

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23  
Уникальный программный ключ:  
с4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебной работе  
З.Ш. Яхина

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.16 История отечественного государства и права**

Специальность

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)

Профиль подготовки

**Социально-экономический**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Форма обучения очная

Факультет среднего профессионального образования

Разработчик: отделение права и организации социального обеспечения

Казань 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

ОП.16. «История отечественного государства и права» входит профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины**

Целью курса является выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; формирование у студентов целостного представления об обществе и праве, их сферах, необходимых для успешного взаимодействия с

социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина, овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России;
- понятийный аппарат, в том числе историческую, правовую и научную терминологию;
- теоретическое обоснование происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыки ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

В результате изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции.**

| Код  | Наименование результата                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               |
| ОК2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                             |
| ОК4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                            |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы                                                                                      |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные формы обучения, так и активные и интерактивные формы занятий.

Согласно учебному плану обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов, из них проводимых в интерактивной форме – 17 часов.

### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

| Тема                                                                                                       | Виды учебной работы  | Используемые активные и интерактивные образователь-                                           | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема1.История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.                           | Практическое занятие | Круглый стол<br>«Предпосылки и особенности формирования российской государственности»         | 2                |
| Тема 2. Зарождение и становление государственных и правовых у древних славян в IX –XI вв.                  | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс-задачи                                                          | 2                |
| Тема 3. Средневековые государства в XII –XVвв                                                              | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс-задачи                                                          | 2                |
| Тема 4. Московское централизованное государство. Сословно-представительная монархия XVI – середина XVII вв | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс-задачи                                                          | 2                |
| Тема 5. Абсолютная монархия во второй половине XVII – XVIII вв. Расширение Московского государства.        | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс -задачи                                                         | 2                |
| Тема 9.Социалистическая революция. Создание основ советского права.                                        | Практическое занятие | Групповое обсуждение творческих заданий (презентаций), решение проблемных задач, кейс -задачи | 2                |

|                                                                                                                                                                 |                      |                                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----|
| Тема 10. Гражданская война. Создание основ советского государства и социалистического строя (1917 – 1928 гг.).                                                  | Практическое занятие | Групповое обсуждение презентаций       | 1  |
| Тема 12. Особенности развития государственно-правовых институтов во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и в период послевоенного восстановления | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс - задачи | 2  |
| Тема 14. Российская государственность в конце XX – начале XXI в.                                                                                                | Практическое занятие | Решение проблемных задач кейс - задачи | 2  |
| Итого:                                                                                                                                                          |                      |                                        | 17 |

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений;
- подготовка к деловым играм;

