

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Димитриева Нона Тамазовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:15:38
Уникальный программный ключ:
6ae93d58a75cf858f7239c6f8ebfacae6170a081

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Академия социального образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
первый проректор-
проректор по учебной работе
З.Ш.Яхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02. ВЕЩНОЕ ПРАВО

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

Направление подготовки 40.03.01 **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль: **гражданско-правовой**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы -4 года, 5 лет

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Вещное право» являются:

- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права;
- знакомство с основными направлениями доктрины вещного права;
- приобретение практических навыков, позволяющих студенту ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах;
- применении норм вещного права в правоприменительной практике.

Задачи:

- формирование глубоких знаний базовых юридических категорий, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;
- развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умение самостоятельно решать сложные правовые задачи;
- расширение познаний в области методологии отраслевых юридических дисциплин, позволяющих правильно усвоить суть действующих нормативно-правовых актов, их толкование и применение, умение анализировать юридическую практику, составлять юридически значимые документы материального и процессуального характера.
- формирование представлений о месте и роли вещного права в системе правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, уметь правомерно пользоваться полученными умениями и навыками.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Вещное право» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

№ п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения дисциплины
1	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИПК-3.1.Обладает знаниями отраслевых юридических наук ИПК-3.2. Демонстрирует навыки выявления правомерного и противоправного поведения субъектов права ИПК-3.3 Демонстрирует навыки соблюдения законодательства	Знать: - нормативную правовую базу, регулирующую данный институт гражданского права - нормативную правовую базу, регулирующую данный институт гражданского права - содержание основополагающих категорий вещного права Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть:

				<p>навыками работы с правовыми актами</p>
		<p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИПК-4.1. Обладает знаниями отраслевых юридических и специальных наук ИПК-4.2. Демонстрирует навыки совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения и содержание основных категорий данного института гражданского права, порядок возникновения, прекращения, защиты вещного права - механизмы действия норм вещного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовыми инструментами регулирования вещных отношений <p>Владеть:</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИПК-5.1. Обладает знаниями основных положений квалификации юридических фактов ИПК-5.2. Демонстрирует навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную юридическую терминологию данной дисциплины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; - совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <p>навыками научного подхода к анализу и оценке возникающих вещно-правовых</p>

				ситуаций
--	--	--	--	----------

**Этапы формирования компетенций дисциплины
«Вещное право»**

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-3		+	
ПК-4		+	
ПК-5		+	

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академических часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 68 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 76 академ. часа, контроль - академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 108 академ. часов, контроль - академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 124 академ. часов, контроль - 4 академ. часов.

**Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)**

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 68 академ. часов				СРС 76 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./С ем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
<u>Тема 1.</u> История становления и развития вещных прав Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	22	11	4	7		2		2		9
<u>Тема 2.</u> Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	20	11	4	7		0				9
<u>Тема 3.</u> Виды вещных прав и их система.	21	11	4	7		0				10

Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5										
<u>Тема 4.</u> Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	6	4	2*		2	2			10
<u>Тема 5.</u> Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	20	10	2	7	1	0				10
<u>Тема 6.</u> Вещные права на жилые помещения. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	20	9	2	7		2		2		9
<u>Тема 7.</u> Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	16	5	2	2**	1	2			2	9
<u>Тема 8.</u> Охрана и защита вещных прав. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	7	5	2	3		0				2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
ИТОГО	144	68	24	42	2	76	2	4	2	68

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 68 академ. часов				СРС 76 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./С.ем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
<u>Тема 1 .</u> История становления и развития вещных прав Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	22	6	2	4		14		2		12

Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	6	2	4		12				12
Тема 3. Виды вещных прав и их система. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	6	2	4		12				12
Тема 4. Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	16	4	2	2*		14	2			12
Тема 5. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	19	5	2	2	1	14				14
Тема 6. Вещные права на жилые помещения. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	20	4	2	2		16		2		14
Тема 7. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	17	3		2**	1	14			2	12
Тема 8. Охрана и защита вещных прав. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2		2		12				12
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
ИТОГО	144	36	12	22	2	108	2	4	2	100

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 68 академ. часов	СРС 76 академ. часов
----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------------

