основные направления.
11. Распространение ислама. Современный ислам.
12. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
13. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм.
14. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации
15. Крещение Руси: историческое и культурное значение.
16. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Реформа патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
17. Религиозная жизнь в начале XX в. Тема 11. Россия в «годы великих потрясений».
18. Религия в советском обществе. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество.
19. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.
20. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.

21. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.
22. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
23. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
24. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.
25. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.