подготовка презентаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 150                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100                       |
| в том числе:                                     |                           |
| лекционные занятия                               | 50                        |
| семинарские занятия                              | 50                        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 50                        |
| <i>Форма итоговой аттестации</i>                 | <i>Экзамен</i>            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.</b>        | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие, предмет исследования. Положение дисциплины среди других общих наук о праве и задачи дисциплины. Общие методы: индуктивный, дедуктивный, диалектический, юридико-догматический, общетеоретический. Системный подход и анализ в правовых исследованиях. Историческая школа права в России: К.А.Неволина. Школа «Государственников»: Б.Н.Чичерин, А.Д.Градовский, К.Д.Кавелин и др. Позитивистская школа истории русского права: М.М.Ковалевский, М.Ф.Владимирский-Буданов, М.А.Дьяконов и др., Советская школа истории права: М.Н.Покровский и пр. | 6           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Круглый стол «Предпосылки и особенности формирования российской государственности»<br>1. Возникновение государства<br>2. Сущность государства<br>3. Основные источники права в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к круглому столу. Изучение литературы, анализ исторических источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 3                |
| <b>Тема 2. Зарождение и становление государственных и правовых у древних славян в IX –XI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Происхождение славян и их расселение на Восточно-Европейской равнине. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме. Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 2                |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Решение проблемных задач кейс-задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 2                |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> «Русская правда»: источники история возникновения. Основные положения гражданского, уголовного и семейного права, процессуальные нормы в «Русской правде». Изучение исторических источников, подготовка к кейс – задачам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 3                |
| <b>Тема 3. Средневековые государства в XII –XV вв.</b>                                           | <b>Содержание учебного материала.</b> Раздробленность - как закономерный этап развития средневекового государства. Особенности государственно-правового развития различных частей русского государства: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородские земли. Монгольское иго – система экономической и политической зависимости от Орды. Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания. Социально-экономические и политические                  | 4           | 1                |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                    | предпосылки и особенности процесса централизации. Предпосылки образования централизованного государства. Церковная и княжеская власть. Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии российской государственности. Освобождение от монгольского ига. Государственный строй. Процессуальное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие.</b> Основные правовые документы периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Удельная система управления землями. Возрастание роли Великого князя. Иван III – на землю государь всея Руси. Судебник 1497 г. – общерусский сборник законов. Складывание единой системы общерусского феодального права. Развитие форм феодальной собственности.<br>Решение проблемных задач кейс-задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, возникновение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»). Изучение исторических источников, подготовка к кейс – задачам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 3 |
| <b>Тема 4. Московское централизованное государство. Сословно-представительная монархия XVI – середина XVII вв.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Боярская дума. Местничество. Военное устройство. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказной системы. Местные органы управления. Система кормлений. Развитие сословного слоя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей. Закрепощение крестьян: введение «заповедных лет», «урочных лет». Категория посадских людей. Ликвидация «белых слобод». Кабальные люди, холопы. Государственный строй. Великий царь и князь. Высшие органы власти. Боярская дума. Земский Собор. Их компетенция и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления. Прекращение династии Рюриковичей. Изменение статуса Земского собора, Боярской думы. Смутное время в Московском государстве. 1613 г. – избрание на русский престол Михаила Романова, новые основы царской власти. | 4 | 2 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие.</b> Реформы Ивана Грозного. Зарождение и развитие идей самодержавия и ее реализация в институте царской власти. Реформы «избранной Рады» середины XVI в., укрепление центральной власти. Судебник 1551 г. Опричнина. Военная реформа Ивана IV. Военное устройство. Замена княжеской дружины поместным войском. «Уложение о службе» 1556 г.<br>Решение проблемных задач кейс-задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b> Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. Военное устройство Московского царства. Судебные органы: суд, Великого князя, Боярская дума, приказы. Местный суд (наместники, волостели). Вотчинный суд. Церковный суд. Реформа местного самоуправления. Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Возникновение владычества и его правовой статус. Изучение исторических источников, подготовка к кейс – задачам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 3 |
| <b>Тема 5. Абсолютная монархия во второй половине XVII – XVIII вв. Расширение Московского государства.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Соборное уложение 1649 г: его источники, структуры и значение. Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательственного права. Реформы государственного аппарата при Петре I. Создание новых органов власти Сенат, коллегии. Правовой статус государственной службы – Табель о рангах1722 г. Генеральный регламент 1720 г. Создание системы гласного (прокуратура)и негласного (фиксалы) контроля. Создание регулярной армии и флота. Устройство вооруженных сил. Военная реформа Петра I. Основные положения воинского Устава 1716 г., Морского Устава 1720 г. Учреждение регулярной полиции. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия.Реформаторская деятельность Екатерины II: созыв Уложенной комиссии. «Наказ»: Секуляризация церковных земель; губернская реформа; Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Положение крестьянства – расцвет крепостного права. Правовые идеи XVIII в. – естественное право, теория общественного договора. Влияние идей и событий Великой Французской революции на положение в России. | 4 | 2 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие.</b> Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Характерные черты и особенности системы наказаний. Развитие розыскного (инквизиционного) процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие.</b> Прекращение Московского сословно-представительного государства в Российской империи. Учреждение императорского титула и его юридическое оформление. Особенности Российского абсолютизма. Решение проблемных задач кейс –задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Правовая регламентация дворянской службы. Указ о единонаследии 1714 г. Правовое положение крестьян. Указ о подушной подати 1718 г. Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа.</b> Расцвет абсолютизма (середина- вторая половина XVIII в.). Борьба за «наследие» Петра I. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726 -1730 гг.). Кабинет министров (1731 – 1741 гг.). Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм в России. Положение сословий. Решение проблемных задач кейс –задачи.                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 3 |