		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./С ем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контр ольная работа	Самостоятел ьное изучение учебной литературы
<u>Тема 1 .</u> История становления и развития вещных прав Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	2	2			16		2		14
<u>Тема 2.</u> Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	16	4	2	2		14				14
<u>Тема 3.</u> Виды вещных прав и их система. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	20	4	2	2		14				14
<u>Тема 4.</u> Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	18	2		2*		16	2			14
<u>Тема 5.</u> Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	17	1			1	16				16
<u>Тема 6.</u> Вещные права на жилые помещения. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	16					16		2		16
<u>Тема 7.</u> Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	19	3		2**	1	16			2	14
<u>Тема 8.</u> Охрана и защита вещных прав. Код компетенции: ПК-3,	16	2		2		14				14

ПК-4, ПК-5										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет с оценкой								
ИТОГО	144	16	6	10	2	124	2	4	2	116

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Тема 1.</u> История становления и развития вещных прав Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве. 2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки). 3. Вещные права в советском гражданском праве и советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
2.	<u>Тема 2.</u> Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования. 2. Понятие вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. 3. Признаки вещного права. 4. Объект вещного права. Вещи (имущество) как объекты вещных прав. 5. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение. 6. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования. 7. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.
3.	<u>Тема 3.</u> Виды вещных прав и их система. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Общие подходы к определению видов вещных прав. 2. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. 3. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения. Виды владения. 4. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. 5. Система вещных прав. 6. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
4.	<u>Тема 4.</u> Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности. 2. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности. 3. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности. 4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. 5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. 6. Общая собственность: понятие, особенности, виды. 7. Основания возникновения и прекращения права

		собственности. Приобретательная давность, ее значение
5.	<p><u>Тема 5.</u> Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц</p> <p>Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности. 2. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом. 3. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности. 4. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. 5. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности. 4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. 5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. 6. Общая собственность: понятие, особенности, виды. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Вещные права на жилые помещения.</p> <p>Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения. 2. Жилое помещение как объект вещного права. 3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности. 4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения. 5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. 6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.</p> <p>Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Общая характеристика вещных прав на земельные участки, их система. Земельный участок как объект вещного права 2. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности, основания возникновения и прекращения. 3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком и п. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности. 4. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности. 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды. 6. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) и право застройки (суперфиций). 7. Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр. 8. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками.</p>
	<p>Тема 8. Охрана и защита вещных прав.</p> <p>Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Понятие охраны и защиты вещных прав. Механизм охраны и защиты вещных прав. 2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. 3. Понятие и особенности виндикационного иска. 4. Понятие и особенности негаторного иска. 5. Особенности владельческой</p>

		защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. 6. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.
--	--	---

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание	Трудоёмкость (часов)
1.	<u>Тема 4.</u> Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	Обсуждение рефератов (презентаций) – занятие, на котором организуется выступление студентов с кратким сообщением по теме подготовленного реферата с последующим коллективным обсуждением. Коллективное обсуждение решений тестов.	2*

****из них практическая подготовка**

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоёмкость (часов)
1	<u>Тема 7.</u> Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	Задание для практической подготовки 1. Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Судакову, разрешил пользоваться им, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет. Какие правомочия приобрел Судаков? Имеются ли различия в объеме правомочий Судакова и Стрельцова? 2. Проанализируйте нормы, регулирующие отношения по договорам аренды, хранения, перевозки, и укажите, какие правомочия приобретает лицо, которому передается вещь, сравните их с правомочиями, названными в пп. 1-2 ст. 209 ГК РФ, и охарактеризуйте их различия.	2**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	<u>Тема 1.</u> История становления и развития вещных прав Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Защита вещных прав в римском праве. 2. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития, виды (право собственности, право владения и пользования, чиншевое право, право застройки). 3. Вещные права в советском гражданском праве и советском	2

		законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Законодательство о вещном праве, проблемы его совершенствования. 2. Понятие вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. 3. Признаки вещного права. 4. Объект вещного права. Вещи (имущество) как объекты вещных прав. 5. Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение. 6. Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования. 7. Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.</p>	4
3.	<p><u>Тема 3.</u> Виды вещных прав и их система. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Общие подходы к определению видов вещных прав. 2. Абсолютные и ограниченные вещные права: понятие, признаки и содержание. 3. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения. Виды владения. 4. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. 5. Система вещных прав. 6. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.</p>	2
4.	<p><u>Тема 4.</u> Право собственности. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности. 2. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности. 3. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности. 4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. 5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. 6. Общая собственность: понятие, особенности, виды. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретательная давность, ее значение</p>	6
5.	<p><u>Тема 5.</u> Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц Код компетенции: ПК-3, ПК-</p>	<p>1. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности. 2. Основания возникновения и прекращения</p>	4

	4, ПК-5	права хозяйственного ведения имуществом. 3. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности. 4. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. 5. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.	
6.	Тема 6. Вещные права на жилые помещения. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения. 2. Жилое помещение как объект вещного права. 3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности. 4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения. 5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности. 6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.	4
7.	Тема 7. Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Общая характеристика вещных прав на земельные участки, их система. Земельный участок как объект вещного права 2. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности, основания возникновения и прекращения. 3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком и п. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, особенности. 4. Право безвозмездного срочного пользования и право аренды земельным участком: понятие субъекты, особенности. 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности, виды. 6. Право постоянного владения и пользования (эмпфитевзис) и право застройки (суперфиций). 7. Вещные права на водные и лесные объекты, участки недр. 8. Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. 9. Право личного пользования (узуфрукт): понятие, содержание, особенности. 10. Право приобретения чужой недвижимой	4

		вещи, его особенности. 11. Право вещной выдачи в системе вещных прав. 12. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога. 13. Право аренды и право доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа и содержание.	
	Тема 8. Охрана и защита вещных прав. Код компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5	1. Понятие охраны и защиты вещных прав. Механизм охраны и защиты вещных прав. 2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. 3. Понятие и особенности виндикационного иска. 4. Понятие и особенности негаторного иска. 5. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. 6. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.	

7. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1</u> . История становления и развития вещных прав	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету
2.	<u>Тема 2</u> . Понятие, признаки и содержание вещного права по действующему российскому законодательству.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Тематика рефератов Вопросы к зачету
3.	<u>Тема 3</u> . Виды вещных прав и их система.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Тематика эссе Вопросы к зачету
4.	<u>Тема 4</u> . Право собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету

5.	<u>Тема 5.</u> Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету
6.	<u>Тема 6.</u> Вещные права на жилые помещения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету
7.	<u>Тема 7.</u> Вещные права на земельные участки и иные природные объекты. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету
8.	Тема 8. Охрана и защита вещных прав.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос Вопросы к зачету
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Римское право»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Современное вещное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81558.html> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html> (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Вещное право : учебное пособие / Л. В. Борисова, С. А. Иванова, М. В. Короткова, И. А. Кулешова ; под редакцией С. А. Ивановой, М. В. Коротковой. — Москва : Прометей, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-907166-65-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125605.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 8;
- Microsoft Office.

11. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

При осуществлении образовательного процесса используются активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (<https://www.moodle.cfuv.ru>)

11.1. Перечень профессиональных баз данных:

1. Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
3. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
6. Сайт Государственной Думы Российской Федерации - www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
8. Сайт Федеральных органов исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
10. Сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>
12. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
13. Сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>
14. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

11.2 Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <https://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Библиотеки:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
4. Библиотека президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru>
6. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Журналы по юриспруденции:

1. «Государство и право» - <http://gospravo-journal.ru>
2. «Журнал российского права» - <http://jrpnorma.ru>
3. «Законность» - <http://pressa-lex.ru>
4. «Российская юстиция» - <https://www.justicemag.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Лекции: лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Семинарские и практические занятия: компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенными в сеть, с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, читальный зал.

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Римское право» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента предусмотрена в объеме 44 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте АСО aso-ksui.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <https://asoksui.ru/sveden/education/>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНОЕ ПРАВО»

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-5		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-5		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-3, ПК-4, ПК-5		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответа равен 2 балла	40 баллов
ПК-3, ПК-	Промежу	Вопросы к	Показывает хорошие знания	40 баллов

4, ПК-5	точный контроль-Зачет/Экзамен (40 баллов)	экзамену	изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и субъекты права собственности.
2. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимое имущество как объект права собственности.
3. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности.
4. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности.
5. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
6. Общая собственность: понятие, особенности, виды.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности.
8. Приобретательная давность, ее значение

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть

согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Понятие, содержание и особенности вещных прав на жилые помещения.
2. Жилое помещение как объект вещного права.
3. Право собственности на жилое помещение: понятие, субъекты, основания возникновения, особенности.
4. Право пользования жилым помещением члена семьи собственника жилого помещения.
5. Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
6. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания эссе
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Задания для практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

1. Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Судакову, разрешил пользоваться им, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет. Какие правомочия приобрел Судаков? Имеются ли различия в объеме правомочий Судакова и Стрельцова?

2. Проанализируйте нормы, регулирующие отношения по договорам аренды, хранения, перевозки, и укажите, какие полномочия приобретает лицо, которому передается вещь, сравните их с полномочиями, названными в пп. 1-2 ст. 209 ГК РФ, и охарактеризуйте их различия.

Пояснительная записка по методике оценивания практической подготовки:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической подготовки, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	2,5 баллов
Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

ТЕСТЫ

Вещное право

1. Право приобретения чужой недвижимой вещи:

а) может быть рассмотрено как ограниченное вещное право

б) осуществляется по правилам о договоре, из которого оно возникло

в) выступает как узуфрукт

г) является видом права собственности

2. Согласно положениям Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации, возможно констатировать, что право вещных выдач:

а) может быть только срочным

б) возникает, по общему правилу, в силу договора

в) может возникать из обязательства покупателя по оплате вещи при ее покупке, если стороны найдут такое решение более удобным, чем установление залога на проданную, но не оплаченную вещь

3. Виндикационно-правовая защита вещных прав может быть охарактеризована как _____

вещно-правовая защита

4. В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в собственность _____

государственную

5. Вещи личного пользования одного из супругов, приобретенные на общие средства, находятся в собственности _____

данного супруга

6. Брошенная вещь стоимостью более пяти минимальных размеров оплаты труда может поступить в собственность завладевшего ею лица _____

по решению суда

7. Юридические факты, при наличии которых становится возможным существование права собственности на вещь, называются _____

основаниями возникновения права собственности

8. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти права третьих лиц, называется _____

собственностью

9. Право извлечения из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления называется _____

пользованием

10. Вещными правами на землю являются _____

Право пожизненного наследуемого владения.

11. Что такое право оперативного управления? _____

ограниченное вещное право

12. Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение:

а) В случае умысла или грубой неосторожности;

б) В пределах её стоимости;

в) В первых двух вариантах;

г) Нет верного ответа.

13. Принадлежность вещи:

а) не следует судьбе главной вещи;

б) всегда следует судьбе главной вещи;

в) следует судьбе главной вещи, если иное не предусмотрено договором

14. Животные:

а) являются субъектами гражданских правоотношений;

- б) это вещи, изъятые из гражданского оборота;
- в) являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки;
- г) являются объектами гражданских правоотношений.

15. К движимому имуществу относятся _____
деньги, ценные бумаги

16. Требуется ли регистрация прав на движимые вещи? _____
нет, кроме случаев указанных в законе.

17. Как называется вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения? _____
неделимая

18. Распространяется ли действие сделки, заключенной по поводу сложной вещи на все ее составные части? _____
да, если договором не предусмотрено иное

19. К потребляемым вещам относятся вещи, которые:

- а) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;
- б) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- в) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму.

20. К ценным бумагам относятся:

- 1) государственная облигация, акция, сертификат
- 2) банковская, сберегательная книжка, страховой полис
- 3) государственная облигация, ваучер, долговая расписка
- 4) вексель, чек
- 5) все перечисленные

21. К ордерной ценной бумаге относится:

- а) сберегательный сертификат
- б) долговая расписка
- в) переводный вексель
- г) завещание
- д) все перечисленные

22. К вещам, изъятым из оборота относятся ...