| <b>Тема 6. Государственное право в России в первой половине XIX века.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала.</b> Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства. Подъем общественного движения против крепостного права и самодержавия. Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Тайные общества и государственные планы декабристов. Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Государственный Совет. Министерская реформа 1812 г. Кабинет министров. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. | 4 | 2 |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства поруководством М.М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской империи. Составление Свода законов Российской империи. Свод военных постановлений 1839 г. Устав о паспортах. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности Судебного процесса XIX в. Судебный процесс.                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа.</b> Учреждение Государственного совета в 1810 г. Полное собрание законов и Свод Законов Российской империи. III отделение собственной его императорского величества. Канцелярии. Организация местного управления. Судебная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 3 |
| <b>Тема 7. Модернизация и право и государственного строя России в период «великих реформ» второй половины XIX века.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Реформы 1860-70 годов. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости - от 19 февраля 1861г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 2 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                     | право. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Уголовное право. Судебный процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
| <b>Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России (1905 – 1917 гг.) Первая мировая война.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Особенности развития капитализма в России. Нарастание политического кризиса в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Полномочия императора. Взаимоотношения с государственной Думой и Государственным Советом. Совет министров. Права и свободы граждан. Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1911 гг. Избирательный закон 3 июля 1907 г. Российская империя в годы мировой войны 1914 – 1917 г. Ведение закона о военном положении. Создание чрезвычайных органов власти. Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы мировой войны. Компетенция государственного аппарата в годы мировой войны. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и Военно-промышленных комитетов. | 2 | 2 |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие.</b> Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства поручением М.М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской империи. Составление Свода законов Российской империи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Свод военных постановлений 1839 г. Устав о паспортах. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности Судебного процесса XIX в. Судебный процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 3 |
| <b>Тема 9. Социалистическая революция. Создание основ советского права.</b>                         | <b>Содержание учебного материала.</b> Захват власти в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-крестьянского правительства». Правовые основы изменений общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционное значение. Ликвидация сословного строя. Высшие органы власти и управления. Законодательная власть – съезд Советов, ВЦИК. Исполнительная власть – Совет Народных Комиссаров. Борьба за создание однородного правительства – кризис ВЦИК. Создание рабоче-крестьянской милиции. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Созыв и разгон Учредительного собрания. Национально-государственное строительство. Учреждение Народного комиссариата                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2 |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                       | по делам национальностей. «Декларация прав народов России» и «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Постановление III всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие.</b> Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства отправления правосудия. Инструкция «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и порядке ведения его заседаний». Декреты о суде. Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918 г. Его содержание и историческое значение. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии». Групповое обсуждение творческих заданий (презентаций), решение проблемных задач, кейс - задачи                                                                                                                                                                                          | 4 | 2 |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b> Национально-государственное строительство. Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. «Декларация прав народов России» и «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Постановление III всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. Подготовка презентаций, решение проблемных задач, кейс - задачи                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 3 |
| <b>Тема 10. Гражданская война. Создание основ советского государства и социалистического строя (1917 – 1928 гг.).</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Гражданская война. Начало войны. Противоборствующие силы революции: демократический лагерь, «большевистский лагерь», «белогвардейский лагерь», крестьянская контрреволюция, «красный террор», «белый террор». Цели и перспективы сторон, правовые основы их деятельности. Причины победы большевиков. План превращения республики Советов в единый военный лагерь. Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение. Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет при ВНК, Виды, состав и задачи ревкомов | 3 | 2 |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие.</b> Развитие федеративных взаимоотношений советских республик в 1921 – 1922 гг. Завершение процесса становления РСФСР. Предпосылки образования СССР. Первый всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой конституции СССР 1924 г., ее основные положения. Групповое обсуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                      | презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Создание Госплана и усиление плановых начал в руководстве экономикой. Военная реформа 1922г. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 2 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет при ВНК, Виды, состав и задачи ревкомов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 2 |
| <b>Тема 11. Становление и развитие системы тоталитарной управления государством.</b> | <b>Самостоятельная работа.</b> Развитие права и кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Развитие административного законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 3 |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала.</b> Ускорение темпов социально-экономического развития. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация. Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством. Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата. Утверждение культа личности Сталина. Разработка и принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Образование новых наркоматов и ведомств.                                                                                                                                         | 4 | 1 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Семинар 20. Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии. Закон о судостроительстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР. Усиление гражданской правовой защиты социалистической собственности. Кредитная и налоговая реформа 1930 – 1931 гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по вопросу укрепления трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям. | 4 | 2 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа.</b> Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 3 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                         | декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 12. Особенности развития государственно-правовых институтов во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и в период послевоенного восстановления.</b> | <p><b>Содержание учебного материала.</b> Расширение территории СССР накануне войны. Основы союзного устройства. Распространение советского права на вновь присоединенные территории.</p> <p>Нападение Нацистской Германии на СССР. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение нового положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание Государственного комитета обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств.</p> <p>Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой.</p> <p>Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта.</p> <p>Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы.</p> <p>Перестройка госснабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.</p> <p>Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования.</p> <p>Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного права.</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская дуга. Освобождение стран Европы от фашизма и взятие Берлина. Великая победа 1945 г.</p> <p>Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Административно-хозяйственные методы их осуществления, управления экономикой, социально-культурным строительством.</p> <p>Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольствие и промтовары.</p> <p>Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка. Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищение социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947 г.). Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.</p> | 4 | 2 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие.</b> Восстановление с середины 50-х годов правовых норм социалистической законности. XX съезд ВКП(б) и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Реабилитация невинно осужденных граждан. Мероприятия по совершенствованию и сокращению государственного аппарата, ликвидация его чрезмерной централизации. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.</p> <p>Государственное управление экономикой. Экономические реформы второй половины 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Неудача этих реформ и ее причины. Решение проблемных задач, кейс - задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие.</b> Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1957 г. и Основами судостроительства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г.</p> <p>Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Гражданское право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управления делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам.</p> | 2 | 2 |
|                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Уголовное и уголовно-процессуальное право. Принятие в 1958 г. «Основ уголовного судопроизводства СССР и союзных республик» и «Положения об ответственности за воинские и государственные преступления». Решение проблемных задач кейс - задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 3 |
| <p><b>Тема 13. Общество «развитого социализма»: основные институты и принципы социалистического права.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b> Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.</p> <p>Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве.</p> <p>Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. – усиление административно-командных методов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                  | <p>управлении промышленностью, строительством. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства. Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами. Переход к всеобщему среднему образованию.</p> <p>Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как основы обороноспособности страны. Достижение паритета с США по ракетно-ядерному вооружению. Закон о воинской обязанности 1967 г. Развитие гражданской обороны страны.</p>                                                                       |   |   |
|                                                                  | <p><b>Практическое занятие.</b> Деятельность государства в сфере законности и правопорядка. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968 г.).</p> <p>Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР. Особенности развития отдельных отраслей права. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права, Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании. Об административных правонарушениях.</p> | 1 | 2 |
|                                                                  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ведомственное нормотворчество: приказы, инструкции. Противоречие между законами и ведомственными актами. Приоритет на практике ведомственных актов перед законами – одна из основных причин ослабления законности в годы «застоя».</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Преемственность основных идей и принципов предшествующих Конституций в Конституции СССР 1977 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 3 |
| Тема 14. Российская государственность в конце XX – начале XXI в. | <p><b>Содержание учебного материала.</b> Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата. Начало формирования правового государства. Внесения изменений и дополнений в Конституцию СССР. Подготовка нового Союзного договора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2 |
|                                                                  | <p><b>Практическое занятие.20.</b> Государственно-правовые последствия попытки введения режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Образование СНГ. Основные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
|       | органы СНГ. Формирование, становление и развитие президентской формы правления в РСФСР. «Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.<br>Федеративный договор от 22 марта 1991 г. - как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России и дальнейшего развития формы государственного единства. Решение проблемных задач кейс - задачи |     |          |
|       | <b>Самостоятельная работа.</b> Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Государственное устройство и система органов государственной власти в Российской Федерации в соответствии с Конституцией 1993 г.<br>Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Реорганизация органов местного управления. Судебная реформа.<br>Укрепление вертикали власти в первой половине 2000-х гг. Борьба с коррупцией. Решение проблемных задач кейс - задачи     | 4   | <b>3</b> |
| Всего |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 150 |          |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа-оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- компьютеры с лицензионным программным оборудованием, программа «Гарант» или «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета непрерывного образования / С.С. Згоржельская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. — 316 с. — 978-5-93916-398-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34630.html>
2. История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 с. — 978-985-503-370-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67637.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                         |                                                                                                                                           |
| - работать с законодательством и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;         | - устный опрос<br>- внеаудиторная самостоятельная работа;<br>- Круглый стол                                                               |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - устный опрос<br>- внеаудиторная самостоятельная работа;<br>- тестирование;<br>- круглый стол.<br>- решение проблемных задач кейс-задачи |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;                            | - индивидуальная самостоятельная работа;<br>- тестирование;<br>- решение проблемных задач кейс-                                           |

|                                                                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | задачи;<br>-круглый стол                                                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                     |                                                                              |
| - закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России | фронтальный опрос<br>практическое занятие                                    |
| - понятийный аппарат, в том числе историческую, правовую и научную терминологию                                   | фронтальный опрос<br>тестирование<br>круглый стол                            |
| - теоретическое обоснование происходящих в государстве политико-правовых процессов                                | индивидуальный опрос<br>круглый стол<br>решение проблемных задач кейс-задачи |
| - навыки ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях                          | индивидуальный опрос<br>круглый стол<br>решение проблемных задач кейс-задачи |