- а) жилые дома
- б) драгоценности
- в) домашние животные
- г) охотничьи оружия
- д) заповедники

23. На каком вещном праве учреждению принадлежит имущество, полученное от предпринимательской деятельности.

- а) на праве собственности;
- б) на праве оперативного управления;
- в) указанное имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения.

24. Вещные права (права на чужие вещи) зародились в:

- а) советском праве
- б) англо-американском праве
- в) английском праве
- г) римском праве

25. Приобретательная давность, это- _____
основание возникновения права собственности

26. В Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации применительно к признакам вещных прав отражены следующие положения:

- а) перечень вещных прав определяется исключительно Гражданским кодексом Российской Федерации;
- б) вещные права возникают и прекращаются по основаниям, установленным Гражданским кодексом Российской Федерации и изданными в соответствии с ним законами;
- в) содержание вещных прав определяется Гражданским кодексом Российской Федерации;**
- г) вещные права не имеют преимуществ перед иными имущественными правами на соответствующую вещь (имущество).

27. Владение вещью означает _____

хозяйственное господство собственника над вещью

28. Иск о признании вещного права – это

- а) внедоговорное требование не владеющего вещью собственника либо лица, имеющего ограниченное вещное право, включающее правомочие владения, к фактическому владельцу вещи о возврате последней в натуре
- б) внедоговорное требование владеющих вещью собственника либо лица, имеющего ограниченное вещное право, к третьему лицу об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования и распоряжения вещью
- в) вещно-правовой способ защиты
- г) внедоговорное требование о констатации перед третьими лицами факта принадлежности истцу вещного права на спорное имущество, не соединенное с конкретными требованиями о возврате имущества или устранении иных препятствий, не связанных с лишением владения**

29. Право владельца вещи в порядке приобретательной давности на восстановление своего права:

- а) законом не предусмотрено;
- б) предусмотрено законом;**
- с) существует в случае любого посягательства;
- д) предусмотрено в случае посягательства на имущество со стороны его собственника.

30. Виндикации подлежат:

- а) вещи, определенные родовыми признаками;
- б) любая вещь;
- с) индивидуально-определенное имущество;**
- д) денежные средства.

31. Право пользования чужой вещью в известном ограниченном отношении называется _____

сервитутом;

32. Вещь, выбывшая из владения собственника помимо его воли и кем-либо обнаруженная, называется _____

находкой.

33. Совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу, называется _____
распоряжением

34. Право собственности на вещь у приобретателя по договору возникает с момента _____

передачи вещи

35. Может ли нашедший вещь приобрести право собственности на неё? _____

Может по истечении 6 месяцев после заявления о ней в орган местного самоуправления

36. К вещам как объектам гражданских прав относятся:

- а) любые предметы материального мира;
- б) любые объекты материального мира и объекты, существующие только в сознании людей (честь, достоинство и т.п.);**
- в) только объекты неживой природы;

г) предметы, имеющие материально-телесную субстанцию, освоенные и доступные человеку и обществу.

37. К недвижимым вещам относятся:

- а) животные;
- б) предприятия;
- в) автомобили;
- г) вещи личного пользования;
- д) **единый недвижимый комплекс.**

38. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением? _____

принадлежность

39. Родовая вещь характеризуется признаками:

- а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
- б) позволяющими отличить ее от других вещей;
- в) **общими для всех вещей данного рода;**
- г) всеми вышеперечисленными признаками.

40. Под кондоминиумом признается:

- а) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем не жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;
- б) **комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;**
- в) имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимость (оборудование и т.д.) обязательственные права требования и пользования и долгами, а также некоторые исключительные права;
- г) имущественный комплекс и принадлежащим ему земельным участком.

41. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- а) весом
- б) числом
- в) мерой

г) все ответы правильны

42. К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:

- а) **могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения**
- б) в результате однократного использования переходят из одного качества в другое (например, краски)
- в) в результате однократного использования исчезают (например, продукты питания)
- г) в результате однократного использования переходят в другой вид вещи (например, нефть — в бензин, мазут)

43. Сложные вещи относятся к неделимым, если они:

- а) связаны общим производственным назначением (например, строительные кирпичи)
- б) связаны общим потребительским назначением (например, продукты питания)
- в) в результате использования способны переходить в другой вид вещи (например, нефть - в бензин)

г) используются по общему назначению (например, автомобиль).

44. К предъявительской ценной бумаге относится:

- а) банковская сберегательная книжка конкретного лица
- б) страховой полис

в) долговая расписка

г) **банковская сберегательная книжка без указания конкретного лица**

45. Акция - это

а) ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего его. В предусмотренный ею срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента

б) ценная бумага, которая удостоверяет ничем не обусловленное обязательство держателя ее выплатить по наступлению срока обусловленную сумму денег

в) **ценная бумага, удостоверяющая право обладателя этой бумагой на участие в управлении , на получении части прибыли и соответствующей части , имущества , оставшегося после ликвидации общества**

46. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам производится судом в порядке, предусмотренном:

а) гражданским законодательством

б) **гражданским процессуальным законодательством**

в) уголовным процессуальным законодательством

г) административным законодательством

47. Выделите виды ценных бумаг:

а) абстрактные

б) относительные

в) коммерческие

г) государственные

д) **именные**

48. Чек - это

а) товарораспорядительный документ, оформляющий договор морской перевозки

б) это ценная бумага по которой плательщиком выступает третье лицо

в) **ценная бумага ничем не обуславливающая распоряжение банку о выдаче определенных сумм, управомоченным лицом**

49. Делимыми вещами являются вещи, которые:

а) **не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного назначения;**

б) в результате раздела утрачивают свое прежнее назначение;

в) физически вполне самостоятельны, но связаны общим хозяйственным назначением (например, мебельный гарнитур);

г) физически вполне самостоятельны, но предназначены для научного или духовного обогащения граждан (например, специальные библиотеки).

50. Использование иностранной валюты для производства расчетов на территории Российской Федерации возможно только в случаях, предусмотренных:

а) ГК РФ;

б) административным законодательством;

в) **специальным законом о валютном регулировании;**

г) гражданско-процессуальным законодательством.

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Первая контрольная: Всего 20 вопросов	20 баллов

1 правильный ответ равен 1 баллу	
Итого	20 баллов

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

1.1. Курсовая работа

отсутствует

1.2. Зачет

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Вещные права в римском праве.
 2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
 3. Вещные права в советском гражданском праве.
 4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
 5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
 6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
 7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
 8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
 9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве.
- Вопросы совершенствования законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
 11. Понятие субъективного вещного права.
 12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
 13. Признаки вещного права.
 14. Объект вещного права.
 15. Содержание вещного права.
 16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
 17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
 18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
 19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
 20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
 21. Система вещных прав.
 22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
 23. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
 24. Право собственности: понятие и содержание.

25. Объекты права собственности.
26. Субъекты права собственности.
27. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
28. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
29. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
30. Право собственности хозяйственных товариществ.
31. Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
32. Право собственности акционерного общества.
33. Право собственности производственного кооператива (артели).
34. Право собственности некоммерческих организаций.
35. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
36. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
37. Общая собственность, особенности правового режима.
38. Право общей совместной собственности.
39. Право общей долевой собственности.
40. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
41. Приобретательная давность: понятие и особенности.
42. Ограничения и обременения права собственности.
43. Прекращение права собственности: основания и способы.
44. Основания приобретения и прекращения права государственной собственности.
45. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
46. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
47. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
48. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
49. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
50. Система вещных прав на жилые помещения. Жилое помещение как объект вещного права.
51. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
52. Ограниченные вещные права на жилые помещения
53. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного права.
54. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
55. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
58. Земельный сервитут: понятие, содержание, особенности.
59. Право аренды земельного участка и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
60. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис).
61. Право застройки (суперфиций).
62. Вещные права на лесные и водные объекты, участки недр.
63. Право личного пользования (узуфрукт).
64. Право приобретения чужой недвижимой вещи.
65. Право вещной выдачи.
66. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
67. Правовая природа залога.
68. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.
69. Право доверительного управления и его вещно-правовые признаки.
70. Охрана и защита вещных прав.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета/экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета/экзамена	Шкала оценивания зачета/экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40